

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования Администрации Черемховского районного

муниципального образования

МКОУ СОШ д. Балухарь

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического объединения
ШМО учителей естественно-
научного цикла
Протокол №1 от 30.08.23 г.
Руководитель МО
 / А.Х. Гаран/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
МКОУ СОШ д. Балухарь
 / Ж.А. Баркалова/
30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
д. Балухарь
 С.В. Соболева
Приказ № 378-р
От «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Биология»

для обучающихся 7 – 9 классов с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

д. Балухарь 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по биологии составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 7-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Данная рабочая программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Единой концепции специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 год.

Биология как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс).

Учебно-методический комплекс:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Автор В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырева. Владос, 2012г.

- Королева Н. В., Макаревич Е. В. Биология. Растения, грибы, лишайники., 7 класс. - Учебник для учащихся специальных (коррекционных) школ.- М: Владос, 2011.

- Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные., 8 класс. - Учебник для учащихся специальных (коррекционных) школ.-М: Просвещение, 2011.

- Романов, И.В., Агафонова, И.Б. Биология. Человек, 9 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Дрофа, 2010.

Рабочая программа в 7, 8 и 9 классах рассчитана на 2 часа в неделю (34 часа), всего 68.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса биологии 7-9 класс.

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Метапредметными результатами освоения материала являются:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание курса биологии 7 класс

№ п.п.	Тематический блок	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Окружающий нас мир	2			
2	Многообразие растений	2		1	
3	Цветок	3	1	1	
4	Семя растения	3		1	
5	Корень	4		1	
6	Лист	3		1	
7	Стебель	4		1	
8	Растение – целостный организм	6		1	
9	Многообразие растений, бактерий и грибов	8	1	1	
10	Однолетние растения	9		1	
11	Лилейные	6		1	
12	Двудольные растения	18	5	1	
	Итого	68	7	11	

Содержание курса биологии 8 класс

№ п.п.	Тематический блок	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Введение	2			
2	Беспозвоночные животные	33	5	2	
3	Позвоночные животные	33	4	2	
	Итого	68	9	4	

Содержание курса биологии
9 класс

№ п.п.	Тематический блок	Кол-во часов	Проектная (исследовательская) деятельность	Количество и форма контроля	
				Тест	Контрольная работа
1	Введение	1			
2	Общий обзор	6	1	1	
3	<u>Опорно-двигательная система</u>	12	1	1	
4	Кровеносная система	9	1	1	
5	Дыхательная система	8	1	1	
6	Пищеварительная система	9	1	1	
7	Выделительная система	3		1	
8	Кожа	5		1	
9	Нервная система	9	1	1	
10	Органы чувств	5		1	
11	Охрана здоровья	1		1	
	Итого	68	6	10	

Календарно- тематический план
7 класс

№ урока	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек тировка
			План	Факт	
1	Инструктаж по технике безопасности. Многообразие живой природы.	1			
2	Цветковые и бесцветковые растения.	1			
3	Значение растений в природе.	1			
4	Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень). Практическая работа №1 «Органы цветкового растения»	1			
5	Строение цветка (на примере цветка вишни). Практическая работа №2 «Строение цветка».	1			
6	Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка).	1			
7	Опыление цветков. Оплодотворение.	1			
8	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные.	1			
9	Распространение плодов и семян.	1			
10	Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Практическая работа №3 «Определение строения семени с двумя семядолями (фасоль)».	1			

11	Условия прорастания семян. Распространение семян. Практическая работа №4 «Определение всхожести семян».	1			
12	Разнообразие корней, корневые системы (стержневая, мочковатая).	1			
13	Строение корня. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней.	1			
14	Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные.	1			
15	Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету.	1			
16	Испарение воды листьями, значение этого явления.	1			
17	Дыхание растений. Листопад и его значение.	1			
18	Строение стебля.	1			
19	Значение стебля в жизни растений. Растение - целостный организм	1			
20	Особенности строения. Деление цветковых растений на однодольные и двудольные.	1			
21	Однодольные растения. Особенности внешнего строения злаковых растений.	1			
22	Злаки (пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза).	1			
23	Выращивание зерновых посев, уход, уборка.	1			
24	Использование злаков в народном хозяйстве.	1			
25	Лилейные. Общая характеристика.	1			
26	Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунта.	1			
27	Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Выращивание, посев, уборка.	1			
28	Ландыш – общая характеристика.	1			
29	Обобщающий урок «Однодольные растения».	1			
30	Двудольные покрытосеменные растения.	1			
31	Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1			
32	Паслен. Дикорастущие пасленовые.	1			
33	Картофель. Овощные и технические пасленовые.	1			
34	Томат. Овощные пасленовые.	1			
35	Баклажан и перец. Овощные пасленовые.	1			
36	Петуния, душистый табак. Цветочно-декоративные пасленовые.	1			
37	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1			
38	Горох. Пищевые бобовые растения.	1			

39	Фасоль и соя - южные бобовые культуры.	1			
40	Бобы, клевер, люпин кормовые бобовые растения.	1			
41	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1			
42	Шиповник - растение группы розоцветных.	1			
43	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня.	1			
44	Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	1			
45	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1			
46	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	1			
47	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1			
48	Южные плодовые розоцветные – персик и абрикос.	1			
49	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	1			
50	Ноготки и бархатцы - однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1			
51	Маргаритка – двулетнее растение.	1			
52	Георгин - многолетнее цветочно-декоративное сложноцветное растение.	1			
53	Повторительно - обобщающий урок по теме «Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)».	1			
54	Понятие о мхе как о многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.	1			
55	Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.	1			
56	Голосеменные. Сосна и ель - хвойные растения. Отличие их от лиственных деревьев.	1			
57	Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения.	1			
58	Использование древесины в народном хозяйстве.	1			
59	Общее понятие. Бактерии - особая группа живых организмов.	1			
60	Значение бактерий в природе и жизни человека.	1			
61	Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.	1			
62	Грибы съедобные и ядовитые.	1			
63	Практическая работа «Вскапывание приствольных кругов на школьном УОУ»	1			
64	Практическая работа «Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке»	1			
65	Практическая работа «Уборка прошлогодней листвы»	1			

66	Экскурсия «Весенняя работа в саду».	1			
67-68	Повторение	1			

Календарно- тематический план
8 класс

№ уро ка	Наименование разделов, тем урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррект ировка
			План	Факт	
1	Инструктаж по технике безопасности.				
2	Многообразие животного мира.				
3	Значение животных в народном хозяйстве и их охрана.				
4	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.				
5	Круглые черви-паразиты человека.				
6	Бабочка – капустница, внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.				
7	Яблонная плодовая жук - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.				
8	Майский жук - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.				
9	Комнатная муха - внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Приносимый вред.				
10	Медоносная пчела - полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое.				
11	Тутовый шелкопряд – полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое.				
12	Общие признаки рыб.				
13	Внешнее строение и скелет рыб.				
14	Внутреннее строение рыб, питание, дыхание, кровообращение рыб.				
15	Нервная система, органы чувств рыбы.				
16	Размножение рыб. Охрана и увеличение рыбных богатств.				
17	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: окунь, щука.				
18	Среда обитания – водоемы. Речные рыбы: карп.				
19	Среда обитания – водоемы. Морские рыбы (треска, сельдь).				
20	Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни, внешнее строение.				
21	Внутреннее строение земноводных.				
22	Общие признаки пресмыкающихся.				
23	Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.				
24	Размножение пресмыкающихся.				
25	Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего строения.				
26	Общая характеристика птиц: особенности внутреннего строения.				
27	Размножение и развитие птиц.				
28	Особенности образа жизни. Птицы, кормящиеся в				

	воздухе (ласточка, стриж).				
29	Особенности образа жизни. Птицы леса: большой пёстрый дятел, большая синица.				
30	Особенности образа жизни. Хищные птицы. Серая сова. Степной орел.				
31	Особенности образа жизни. Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).				
32	Особенности образа жизни. Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).				
33	Особенности образа жизни. Домашние птицы (курица, гусь, утка).				
34	Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.				
35	Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.				
36	Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.				
37	Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров, части тела, органы чувств.				
38	Скелет млекопитающих: грудная клетка, позвоночник, скелет передних и задних конечностей.				
39	Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.				
40	Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.				
41	Грызуны. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности.				
42	Зайцеобразные, общие признаки, черты сходства и различия между зайцами и кроликами.				
43	Разведение домашних кроликов.				
44	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.				
45	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка.				
46	Разведение норки на зверофермах.				
47	Ластоногие морские животные. Общие признаки ластоногих.				
48	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки. Внешнее строение.				
49	Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.				
50	Непарнокопытные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания				
51	Приматы. Общая характеристика, внешний вид, образ жизни.				
52	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»				
53	Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.				
54	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.				
55	Выращивание телят.				
56	Особенности внешнего строения и питания овец.				
57	Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец.				
58	Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Выращивание ягнят.				
59	Верблюды. Особенности внешнего строения – приспособленность к засушливым условиям жизни.				

60	Северный олень. Особенности внешнего строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни.				
61	Особенности питания северного оленя. Значение северного оленя в хозяйстве человека.				
62	Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.				
63	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.				
64	Выращивание поросят. Откорм свиней.				
65	Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.				
66	Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве.				
67	Содержание лошадей. Выращивание жеребят				
68	Обобщающее занятие. Общие признаки изученных групп животных.				

Календарно- тематический план
9 класс

№	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррек тировка
			План	факт	
1.	Место человека среди млекопитающих	1			
2.	Клетка- элементарная единица жизни				
3.	Строение клеток организма	1			
4.	Понятие о ткани				
5.	Строение тканей организма	1			
6.	Органы человека- общий обзор	1			
7.	Системы органов человека	1			
8.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1			
9.	Состав и строение костей. Соединения костей	1			
10.	Череп	1			
11.	Скелет туловища	1			
12.	Скелет верхних конечностей	1			
13.	Скелет нижних конечностей	1			
14.	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	1			
15.	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека	1			
16.	Работа мышц. Физическое утомление	1			
17.	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1			
18.	Значение опорно- двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании.	1			
19.	Урок- повторение изученного по опорно-двигательной системе	1			
20.	Кровь	1			
21.	Значение крови и кровообращения	1			
22.	Состав крови	1			
23.	Органы кровообращения. Сосуды	1			
24.	Органы кровообращения. Сердце и его работа	1			

25.	Большой и малый круги кровообращения	1			
26.	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	1			
27.	Первая помощь при кровотечениях. Повторение. Подготовка к тестированию по изученной теме.	1			
28.	Тест по теме: «Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система»	1			
29.	Дыхание	1			
30.	Значение дыхания	1			
31.	Органы дыхания	1			
32.	Строение и функции органов дыхания	1			
33.	Газообмен в легких и тканях	1			
34.	Гигиена дыхания	1			
35.	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1			
36.	Тестирование на тему: «Дыхательная система»	1			
37.	Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества. Витамины	1			
38.	Органы пищеварения	1			
39.	Ротовая полость. Зубы	1			
40.	Изменение пищи в желудке и кишечнике. Печень	1			
41.	Гигиена питания	1			
42.	Уход за зубами и ротовой полостью	1			
43.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	1			
44.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1			
45.	Пищевые отравления. Повторение изученного материала	1			
46.	Почки-органы выделения	1			
47.	Предупреждение почечных заболеваний	1			
48.	Урок-повторение на тему: «Мочевыделительная система»	1			
49.	Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей.	1			
50.	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	1			
51.	Закаливание организма. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1			
52.	Первая помощь при ожогах и обморожении	1			
53.	Тест на тему: «Кожа»	1			
54.	Головной мозг	1			
55.	Отделы головного мозга	1			
56.	Спинной мозг	1			
57.	Нервы	1			
58.	Значение нервной системы	1			
59.	Режим дня, гигиена труда	1			
60.	Сон и его значение	1			
61.	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1			
62.	Тест на тему: «Нервная система»	1			
63.	Орган зрения. Гигиена зрения	1			
64.	Орган слуха. Гигиена слуха	1			
65.	Орган обоняния	1			

66.	Орган вкуса	1			
67.	Тест на тему: «Органы чувств»	1			
68.	Охрана здоровья человека в Российской Федерации. Повторение изученного.	1			