

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа деревни Балухарь

**Оценочные материалы АООП
с нарушением интеллекта по русскому языку
5 класс**

2020г

5класс

Контрольный диктант (промежуточный)

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- правописание жи – ши;
- слова с непроверяемыми написаниями;
- имя существительное (собственные/нарицательные, одушевлённые/неодушевлённые, род, число, падеж);
- предложение (главные и второстепенные члены).

Что за зверь?

Ночью был мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Деревья, крыши, ступеньки крыльца стали белые. Девочка Катя хотела по снежку погулять. Она вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой это зверь ходил по снегу? У зверька была тёплая шубка и длинные уши. Он любит морковку. Это был заяц.

Грамматическое задание.

- 1 Найти предложение (Утром выпал мягкий пушистый снег.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
- 2 Разобрать имена существительные по схеме: деревья, девочка, крыльцо.
- 3 Определить падеж существительных: на снегу, у зверька, морковку.
- 4 Разобрать по составу слова: зверька, морковку.

Контрольный диктант (итоговый)

Проверяемые орфограммы:

- ь – показатель мягкости согласных;
- разделительный ь;
- безударные гласные в корне слова;
- звонкие и глухие согласные;
- приставка и предлог;
- имя существительное (безударные окончания существительных);
- предложение (главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения).

У бабушки

Летом Костя с Галей ездили в гости в деревню. К деревне они ехали по железной дороге. Утром дядя на машине отвёз их к бабушке. Домик бабушки стоял под высокой елью. По реке плавали гуси, утки. По берегу гуляла наседка с цыплятами. Костя и Галя стали помогать бабушке ухаживать за птицей.

Грамматическое задание.

- 1 Найти предложение (Около домика бабушки росла высокая ель.). Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
- 2 Найти и подчеркнуть однородные члены предложения, соответствующие схеме: о, о.
- 3 Разобрать имена существительные по схеме: в деревню, по берегу, под елью.
- 4 Разобрать по составу слова: бабушке, машине.