

Отдел Образования
администрации Черемховского районного муниципального образования

СОГЛАСОВАНО

ИО Начальника

Отдела образования АЧРМО

_____ Н. В. Хомякова

«_____» _____ 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета школы

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ

СОШ д. Балухарь

01.09.2023 С. В. Соболева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ СОШ д. Балухарь
на 2023-2028 годы
«Школа, нацеленная на успех!»**

Балухарь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. -----4

1.	Паспорт Программы развития МКОУ СОШ д. Балухарь на 2023 – 2028 гг. «Школа, нацеленная на успех!»
2.	Социально-педагогическая характеристика школы 2.1. История школы 2.2. Характеристика социума 2.3. Информационная справка 2.4. Традиции школы 2.5. Участники учебно-воспитательного процесса
3.	Проблемно - ориентированный анализ школьных условий, прогноз тенденций развития по направлениям: 3.1. Совершенствование содержания и технологий образования 3.1.1. Внедрение образовательных стандартов второго поколения. 3.1.2. Развитие системы дополнительного образования, взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга. 3.2. Реализация комплексных проектов. 3.2.1. Развитие системы гражданского, правового и патриотического воспитания в школе (программа «Я – гражданин России») 3.2.2. Создание условий для формирования культуры жизненного самоопределения, основ культуры человеческих взаимоотношений (программа «Найти себя») 3.2.3. Поддержка талантливых и мотивированных детей (программа «Одаренные дети») 3.2.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы. Создание системы индивидуального мониторинга и программ развития здоровья школьников (программа «Здоровье») 3.2.5. Нравственно – эстетическое воспитание школьников (программа «Духовная личность») 3.2.6. Информатизация образовательного процесса (программа «Медиацентр»)

	3.3. Создание условий развития образования в школе 3.3.1. Кадровая политика. Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации. 3.3.2. Научно-методическое сопровождение реализации программы. 3.3.3. Развитие внешних связей школы. 3.3.4. Развитие материально-технической базы. Совершенствование школьной инфраструктуры. Создание на базе школы центра самоподготовки, занятий творчеством и спортом.
4.	Концепция желаемого будущего состояния школы: 4.1. Миссия школы. 4.2. Доминанты развития школы. 4.3. Принципы образовательной политики. 4.4. Модель выпускника. 4.5. Структура модернизированной школы. 4.6. Концепция развития воспитательной системы школы.
5.	Основные направления реализации Программы развития • Совершенствование содержания и технологий образования • Реализация комплексных проектов • Создание условий развития образования в школе

Введение

Программа развития - долгосрочный нормативно-управленческий документ, который характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности ресурсного обеспечения и инновационного преобразования. Программирование позволяет планировать конечные результаты деятельности образовательного учреждения с точки зрения критериев эффективности.

МКОУ средняя общеобразовательная школа д. Балухарь Черемховского района имеет опыт перспективного планирования. В течение 2018 - 2023 гг. была реализована Программа «Школа полного дня» по направлениям: качество формирования системы образования, объединяющей основное и дополнительное образование; обучение и развитие педагогических кадров; реализация системы профессионального самоопределения старшеклассников.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности окружающего социума.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания

Аналитический аспект.

Школа обязана помочь обучающимся в удовлетворении своих образовательных потребностей, сформировать личность, умеющую рационально мыслить, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

В условиях модернизации российского образования, предусматривающей значительные изменения в содержании и структуре образовательного процесса, в стандартах образования программа становится необходимым условием для достижения нового качества образования, предусмотренного основными нормативно - правовыми документами.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические ценностные ориентации российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования.

В связи с этим, важным представляется требование к такому результату обучения, как сформированность учебной - познавательной деятельности, которая, являясь совместной деятельностью, формой сотрудничества взрослого и школьника, обеспечивает протекание познавательных процессов, а также социализации подрастающего поколения.

В соответствии с этим должна измениться роль учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе. Ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным соучастником процесса приобретения знаний. Учитель из информатора должен превратиться в организатора учения. Правильно организованная учебно-воспитательная деятельность способствует подготовке образованных людей, отвечающим потребностям общества, развитию духовных ценностей. Учителя, учащиеся, их родители хотят видеть свою школу как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Требуемые и желаемые результаты, на которые ориентировалась школа, заложены в концепции Федеральной целевой программы развития образования на период до 2024 года; в социальном

заказе рынка труда, семей школьников, образовательных потребностях, обучающихся школы; национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения.

Сильные и слабые стороны образовательной деятельности школы

По организации учебно-воспитательного процесса сильные стороны:

- все обучающиеся охвачены организованным общим образованием, за последние пять лет ни один обучающийся не выбыл из школы;
- школа в 2012 году успешно прошла процедуру лицензирования и аккредитации. Это значит, что в школе созданы все необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования;
- в начальной школе обучение осуществляется по программе «Школа России
- все обучающиеся школы охвачены системой дополнительного образования (100%)

Крайне важным является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Позитивные тенденции:

1. Наблюдается рост обученности учащихся, второгодников нет.
2. Положительная динамика в работе с учащимися, имеющими одну «4» или одну «3».

Качественный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности школы – это высокий уровень образованности её выпускников. Многолетние результаты анализа педагогической деятельности подтверждают данное положение. Ежегодно большая часть выпускников 11 класса (до 100%) поступают в ВУЗы.

Проблемы:

- С одной стороны - деятельность школы оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой - далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а школа должна обеспечить успешность каждому ученику;
- сокращение числа обучающихся в старшей школе не даёт возможности ввести широкий спектр профильного обучения, удовлетворяющий потребности обучающихся;
- требуется, чтобы выпускник школы свободно владел знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлял творческую активность, обладал потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать собственную позицию, с другой стороны, школа недостаточно обеспечивает подготовку выпускника с данными качествами, что не отвечает и потребностям общества;
- есть определённый процент родителей, равнодушных к образованию своих детей, не участвующих в делах школы, а также тех, которые негативно влияют на воспитание и развитие своих детей.
- структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения.

Способы решения проблем:

- внедрение инновационных педагогических технологий;
- оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками;
- внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни;
- внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг;

- использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика;
- создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.
- воспитание ученика, востребованного современным обществом, способного к культурному саморазвитию, успешной самореализации, готовому к сотрудничеству и адаптации на рынке труда;
- усиление просветительской работы среди родительской общественности по профилактике здорового образа жизни.

1. Паспорт программы развития

МКОУ средней общеобразовательной школы д. Балухарь
на 2023 – 2028 гг.

<i>Настоящая программа определяет стратегию развития школы в условиях модернизации российского образования</i>	
Наименование Программы	Программа развития МКОУ СОШ д. Балухарь на 2023- 2028 годы «Школа, нацеленная на успех!»
Назначение Программы	Программа является организационно-правовой основой функционирования, развития и стабилизации школы
Основание для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с • Конституцией РФ; • Конвенцией о правах ребенка; • Законом РФ "Об образовании" • Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; • Уставом МКОУ СОШ д. Балухарь • учетом социально-экономических, национально-культурных, эколого-демографических и других особенностей развития села.
Разработчики Программы	Администрация, совет школы и педагогический коллектив МКОУ СОШ д. Балухарь
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса МКОУ СОШ д. Балухарь
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого учащегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире.
Задачи Программы	• Предоставление возможности базисного обучения знаниям, физической культуре, коммуникативной культуре, нравственным нормам. • Обеспечение формирования у учащихся универсальных учебных действий, компетенций и мотивации, необходимых для непрерывного образования в течение всей жизни. • Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса. • Совершенствование воспитательной системы в школе, содействие повышению роли семьи в воспитании детей. • Сочетание традиций школы с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования. • Включение вне образовательных социальных структур в систему образования. • Использование информационных технологий в управлении

	образовательным процессом. Становление модели деятельности школы как образовательной организации конкурентоспособной в окружающем социуме, предоставляющей качественные образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями клиентских групп. Создание внутренней структуры инновационной деятельности школы, обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению города. Обновление содержания образования. Введение нового поколения образовательных стандартов. Модернизация государственно-общественного управления школой, обеспечивающего инвестиционную привлекательность деятельности школы. Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности школы в системе образования по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы. Совершенствование комплекса условий для реализации компетентностного подхода в обучении.
Направления работы	1. Совершенствование содержания и технологий образования 1.1. Внедрение образовательных стандартов второго поколения. 1.2. Развитие системы дополнительного образования, взаимодействия школы с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга. 2. Реализация комплексных проектов. 2.1. Развитие системы гражданского, правового и патриотического воспитания в школе (программа «Я – гражданин России») 2.2. Создание условий для формирования культуры жизненного самоопределения, основ культуры человеческих взаимоотношений (программа «Найти себя») 2.3. Поддержка талантливых и мотивированных детей (программа «Одаренные дети») 2.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы. Создание системы индивидуального мониторинга и программ развития здоровья школьников (программа «Здоровье») 2.5. Нравственно – эстетическое воспитание школьников (программа «Духовная личность») 2.6. Информатизация образовательного процесса (программа «Медиацентр») 3. Создание условий развития образования в школе 3.1. Кадровая политика. Внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, омоложение кадров. 3.2. Научно-методическое сопровождение реализации программы. 3.3. Развитие внешних связей школы. 3.4. Развитие материально-технической базы. Совершенствование школьной инфраструктуры. Создание на базе школы центра самоподготовки, занятий творчеством и спортом.
Важнейшие целевые индикаторы и	Рост числа семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы 2023 г. -96%

показатели Программы	2024 г.- 97% 2025 г. - 98% 2026 г. – 99% 2027 г. – 100%
	Участие общественности в управлении и контроле качества образования в школе 2023 г. - есть 2024 г.- есть 2025 г. - есть 2026 г. – есть 2027 г. – есть
	Обеспечение учащихся школы учебными пособиями 2023 г. -100% 2024 г.- 100% 2025 г. - 100% 2026 г. – 100% 2027 г. – 100%
	Успешное участие выпускников 9 классов в итоговой аттестации (качество) 2024 г. -80% 2025 г.- 90% 2026 г. - 95% 2027 г. – 100% 2028 г. – 100%
	Количество выпускников 11 классов, сдающих ЕГЭ для поступления в вузы (экзамены по выбору) 2023 г. -100% 2024 г.- 100% 2025 г. - 100% 2026 г. – 100% 2027 г. – 100%
	Охват учащихся системой индивидуального мониторинга здоровья (в процентах от общей численности детей) 2023 г. -100% 2024 г.- 100% 2025 г. - 100% 2026 г. – 100% 2027 г. – 100%
	Сайт Образовательного учреждения, соответствующий требованиям 2023 г. -есть 2024 г.- есть 2025 г. - есть 2026 г. – есть 2027 г. – есть
	Оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, программным обеспечением учебного и управленческого значения 2023 г. -30% 2024 г.- 35% 2025 г. - 40% 2026 г. – 45%

	2027 г. – 50%
	Доля учебных предметов, где реализуется ИКТ-поддержка образовательного процесса 2023 г. -50% 2024 г.- 60% 2025 г. - 70% 2026 г. – 80% 2027 г. – 100%
	Доля учащихся, применяющих ИКТ в образовательном процессе 2023 г. -50% 2024 г.- 60% 2025 г. - 70% 2026 г. – 80% 2027 г. – 100%
	Доля учителей, активно применяющих ИКТ в учебно-воспитательном процессе 2024 г. -50% 2025 г.- 60% 2026 г. - 70% 2027 г. – 80% 2028 г. – 100%
	Доля учителей школы, включенных в проектную, исследовательскую деятельность 2024 г. -50% 2025 г.- 60% 2026 г. - 70% 2027 г. – 80% 2028 г. – 100%
	Доля учебных кабинетов, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса 2024 г. -10% 2025 г.- 20% 2026 г. - 30% 2027 г. – 40% 2028 г. – 50%
	Наличие системы работы по выявлению и поддержке талантливых детей 2024 г. -есть 2025 г.- есть 2026 г. - есть 2027 г. – есть 2028 г. – есть
	Доля учащихся, участвующих в интеллектуальных мероприятиях 2024 г. -15% 2025 г.- 20% 2026 г. – 25% 2027 г. – 30% 2028 г. – 35%
	Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской

	деятельности 2024 г. -15% 2025 г.- 20% 2026 г. – 25% 2027 г. – 30% 2028 г. – 35%
	Доля победителей интеллектуальных и творческих состязаний на муниципальном, областном и всероссийском уровне 2024 г. -5% 2025 г.- 10% 2026 г. – 15% 2027 г. – 20% 2028 г. – 25%
	Наличие долгосрочных разнонаправленных программ дополнительного образования 2024 г. -35% 2025 г.- 55% 2026 г. – 75% 2027 г. – 85% 2028 г. – 100%
	Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении 2024 г. -100% 2025 г.- 100% 2026 г. – 100% 2027 г. – 100% 2028 г. – 100%
	Доля учащихся, состоящих на внутри школьном учете 2024 г. -5% 2025 г.- 4% 2026 г. – 3% 2027 г. – 2% 2028 г. – 0%
	Доля учащихся, состоящих на учете в органах внутренних дел 2024 г. - 0% 2025 г. - 0% 2026 г. - 0% 2027 г.- 0% 2028 г. - 0%
Доминанты развития школы	• Обеспечение нового качества образования • Инновационность • Конкурентоспособность
Принципы реализации Программы	• Преемственность данной Программы развития и Программы развития, реализованной в 2013-2018, 2018 - 2023 гг. • Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе • Вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы • Включение в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства
Сроки реализации Программы	2023- 2028 гг.

Порядок управления реализацией	Управление реализацией программы осуществляется школьной стратегической командой и директором ОУ. С целью достижения прозрачности деятельности школы усиливается роль совета образовательного учреждения и общественных организаций
Порядок мониторинга хода и результатов реализации	Виды мониторинга: - «входной» – определение начального, первичного состояния исследуемого объекта; - «промежуточный» – выявление промежуточных результатов, причин отклонений от цели и принятие необходимых мер для их ликвидации; - «итоговый» – оценка «выходных» данных, определение итоговых результатов
Этапы реализации Программы развития	I этап: 2023- 2024 гг. Реализация первоочередных мер по развитию образования и формирование подпрограмм и проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития образования II этап: 2024- 2026 гг. Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений развития системы образования; отработка новых образовательных программ и технологий; создание условий для привлечения дополнительных ресурсов в систему школьного образования III этап: 2026- 2028 гг. Реализация основных направлений модернизации образовательных систем адаптивной школы, обобщение результатов работы.
Ожидаемые результаты	Реализация мероприятий программы в течение 2023 - 2028 гг. позволит обеспечить: 1.Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы. 2. Внедрение современных образовательных технологий 3. Мониторинг качества образования и оценка учебных достижений учащихся. (Разработка системы критериев и показателей качества образования и учебных достижений учащихся). 4. Охват современными технологиями 100% учащихся, применение инновационных форм уроков (до 85 %). 5. Создание банка программно-методических ресурсных материалов и вхождение в глобальное информационное пространство: подбор мультимедиа-программ, приобретение пособий, обновление учебной литературы. 6. Систематизация, оптимизация и усовершенствование работы школьной методической служб. 7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов. 8. Освоение учителями современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей. 9. Формирование партнерских отношений участников

	образовательного процесса. 10. Привлечение специалистов различных профилей. 11. Повышение уровня мотивации образовательной деятельности учащихся. 12. Сформированность ключевых компетенций. 13. Совершенствование материально-технической базы (оснащение кабинетов наглядными, дидактическими пособиями и др. учебными материалами). 14. Обеспечение открытости системы образования для её основных «заказчиков»: родителей, учащихся, общественности. 15. Интеграция основного и дополнительного образования.
Финансирование Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Управление Программой	Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация и совет школы

В работе с кадрами акцент будет смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъекту – субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе – определение путей и средств его профессионального саморазвития.

Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня, которое представляет собой:

1. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, систем повышения квалификации округа и города; проведение обучающих семинаров – практикумов по внедрению и использованию технологии дистанционного консультирования обучающихся.
2. Изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
3. Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
4. Совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;
5. Разработку учебно-методических пособий для новых курсов и модулей.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационно-коммуникационными технологиями на функциональном уровне. Перед коллективом стоит задача овладеть разнообразными видами педагогических технологий, увеличить процент учителей, эффективно использующих продуктивные технологии, и количество учителей, прошедших подготовку по освоению современных технологий.

Оптимизация учебно-воспитательного процесса направлена на достижение высокого качества результатов обучения, успешное выполнение требований ФГОС и инновационных образовательных программ с целью развития готовности учащихся к продолжению образования после окончания школы; формирования компетенций учащихся, развития личности учащихся. Предполагается проведение работы по широкому внедрению в образовательный процесс

информационно-коммуникационных технологий, что позволит создать новые ученические объединения и разработать новые проекты.

Инновационные процессы в области воспитания учащихся будут направлены на развитие системы самоуправления учащихся через расширение функций ученического Совета. Планируется разработка и внедрение общешкольных проектов по тематикам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции учащихся, развитию значимых качеств: толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело.

Формирование системы **работы с одаренными учащимися** будет направлено на расширение диапазона мероприятий и на создание условий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Таким образом будут реализованы положения Концепции адаптивной школы и обеспечена преемственность в работе начальной, средней и старшей школы, так как на каждом уровне обучения такие учащиеся смогут совершенствовать свою самобытность, одаренность, что позволит на выпуске самоопределиться в выборе профессии, представить портфолио своих работ и достижений.

Развитие системы **работы школы с родителями** предполагает повысить степень активного участия родителей в жизни школы, сохранить тенденцию «отсутствия жалоб» на педагогический коллектив школы, активизировать родителей на открытый публичный диалог через открытый форум сайта школы для обмена мнениями по различным вопросам деятельности школы, размещение публичного доклада на сайте школы. Планируется работа Школы для родителей в целях повышения их педагогической грамотности и улучшения детско-родительских отношений. Продолжать проводить специальные исследования по выявлению отношения к школе родителей, обучающихся.

Продолжится работа по **формированию физически здоровой личности** через организацию профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья. Результатом этой работы должны стать: снижение уровня заболеваемости, сформированность ценности здорового образа жизни.

Воспитательная система школы «Базовая культура личности» реализуется в проектах:

- Развитие системы гражданского, правового и патриотического воспитания в школе (программа «Я – гражданин России»)
- Создание условий для формирования культуры жизненного самоопределения, основ культуры человеческих взаимоотношений (программа «Найти себя»)
- Поддержка талантливых и мотивированных детей (программа «Одаренные дети»)
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы. Создание системы индивидуального мониторинга и программ развития здоровья школьников (программа «Здоровье»)
- Нравственно – эстетическое воспитание школьников (программа «Духовная личность»)
- Информатизация образовательного процесса (программа «Медиацентр»)

Основные виды деятельности, субъектами которых являются дети и взрослые, направлены на мотивацию к овладению базовой культурой и поддержку процесса успешной социализации личности в условиях образовательного учреждения. Для педагогов такие возможности открываются как в профессиональной сфере (разработка авторских программ, освоение новых технологий обучения, овладение разнообразными методами, формами и приемами обучения, использование нестандартных форм и способов подготовки и проведения внеклассных мероприятий, организация клубной деятельности и др.), так и в непрофессиональной

посредством развития и проявления своих способностей в различных видах искусства и культуры.

Учащимся создаются условия для овладения базовой культуры как средства для успешной социализации в познавательной, коммуникативной, спортивной, трудовой, игровой, эстетической деятельности. Организация этой деятельности осуществляется в соответствии с целевыми воспитательными программами, которые становятся главным системообразующим фактором.

Задачи воспитания	Программа
Поддержка талантливых и мотивированных детей	"Одаренные дети»
Формирование культуры общения и взаимоотношений	«Духовная личность»
Формирование культуры жизненного самоопределения	«Найти себя»
Формирование мировоззренческих и поведенческих навыков здорового образа жизни	"Здоровье"
Формирование правовой культуры и культуры демократии	"Я гражданин России "
Формирование информационной культуры и навыков	"Медиацентр"

Ожидаемые результаты

- Создание структурированного образовательного пространства.
- Выпускник школы будет конкурентоспособным человеком, уверенным в своих силах, способным решить личные и общественно значимые проблемы в согласии со своим внутренним миром и общественными духовно-нравственными, социальными нормами, с позитивной мотивации к жизни, труду, культуре, истории своего Отечества и мирового сообщества.
- Установка на здоровый образ жизни.

Порядок мониторинга и хода реализации Программы развития

Психологическая, методическая и социологическая службы школы определили следующие **параметры мониторинга хода и результатов реализации Программы:**

1. Реализация индивидуальных способностей и возможностей детей.
2. Социализация детей в ходе образовательного и воспитательного процесса.
3. Удовлетворенность образовательных запросов детей и их родителей.
4. Образовательные достижения учащихся.
5. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе.
6. Изменение подходов к технологиям обучения и повышению педагогического мастерства.
7. Совершенствование структуры управленческой, методической и воспитательной систем школы.
8. Контроль качества образования

Реализация комплексных проектов.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Развитие системы гражданского, правового и патриотического воспитания в школе	Провести научно-практическую конференцию классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	2023 год	замдиректора по ВР
	Сформировать пакет методических материалов по проблеме гражданского – патриотического воспитания	2023год	замдиректора по ВР
	Проводить школьные научно-практические конференции	Ежегодно	замдиректора по УР
	Внедрить воспитательную программу «Я – гражданин России»	2023-2025	замдиректора по ВР
	Продолжать поисковую работу по сбору материала о выпускниках школы	весь период	замдиректора по ВР
	Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел	весь период	замдиректора по ВР кл. руководители
	Регулярно проводить классные часы гражданско-патриотической направленности	весь период	классные руководители
	Продолжать работу по созданию школьного музея	весь период	ОДО «Родное село»
Создание условий для формирования культуры жизненных самоопределения, основ культуры человеческих взаимоотношений	Внедрение воспитательных программ «Найти себя», «Духовная личность»	2023-2024	замдиректора по ВР
	Разработка методических рекомендаций по проведению духовно-нравственных уроков.	2023 год	замдиректора по ВР, соц. педагог, рук. МО.
	Проведение циклов нравственно-эстетических уроков по технологии «Этический диалог» с целью формирования духовно-нравственной культуры учащихся	весь период	замдиректора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
	Формирование духовно-нравственных качеств через посещение краеведческих музеев области	ежегодно	замдиректора по ВР
	Формирование пакета материалов по изучению уровня воспитанности учащихся	2023г.	замдиректора по ВР
	Регулярное проведение классных часов духовно-нравственной направленности	весь период	классные руководители
	Разработка локальных актов: - Положение «Об организации ученического самоуправления в классе» - методические рекомендации по формированию органов ученического самоуправления - программа обучения лидеров ученического самоуправления	2023 год	замдиректора ВР
	Проведение семинара-практикума по работе с классными органами ученического самоуправления	2023 год	замдиректора ВР

	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные дела: - выборы председателя ученического самоуправления, - конкурсы «А ну-ка, парни!», «На балу у Золушки», «Ученик года» - День дублера - Новогодний бал - День юмора и др.	весь период	замдиректора по ВР классные руководители
Поддержка талантливых и мотивированных детей	Внедрение воспитательной программы «Одаренные дети»	2023-2025	замдиректора по ВР классными руководителями
	Организация и проведение ежегодных предметных олимпиад во 2-11 классах	ежегодно	замдиректора по УВР, рук. МО
	Регулярное проведение театрализованных праздников и обрядов: «Масленица», «Золотая осень» и др.	ежегодно	замдиректора по ВР
	Участие в муниципальных творческих конкурсах, фестивалях КВН, в спортивных соревнованиях	ежегодно	замдиректора по ВР, рук. МО
	Создание школьного фонда авторского творчества (видео-аудиозаписи, печатные издания)	2024-2027 гг.	замдиректора по ВР
	Создание в школе медиацентра	2024 г.	администрация
	Проведение конкурсов творческих работ в рамках предметных недель	ежегодно	зам. директора по УВР, рук. МО
	Проведение ежегодной школьной научно-практической ученической конференции	ежегодно	Замдиректора по УВР
	Создание на сайте школы странички, адресованной талантливым и мотивированным детям	2024	Отв. за сайт
Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса	Создание информационной базы мониторинга состояния здоровья и качества жизни детей. Реализация программы «Здоровье»	2023-2027 г.	мед. работник, классные руководители
	Профилактика вредных привычек у детей и подростков: - создание базового комплекса методик профилактической работы по предупреждению вредных привычек; - формирование групп риска среди обучающихся на основе физиологического, психолого-педагогического мониторингов; - привлечение средств массовой информации к работе по формированию здорового образа жизни	В течение срока реализации Программы	зам. директора по ВР
	Освоение и внедрение в практику школьного обучения здоровые сберегающих технологий:		

- соблюдение санитарно-гигиенических нормативов при введении ФГОС	2023г.	Замдиректора по УВР
-оформление начальной школы для динамических перемен (красочные рисунки на стенах в виде бабочек, шариков и др.)	2023г.	зам.дир. по ВР
- внедрение в УВ процесс начальной школы утренней гимнастики, стоп терапии; физкультминутки на уроках, гимнастики для глаз и активных (музыкально-танцевальных) перемен для учащихся всех классов.	2023 г.	руководитель МО учителей физ. культуры
-внедрение в УВ процесс здоровье сберегающих технологий и методик с целью преодоления отрицательных факторов воздействия на организм и формирования положительных эмоций.	2023-2026 г.	Учителя-предметники
-контроль за соблюдением правил работы в компьютерных классах	2023-2026 г.	Учитель информатики
-оформление комнаты релаксации, применение ароматерапии.	2025 г.	психолог, медработник
-продолжать практику заключения договоров между школой и ЦРБ с целью проведения мероприятий по обследованию и оздоровлению учащихся	2023 - 2027 г.	директор школы
Организация школьного питания. -реализация витаминизации рационов питания, применение фито чая и морской соли.	2024 г.	зав. столовой
-осуществление ежедневного производственного контроля качества и безопасности используемого сырья и вырабатываемой продукции, соблюдением санитарных правил и требований нормативной и технологической документации на основе производственного контроля.	В течение срока реализации и Программы	завхоз
-организация просветительской работы среди учащихся и их родителей по организации питания.	2023-2025г.	медработник
Физическая культура и спорт: -организация работы по внедрению современных технологий в содержание образовательного процесса по физическому воспитанию детей.	2024 - 2026г.	руководитель ШМО учителей физ. культуры
-организация спортивных клубов с целью вовлечения детей и подростков, особенно «группы риска» к активному участию во внеклассной работе школы.	2023-2026г.	руководитель МО учителей физ. культуры

	-оснащение школы спортивным оборудованием.	В течение срока реализаци и Программ ы	директор школы
	-организация целевых занятий (групповых и индивидуальных) по физической культуре с детьми, имеющими медицинские ограничения.	2023 - 2028 г.	руководитель МО учителей физ. культ.

Этапы реализации программы «Медиацентр»

	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028
Медиацентр	Подготовительный этап:	Организационный этап:		Внедряющий этап:	
	1. Создание материально-технических и кадровых условий. 2. Создание нормативно – правовой базы. 3. Создание каталогов книжного фонда. 4. Создание каталогов мультимедийных компакт – дисков. 5. Создание базы данных читателей. 6. Создание базы данных аннотированных каталогов. 7. Создание базы данных методических материалов учителей – предметников.	1. Развитие школьного сайта. 2. Создание школьного актива медиацентра. 3. Разработка программы для обучения школьников работе с различными видами информации. 4. Изучение спроса пользования медиацентра. 5. Организация издательской деятельности и обратной связи.	1. Пополнение информационных ресурсов. 2. Организация централизованного доступа к информации, хранение данных на выделенном сервере с разграничением прав пользования. 3. Обучение педагогов и учащихся использованию современных информационных технологий. 4. Организация и самостоятельной деятельности учащихся с электронными учебными изданиями по предметам	1. Разработка электронных уроков. 2. Оказание помощи в подготовке презентаций докладов учащихся. 3. Подготовка экскурсоводов, 4. Создание библиотеки тестов для анализа результатов усвоения по изучению тем с целью самопроверки учащихся.	1. Создание справочной – информационной службы с привлечением учащихся. 2. Издание школьных печатных сборников и газет. 3. Создание электронных версий школьных печатных сборников и газет.