

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Д. БАЛУХАРЬ

665436 Иркутской области Черемховского района д. Балухарь, ул. Школьная, д. 1

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете школы

Протокол № 5 от 27.03.2025 г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы

Деревни Балухарь

Д. Балухарь - 2025



Содержание

I.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления организации	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4	Оценка организации учебного процесса	47
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	58
1.6	Оценка востребованности выпускников	60
1.7	Оценка деятельности методической службы	62
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	64
1.9	Оценка материально-технической базы	66
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68
II.	Показатели результативности деятельности МКОУ СОШ д. Балухарь за 2024	
	Содержание и качество подготовки обучающихся	71
	Цель и задачи на 2025 г	72
	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	73

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Балухарь (МКОУ СОШ д. Балухарь)
Руководитель	Соболева Светлана Владимировна
Адрес организации	665436 Иркутская область Черемховский район д. Балухарь, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8902-579-468-1, 9850-106-30-85
Адрес электронной почты	Baluharu@mail.ru
Учредитель	Администрация Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 24.02.2025 года № 9653 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38Л01 № 0003913
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.03.2024 года № 1625 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38АА № 000557

МКОУ СОШ д. Балухарь расположена в деревне Балухарь. Семьи обучающихся проживают на территории пяти деревень и сел: Поздеева, Кутугуна, Каменно-Ангарска, Балухарь, Шубино.

22% — рядом со Школой, в Балухаре

5% — в д. Шубино

18% - в д. Кутугун

13% - в д. Поздеева

42% - в с. Каменно-Ангарск

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах, особенностях функционирования и развития образовательной организации, а также о ее образовательной деятельности.

Самообследование школы — это инструмент для **системного улучшения качества образования**, укрепления доверия общества и выполнения требований законодательства. Оно помогает не только констатировать текущее состояние, но и строить планы на будущее.

А также:

- обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности **МКОУ СОШ д. Балухарь**;
- подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Отчет подготовлен рабочей группой школы. Порядок организации и проведения работ по его составлению регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст. 28, 29).
- Приказ Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 (порядок проведения самообследования).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Отчет о результатах самообследования **МКОУ СОШ д. Балухарь** рассмотрен на заседании педагогического совета 27 марта 2025 года.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно соблюдаются СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы безопасности факторов среды обитания».

Цель образовательной деятельности Школы:

1. Реализация права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
2. Создание условий для охраны здоровья, разностороннего развития личности, самообразования и дополнительного образования учащихся.
3. Организация культурной, спортивной и иной деятельности обучающихся в рамках муниципального задания.

Работа по здоровьесбережению:

- Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на уроках.
- Контроль за осанкой обучающихся, включая периоды письма и работы с электронными устройствами.

Внедрение должности советника по воспитанию (с 01.09.2022):

Советник (педагог со стажем 5 лет) выполняет следующие задачи:

- Участвует в разработке рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.
- Организует вовлечение учащихся в проекты по основным направлениям воспитания.
- Координирует деятельность детского объединения «Орлята».
- Анализирует результаты программ воспитания и организует каникулярную занятость.
- Снижает нагрузку на заместителя директора по ВР и систематизирует работу классных руководителей.

Структура классов в 2024 году:

Уровень образования	Количество классов/комплектов	Число обучающихся
Начальное общее образование	8 (4 комплекта)	31
Основное общее образование	6 (6 комплектов)	48
Среднее общее образование	2 (2 комплекта)	2

Образовательные программы в 2024 году:

Название программы	Классы	Обучающиеся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1–4	31	- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286);

			- ФОП НОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).
Основная образовательная программа основного общего образования	5–9	41	- ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287); - ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	4	- ФОП СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Адаптированная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (ИН)	6,7,9	8	- ФГОС ОВЗ (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599); - ФАОП (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026).

Примечания:

- Все программы разработаны на основе федеральных образовательных программ (ФОП).
- Сокращения: ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт; ФОП — федеральная образовательная программа; ФАОП — федеральная адаптированная образовательная программа.

Основные виды образовательной деятельности МКОУ СОШ д. Балухарь

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. **Начальное общее образование** (нормативный срок освоения – 4 года).
2. **Основное общее образование** (нормативный срок освоения – 5 лет).
3. **Среднее общее образование** (нормативный срок освоения – 2 года).

Адаптированные программы:

- Для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровнях начального и основного общего образования.
- Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования.

Особенности освоения программ:

1. **Начальное общее образование:**
 - Реализация основных и адаптированных программ.
 - Курсы внеурочной деятельности.
2. **Основное общее образование:**
 - Основные и адаптированные программы.
 - Обучение на дому, дополнительное образование.
 - Предпрофильная подготовка и внеурочная деятельность.
3. **Среднее общее образование:**
 - Универсальный профиль (10 класс).
 - Предпрофильная подготовка и курсы внеурочной деятельности.

Результаты анализа образовательной деятельности:

Программы формируют единую систему, основанную на принципах:

- Непрерывности и преемственности.
- Личностно ориентированного подхода.
- Формирования предметных, метапредметных и личностных результатов.

Это способствует социальной адаптации обучающихся, создаёт базу для осознанного выбора профессии и соответствует требованиям ФГОС.

Информация для родителей:

Подробные сведения об образовательной деятельности размещены на [официальном сайте школы](#).

Работа с обучающимися с ОВЗ:

В 2024 году в школе обучалось:

- 9 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая 1 ребёнка-инвалида.

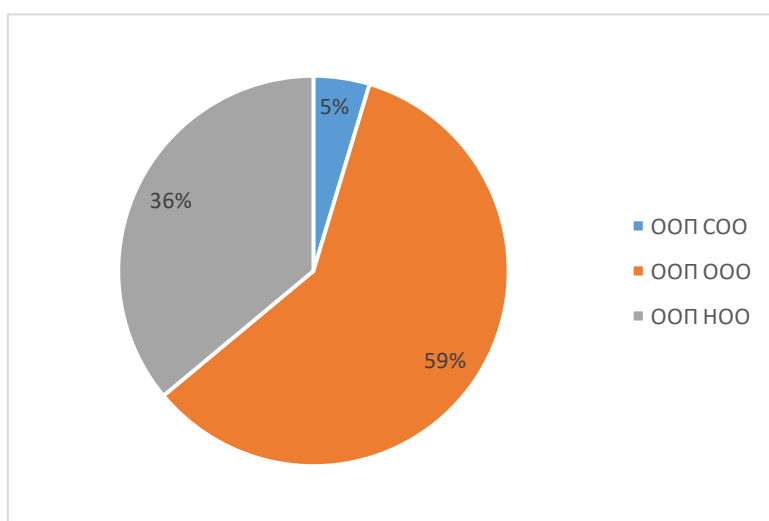
Индивидуальные учебные планы (ИУП):

- Разрабатываются на основе:
 - Заявления родителей/законных представителей.
 - Медицинских заключений (ВКК).
 - Рекомендаций ТПМПК.
- Утверждаются директором школы с учётом мнения обучающегося и семьи.

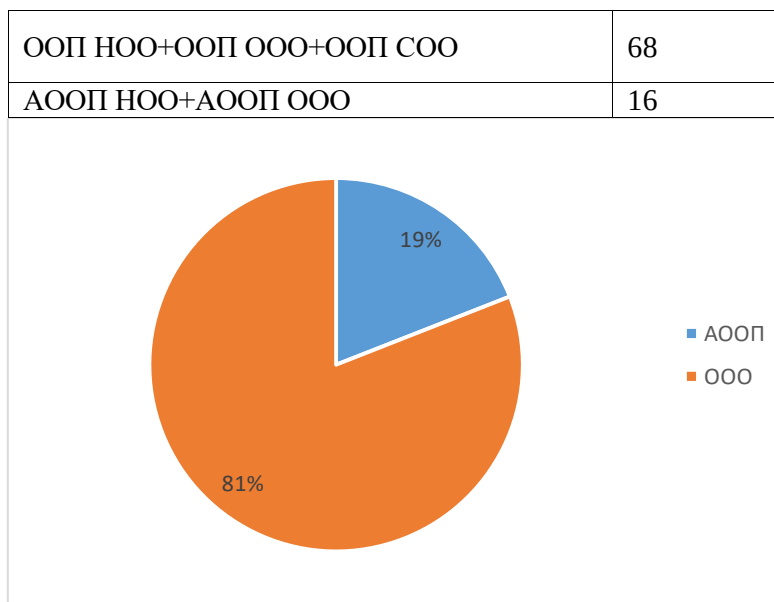
Реализация ИУП:

- Охватывает программы для детей с ЗПР и умственной отсталостью (1 и 2 варианты).
- В процесс вовлечены:
 - Социально-психолого-педагогическая служба.
 - Учителя-предметники (более 80% педагогического коллектива).

ОП, реализуемые в МКОУ СОШ д. Балухарь	Количество
ООП НОО+АООП НОО	28+3
ООП ООО+АООП ООО	36+13
ООП СОО	4



АООП НОО	3
АООП ООО	13



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует установленным стандартам. Формы её реализации включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь, а также подготовительные занятия к ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным дисциплинам.

Важным направлением является курс «Орлята России», реализуемый под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включены еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности. Они проводятся по понедельникам первым уроком и закреплены в расписании.

Кроме того, внедрена программа «Россия – мои горизонты», направленная на профориентацию учащихся 6–11 классов. Её цель — познакомить школьников с актуальными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Вывод

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализуются в полном объёме с соблюдением требований к качеству.

№п/п	Название курса деятельности	Руководитель
1	Разговоры о важном	Классные руководители
2	Киноуроки	Матвеева В.И
3	Орлята России	Олексюк С. Н.
4	НВП	Черниговский С. В.
5	Проекты по биологии	Третьякова М.Н
6	Робототехника	Шакалова Ю.Р
7	Россия – мои горизонты	Классные руководители 6-10 классы
8	Театральная студия	Гаран А.Х
9	Билет в будущее	Шакалова Ю.Р
10	Основы логики и алгоритма	Гаврилюк О.П

Миссия образовательной организации

МКОУ СОШ д. Балухарь стремится создать условия для успешной реализации потенциала каждого обучающегося, обеспечивая доступное и качественное образование на всех уровнях. Оно соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества и государства, а также формирует у учащихся способность к самообразованию и личностному росту.

Результаты самообследования

Деятельность школы осуществляется в полном соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности. В учебном процессе активно применяются современные педагогические методики, инновационные технологии и разнообразные формы обучения, что способствует повышению эффективности образовательных результатов.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом учреждения. Основой управления является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:

1. **Единоличный исполнительный орган**
 - **Директор** — осуществляет текущее руководство деятельностью организации, контролирует работу структурных подразделений, утверждает штатное расписание и отчетные документы.
2. **Коллегиальные органы управления:**
 - **Общее собрание работников;**
 - **Педагогический совет;**
 - **Методический совет.**

Полномочия всех органов управления закреплены в Уставе учреждения.

Таблица 1. Функции органов управления

Наименование органа	Полномочия и функции
Директор	- Осуществляет общее руководство школой. - Контролирует взаимодействие структурных подразделений. - Утверждает штатное расписание и отчетную документацию.
Общее собрание работников	- Участвует в разработке коллективного договора и Правил трудового распорядка. - Принимает локальные акты, регулирующие деятельность организации. - Рассматривает вопросы стимулирующих выплат и разрешает конфликты между сотрудниками и администрацией.
Педагогический совет	- Утверждает Программу развития и учебные планы.

	- Анализирует качество образовательного процесса. - Организует работу с родителями и обеспечивает охрану здоровья обучающихся. - Разрабатывает образовательные программы и локальные акты.
Методический совет	- Координирует деятельность методических объединений педагогов. - Внедряет новые педагогические методики. - Распространяет инновационный педагогический опыт.

Учет мнения участников образовательного процесса

Для взаимодействия с обучающимися и родителями в школе функционируют:

- Совет обучающихся;
- Общешкольный родительский комитет.

Итоговая оценка системы управления

По результатам 2024 года система управления признана эффективной. Она обеспечивает учет мнения работников, обучающихся и их родителей. Изменения в структуре управления на следующий учебный год не планируются.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления Школы

Наименование органа	Функции
Директор	- Контроль работы и обеспечение взаимодействия структурных подразделений; - Утверждение штатного расписания и отчетной документации; - Общее руководство деятельностью Школы.
Педагогический совет	- Текущее руководство образовательной деятельностью, включая: • Развитие образовательных услуг; • Регламентацию образовательных отношений; • Разработку образовательных программ; • Выбор учебных материалов; • Организацию материально-технического обеспечения; • Вопросы аттестации и повышения квалификации педагогов; • Координацию работы методических объединений.
Общее собрание работников	- Участие работников в управлении: • Разработка коллективного договора и Правил трудового распорядка; • Принятие локальных актов, затрагивающих права работников; • Урегулирование конфликтов между сотрудниками и администрацией; • Внесение предложений по улучшению работы Школы и развитию материальной базы.

Механизмы учета мнения участников образовательного процесса

Для обеспечения обратной связи с обучающимися и родителями (законными представителями) в Школе действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Оценка эффективности управления

По итогам 2024 года система управления признана эффективной. Она обеспечивает:

- Учет мнения работников и участников образовательных отношений;
- Стабильное функционирование и развитие Школы.

Изменения в системе управления на 2025 год не планируются.

Учебно-методическая работа

В Школе созданы три предметных методических объединения:

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Кузьменко Р. В. – учитель русского языка и литературы)
2. Естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Шакалова Ю. Р. – учитель физики)
3. Педагогов начального образования (руководитель Олексюк С. Н. – учитель начальных классов)

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательная работа

Учебно-воспитательное сопровождение образовательного процесса

Воспитательная работа

Учебно-воспитательное сопровождение образовательного процесса в МКОУ СОШ д. Балухарь осуществляется в соответствии с программами духовно-нравственного развития (ООП, НОО) и общешкольной программой воспитания (ООП, ООО, СОО).

Основные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социокультурное;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Экологическое;
- Эстетическое;
- Интеллектуальное;
- Здоровьесберегающее;
- Трудовое;
- Воспитание семейных ценностей.

В 2024 году реализована рабочая программа воспитания, направленная на формирование духовно-нравственной, здоровой и социально активной личности. Программа включает следующие модули:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Профилактика;
- Ключевые общешкольные дела.

Организация воспитательного процесса

Мероприятия проводились в соответствии с календарным планом, объединяющим традиционные события школы и участие в конкурсах, соревнованиях, профилактических неделях муниципального, межрегионального и областного уровней.

Формы работы:

- Коллективные школьные дела (акции, конкурсы, турниры, олимпиады);
- Классные часы;
- Экскурсии;
- Совместные проекты педагогов, учащихся и родителей.

Ключевые общешкольные события 2024 года:

- Общешкольный туристический слёт;
- «День Матери в России»;
- Конкурс «ЗОЖ»;

- «День Защитника Отечества»;
- «Дни Героев России»;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Новогодние праздники;
- Спортивные соревнования.

Мониторинг эффективности

Воспитательная деятельность организована с ежемесячным планированием коллективных творческих дел. Итоги подводятся через «Рейтинг успешности классов», где лидерами стали:

- **Младшая лига:** 1 «А» класс;
- **Средняя лига:** 7 «А» класс;
- **Старшая лига:** 10–11 «А» классы;
- **Специальная лига:** 9 «В» класс.

Результаты диагностики:

- Положительная динамика самооценки учащихся;
- Высокий уровень воспитанности;
- Комфортная психологическая атмосфера в коллективе;
- Активное участие школьников в общественной жизни;
- Удовлетворённость родителей качеством воспитательной работы.

Заключение

Система воспитательной работы МКОУ СОШ д. Балухарь обеспечивает гармоничное развитие личности на основе традиционных духовных и культурных ценностей. Реализация программы способствует формированию у учащихся социальной ответственности, гражданской позиции и мотивации к самореализации.

Итоги гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание — ключевое направление работы МКОУ СОШ д. Балухарь, нацеленное на формирование у учащихся сознательной гражданской позиции, чувства гордости за Родину и уважения к её историческому наследию. Основу этой деятельности составляет комплексный подход, объединяющий патриотическое, правовое и нравственное образование, а также внеклассную работу.

Приоритетные направления:

- 1. Сохранение исторической памяти**
 - Участие в мероприятиях, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:
 - Конкурсы: чтецов («За Родину!»), рисунков («Нет войне!»), сочинений («Уходил на войну сибиряк»);
 - Книжная выставка «Мы всегда будем помнить»;
 - Тематические классные часы: «Дети и война», «Они сражались за Родину», «Пионеры-герои»;
 - Акции: «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Читаем книги о войне».
 - Ежегодная Вахта памяти 9 мая у обелисков в д. Балухарь и с. Каменно-Ангарск.
- 2. Военно-патриотическое воспитание**
 - Традиционный месячник (февраль 2024 г.):
 - Конкурс военной песни;
 - Спортивная программа «А ну-ка, парни!»;

- Просмотр фильмов о войне, современной армии и флоте.
 - Выставка фотографий «Мой папа — защитник Отечества»;
 - Акция «Письмо защитнику Отечества».
- 3. Формирование активной гражданской позиции**
- Тематическое оформление школьных уголков к 79-летию Победы;
 - Участие в проекте «Мемориалы памяти Героям ВОВ» (д. Балухарь, с. Каменно-Ангарск).

Итоги:

Системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию способствует:

- Развитию у школьников чувства сопричастности к истории страны;
- Укреплению уважения к подвигам предков;
- Формированию готовности к защите Родины и активной гражданской позиции.

Реализованные мероприятия подтверждают эффективность выбранных подходов и высокий уровень вовлечённости учащихся в сохранение исторической памяти.

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Основные направления работы

Духовно-нравственное воспитание в МКОУ СОШ д. Балухарь базируется на традициях школы, сотрудничестве с культурными учреждениями и системной внеурочной деятельности.

1. Сотрудничество с учреждениями культуры

- Долгосрочное партнёрство с Каменно-Ангарским сельским ДК и Центром внешкольной работы.
- Экскурсии в областные музеи, драматические театры (включая Черемховский).
- Участие в региональных конкурсах и проектах движения «Первые»: первичная организация школы признана лучшей в области.

2. Формирование эстетических ценностей

- Занятия в кружках художественно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство).
- Ежегодные творческие выставки работ учащихся.
- Конкурсы плакатов, рисунков, газет, посвящённых малой Родине, патриотизму и экологии.

3. Ключевые мероприятия 2024 года

- **Акции:** «День пожилого человека», «День матери», «Международный день спасибо», «Международный день дарения книг».
- **Общешкольные события:** «День Героев Отечества», «День Конституции», «День защиты детей».
- **Экологическое воспитание:** проекты «Кормушки для птиц», «Международный день Земли».

Модуль «Классное руководство»

Цели и задачи

- **Цель:** Формирование свободной, талантливой, физически и нравственно здоровой личности, способной к самореализации.
- **Задачи:**
 - Сплочение классных коллективов через игры, тренинги, внеучебные мероприятия.
 - Социализация учащихся посредством экскурсий, походов, классных вечеров.
 - Взаимодействие с родителями для создания единой воспитательной среды.

Организация работы

- Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют обновлённым ФГОС и ФОП.
- **Формы деятельности:**
 - Тематические классные часы;
 - Участие в конкурсах и олимпиадах;
 - Индивидуальная работа с учащимися;
 - Совместные мероприятия с родителями (собрания, экскурсии).

Примеры мероприятий 2024 года:

- Поездки в г. Свирск (каток, горки);
- Посещение Черемховского бассейна «Победа»;
- Реализация проекта «Пушкинская карта» для культурного просвещения.

Профилактика буллинга

- Разработана «Антибуллингвая Хартия», утверждённая на заседании МО классных руководителей.
- Проведены:
 - Общешкольное и выездные родительские собрания;
 - Флешмоб «Мы против буллинга»;
 - Районный семинар «Антибуллингвая политика».
- На сайте школы создан раздел «Буллингу — НЕТ!» с методическими материалами.

Повышение квалификации

- 55% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.
- Еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

Выводы и рекомендации

1. **Методическая поддержка:**
 - Разработать перспективный план обучения классных руководителей.
 - Внедрить систему наставничества для молодых специалистов.
2. **Организационные улучшения:**
 - Закрепить классные часы в расписании.
 - Активизировать использование «Пушкинской карты».
3. **Взаимодействие:**
 - Усилить координацию между зам. по ВР, советником по воспитанию и классными руководителями.

Итог: Система классного руководства обеспечивает высокий уровень социализации учащихся. В 2024 году достигнуты значимые результаты в профилактике буллинга и духовно-нравственном воспитании.

Модуль «Школьный урок»

Мониторинг учебного процесса

В течение 2024 учебного года заместитель директора по воспитательной работе провела **17 уроков**:

- **Начальная школа:** 3 урока в 1 классе, 4 урока во 2 классе;
 - **5–11 классы:** 14 уроков.
-

Ключевые результаты наблюдений

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм

- Ежедневная уборка кабинетов, проветривание на переменах;
- Использование рециркуляторов для профилактики заболеваний;
- Проведение физкультминуток (подвижных и для глаз);
- Контроль осанки учащихся, индивидуальная рассадка.

2. Соответствие требованиям ФГОС и ФОП

- **Целеполагание:** Учащиеся самостоятельно формулируют цели урока при поддержке педагога.
- **Развитие УУД:**
 - Составление планов, оценка результатов;
 - Работа с информацией (анализ, классификация, сравнение);
 - Формирование коммуникативных навыков и эмпатии.
- **Межпредметные связи:** Интеграция тем, связь теории с практикой.

3. Использование современных технологий

- **ИКТ:** Мультимедийные проекты, интерактивные платформы («Учи.ру», «ФГИС Моя школа»);
- **Проектная и исследовательская деятельность:**
 - Задания на доказательство гипотез, поиск ошибок, аргументацию;
 - Дифференциация по уровню сложности.
- **Инновационные формы работы:** мозговые штурмы, интеллектуальные игры, викторины.

4. Воспитательный компонент

- 85% педагогов ставят воспитательные цели: формирование нравственных качеств, эмоционально-волевой устойчивости, социальной ответственности.
- Примеры: обсуждение ценностных ориентиров, анализ поступков литературных героев, проекты экологической направленности.

5. Профессиональное развитие педагогов

- Участие в мастер-классах, педсоветах, публикации в сети;
 - Работа с детьми ОВЗ и применение дистанционных технологий;
 - Ведение классных блогов и онлайн-курсов.
-

Проблемные зоны и рекомендации

1. **Взаимопосещение уроков:**
 - Активизировать обмен опытом между педагогами, особенно для молодых специалистов.
2. **Интерактивные методы:**
 - Внедрить интерактивные форматы (кейсы, дебаты, геймификацию).
3. **Наставничество:**
 - Реализовать систему «ученик-ученик» для взаимной поддержки.
4. **Проектная деятельность:**
 - Увеличить участие школьников в муниципальных НПК и исследовательских конкурсах.
5. **Внешний вид учащихся:**
 - Продолжать разъяснительную работу с родителями и рейды школьного самоуправления.

Итог: Уроки в МКОУ СОШ д. Балухарь соответствуют современным стандартам, но требуют усиления интерактивной составляющей и системной работы с молодыми кадрами.

Модуль «Самоуправление»

Система детского самоуправления в МКОУ СОШ д. Балухарь реализуется на трёх уровнях:

1. Школьный уровень

- **Совет командиров (СК):**

Выборный орган, представляющий интересы учащихся в управлении школой;

Участвует в принятии административных решений, затрагивающих права и интересы обучающихся.

- **Творческие советы дела:**

Организуют и проводят мероприятия: праздники, акции, тематические вечера.

2. Классный уровень

- **Лидеры класса:**

Выбираются учащимися для координации работы класса с администрацией и классными руководителями;

Представляют интересы класса в общешкольных проектах.

- **Органы классного самоуправления:**

Отвечают за отдельные направления деятельности: учеба, культура, спорт, экология.

3. Индивидуальный уровень

- **Участие в планировании и анализе:**

Школьники вовлечены в разработку, организацию и оценку мероприятий (классных и общешкольных).

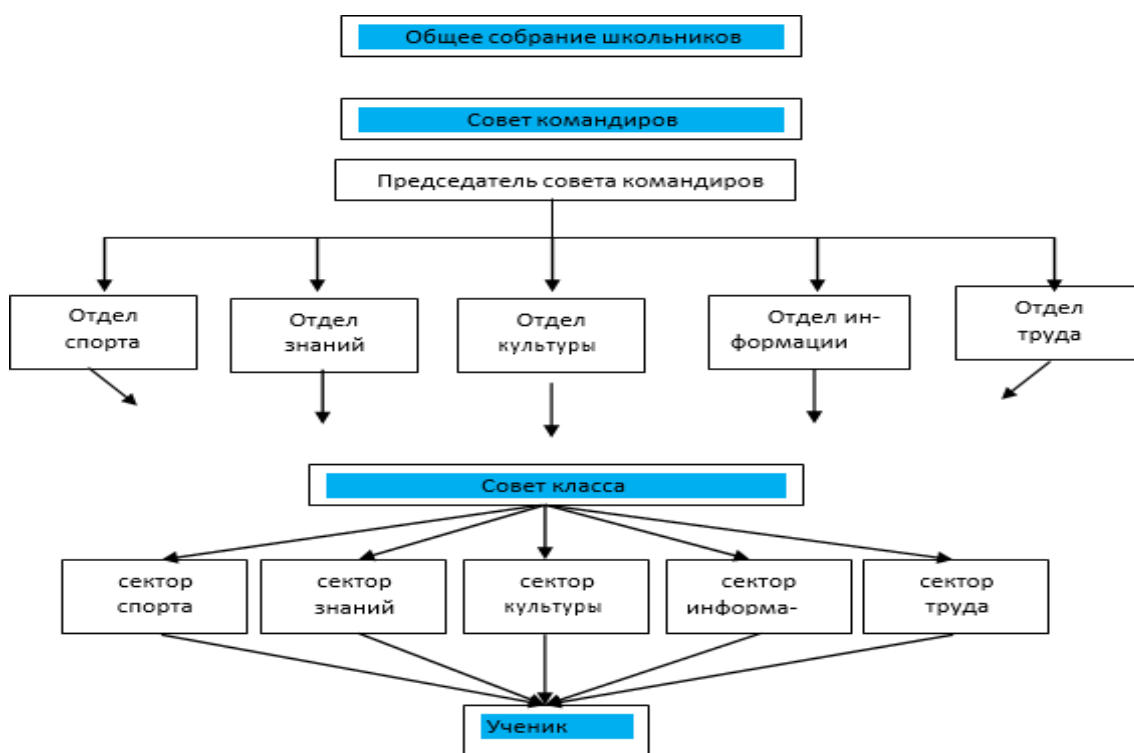
- **Распределение функций:**

Каждый ученик отвечает за конкретное направление работы в классе (например, оформление стенгазет, экологические инициативы).

Итог:

Система самоуправления способствует развитию лидерских качеств, ответственности и активной гражданской позиции учащихся. Через участие в Совете командиров, творческих советах и классных проектах школьники приобретают навыки управления, командной работы и социального взаимодействия.

Структура ученического самоуправления:



Организация ученического самоуправления в 2024 году

Реализованные мероприятия:

1. Структура лидерства:

- В каждом классе лидеры распределены по секторам (учебный, культурный, экологический и др.).
- Лидеры классов объединены в **Отдел ученического самоуправления**, курируемый педагогами-наставниками.
- Отдел разрабатывал годовой план работы, включая ключевые события и проекты.

2. Ключевые события:

- Проведены выборы президента школы.
- С сентября 2024 года начала работу **Комната детских инициатив** — площадка для разработки и реализации ученических проектов.
- Лидеры организовали:
 - «День самоуправления» (ко Дню учителя);
 - Игровые перемены для начальной школы;
 - Участие в трудовых десантах школы и поселения.

Выводы:

- Необходимо активизировать работу Совета командиров.
 - Требуется усилить взаимодействие между детскими инициативами, педагогом-организатором, советником по воспитанию и заместителем по ВР.
-

Задачи на 2024–2025 учебный год:

1. Четко разграничить обязанности участников воспитательного процесса.
2. Повысить вовлечённость педагогов в работу с детским самоуправлением.
3. Расширить возможности для самостоятельного управления школьными делами учащимися.
4. Развивать деятельность Комнаты детских инициатив, поддерживая новые проекты.

Цель: Создать условия для максимальной реализации лидерского потенциала учащихся и их активного участия в жизни школы.

Модуль «Детские общественные объединения»**Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)**

Основано в 2022 году для создания среды личностного роста и самореализации молодёжи. К движению присоединились все образовательные учреждения страны, включая МКОУ СОШ д. Балухарь.

«Движение первых»

В 2024 году школа продолжила работу в рамках движения, делая акцент на:

- Формирование патриотических и эстетических качеств учащихся;
- Участие в мероприятиях разного уровня (слёты, конкурсы, акции);
- Обмен опытом между активистами.

С сентября 2024 года школьники активно вовлекались в проекты, развивая лидерские навыки и командную работу.

«Орлята России»

Программа внеурочной деятельности, реализуемая на принципах патриотизма и гражданственности.

Основные направления:

- Приобщение к традиционным ценностям;
- Развитие социальной активности;
- Формирование навыков командного взаимодействия.

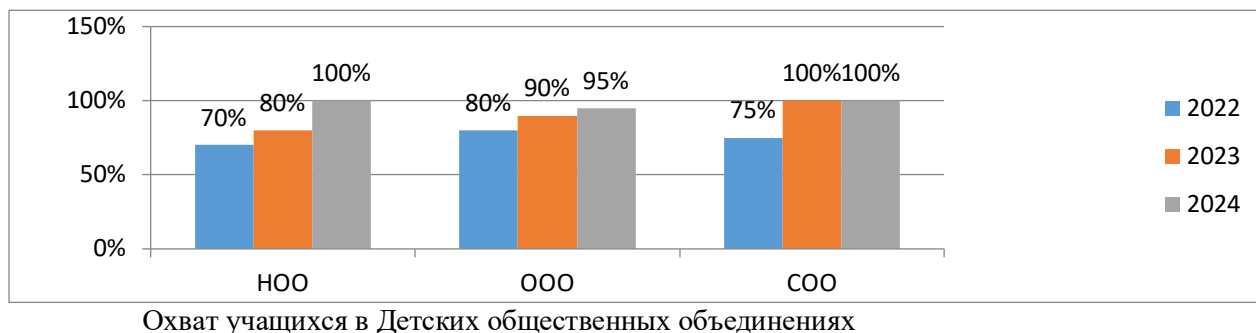
Ключевые события 2024 года:

- 100% регистрация учащихся начальной школы на сайте движения;
- Торжественное посвящение в «Орлята России» учеников д. Балухарь и с. Каменно-Ангарск;
- Участие в акциях: «Голубь мира», «Синичкин день», «Я — спортсмен», «Мы вместе».

Выводы и задачи:

- Расширить вовлечённость школьников, педагогов и родителей в деятельность объединений через проекты и совместные инициативы;
- Усилить взаимодействие с региональными отделениями РДДМ и «Движения первых»;
- Продолжить интеграцию программы «Орлята России» в воспитательный процесс.

Цель: Создать условия для гармоничного развития личности, гражданственность и социальную ответственность.



Модуль «Профориентация»

Основные направления работы

Профориентационная деятельность в МКОУ СОШ д. Балухарь включает:

- **Профессиональное просвещение** — знакомство с современными профессиями и рынком труда;
- **Диагностику** — выявление интересов, склонностей и способностей учащихся;
- **Профессиональные пробы** — практическое знакомство с профессиями через взаимодействие с учебными заведениями и предприятиями.

Реализованные мероприятия 2024 года

1. **Педагогический класс:**
 - Участие в тренингах и мастер-классах на базе педагогического колледжа г. Черемхово;
 - Профессиональные пробы в Медицинском и Индустриальном колледжах г. Черемхово.
2. **Сотрудничество с проектами:**
 - Регистрация учащихся на платформах «Большая перемена» и «Проектория»;
 - Просмотр онлайн-шоу профессий для расширения кругозора.
3. **Экскурсии и дни открытых дверей:**
 - Посещение учебных заведений и предприятий района.

Выводы и задачи на 2024–2025 учебный год

1. Для классных руководителей:

- Активнее вовлекать учащихся в профессиональные пробы и конкурсы («Большая перемена», «Проектория»).
- Организовывать экскурсии на предприятия г. Свирска, Черемхово и сельских поселений.

2. Для администрации школы:

- Разработать программу взаимодействия с локальными работодателями;
- Включить в учебный план встречи с представителями востребованных в регионе профессий.

Цель: Формирование у школьников осознанного выбора профессии, ориентированного на потребности родного края и личностный потенциал.

Модуль «Школьные медиа»

Цель модуля — развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, а также поддержка творческой самореализации школьников.

Реализация проекта осуществляется через следующие форматы:

- выпуск школьной газеты «Весточка»;
- публикации в районной газете «Моё село», на официальном сайте школы, в её социальных сообществах «ВКонтакте», а также в классных чатах платформы «Сферум»;
- возобновлённую в 2024 году еженедельную программу «Телелинейка».

Ключевым событием года стало участие обучающихся 8–11 классов в конкурсе «Медиапритяжение» от всероссийского движения «Движение Первых». Работы были представлены в различных номинациях, а их результаты опубликованы в сообществе школы «ВКонтакте».

Текущие задачи и достижения

Несмотря на отсутствие профессионального оборудования, необходимого для полноценной реализации медиапроектов, учащиеся активно развивают навыки мобильной съёмки и монтажа. Используя личные смартфоны, они создают видеоролики, что способствует росту интереса к модулю и вовлечённости в медиатворчество. Этот опыт не только укрепляет командный дух, но и открывает возможности для экспериментов в цифровых форматах.

Работа в рамках модуля продолжает расширяться, демонстрируя потенциал школьников даже в условиях ограниченных ресурсов.

Модуль «Профилактика»

Цель модуля — формирование безопасной и гармоничной среды для развития учащихся через совместную деятельность педагогов, родителей и детей. Основные направления работы включают:

- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков;
- пропаганду здорового образа жизни;
- воспитание законопослушного поведения, уважения к правам человека и позитивного отношения к жизни;
- профилактику деструктивных явлений и социальных рисков.

Направления профилактической деятельности:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2. Предупреждение суицидального поведения.

3. Противодействие экстремизму и терроризму.
4. Профилактика употребления алкоголя, наркотиков и табака.
5. Снижение рисков дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Реализация модуля:

- Внедрение программ «Полезная привычка», «Полезные навыки», «Все цвета, кроме чёрного».
- Участие в областных Профилактических неделях.
- Организация мероприятий по безопасности:
 - *Дорожная безопасность*: конкурсы «Безопасное колесо-24», «Неделя ПДД», акции «Сердце отдаю ЮИД», выступления агитбригады ЮИД, работа родительского патруля, Единые дни безопасности юного пешехода.
 - *Пожарная безопасность и ЧС*: профилактические беседы с сотрудниками МЧС, обучение правилам поведения на воде и льду.
 - *Здоровьесбережение*: беседы «Профилактика гриппа», «Авитаминоз», лекция фельдшера ФАП «Контрацепция и ВИЧ».
- Спортивно-оздоровительные инициативы: «Кросс Нации-24», туристические слёты, соревнования по волейболу, лыжным гонкам, Дни здоровья.
- Участие в проекте «Доброволец Про» (2024 г.) под руководством заместителя по ВР Шакаловой Ю.Р.

Работа с родителями:

- Обсуждение вопросов ДДТТ и пожарной безопасности на собраниях.
- Информирование о статистике ДТП с участием детей, нарушениях ПДД учащимися.
- Профилактика интернет-рисков: зависимость, противоправная деятельность.
- Системное взаимодействие через родительский патруль.

Рекомендации на 2024–2025 учебный год:

1. Включить раздел «Профилактика» в планы воспитательной работы всех классных руководителей.
2. Фиксировать результаты индивидуальной работы с учащимися и семьями в журналах посещений (с согласия родителей).
3. Распределить зоны ответственности среди педагогов для реализации профилактических мероприятий.
4. Перейти на Федеральную программу воспитания, интегрировав в неё текущие практики.

Модуль направлен на создание комплексной системы профилактики, объединяющей образовательные, спортивные и социальные инициативы для формирования ответственного и здорового поколения.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Цель модуля — укрепление партнёрства между школой и семьями учащихся для создания единой воспитательной среды, способствующей гармоничному развитию детей.

Основные направления работы:

1. **Диагностика семьи**: изучение запросов, потребностей и социального контекста семей.
2. **Поддержка детско-родительских отношений**: организация индивидуальных консультаций, тематических встреч и диспутов.
3. **Работа с семьями в трудной жизненной ситуации**: профилактика социального неблагополучия, адресная помощь.

4. **Организация совместного досуга:** вовлечение родителей в культурные, творческие и образовательные проекты.

Формы взаимодействия:

- Проведение **4 общешкольных собраний** за учебный год с обсуждением стратегических вопросов.
- Регулярные **классные собрания** (5 встреч в год в каждом классе), включая форматы:

тематические консультации (например, по адаптации детей, профориентации);

собрания-диспуты (обсуждение актуальных проблем воспитания).

- Информирование через **официальные ресурсы школы:** сайт, госпаблики в *Telegram*, *ВКонтакте*, *Одноклассниках*.

Родительское участие в жизни школы:

- Помощь в организации экскурсий, праздников и творческих проектов.
- Участие в решении хозяйственных вопросов.
- Совместная профилактическая работа (лектории, акции, родительский патруль).

Итоги 2023–2024 учебного года:

- 85% семей вовлечены в школьные мероприятия.
- Реализовано 12 совместных проектов (благотворительные ярмарки, туристические слёты, тематические недели).
- Создана система оперативного информирования родителей через мессенджеры и соцсети.

Задачи на 2024–2025 учебный год:

1. Внедрить цифровую платформу для онлайн-консультаций с педагогами и психологами.
2. Расширить программу «Родитель-наставник» для поддержки семей в трудной ситуации.
3. Провести серию мастер-классов от родителей (профориентация, хобби, социальные инициативы).

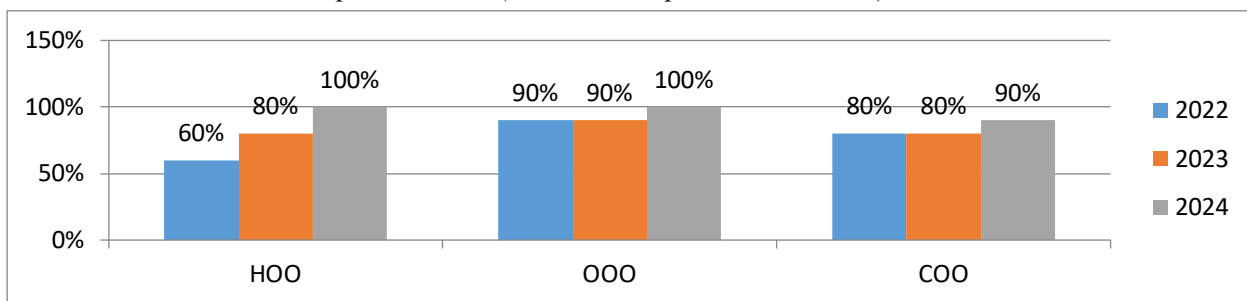
Модуль способствует формированию доверительных отношений между школой и семьями, что является ключевым условием для успешной социализации и обучения учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия», «Контроль и обеспечение безопасности несовершеннолетних в период зимних каникул, новогодних и рождественских праздников», «Роль семьи в развитии моральных качеств и безопасности ребенка», «Безопасность летом – 2024» Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА»,

	«Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно с сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении краевых родительских собраний по воспитательной работе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности, общешкольных акциях.

Выводы: Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, акциях, контролируют.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)



Модуль «Внеурочная деятельность, дополнительное образование»

Цель модуля — создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, формирование творческой, физически здоровой личности с устойчивой базой знаний и навыков, готовой к активной социальной жизни.

Основные задачи:

- Реализация запросов учащихся и родителей в сфере дополнительных образовательных услуг.
- Соблюдение требований **ФГОС** (Федеральный государственный образовательный стандарт) и **ФОП** (Федеральные основные образовательные программы).
- Развитие коммуникативных навыков, творческого потенциала и социализации учащихся.

Формы организации деятельности:

- Кружки и секции (художественные, технические, гуманитарные).
- Спортивный клуб и оздоровительные программы.
- Летняя образовательно-досуговая площадка.

Условия реализации:

Школа обеспечивает современную инфраструктуру для внеурочной деятельности, включая оборудованные аудитории, спортивные залы и цифровые ресурсы. Это способствует:

- эффективному освоению практических навыков;

- участию в конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях;
- применению знаний в реальных проектах (например, туристско-краеведческие экспедиции, социальные инициативы).

Направления программ в 2024 году:

1. **Художественное** (театральная студия, изостудия, хореография).
2. **Социально-педагогическое** (волонтерские проекты, профориентация).
3. **Туристско-краеведческое** (походы, исследовательские экспедиции).
4. **Физкультурно-спортивное** (спортивные секции, здоровьесберегающие практики).

Итоги года:

- Все 23 дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.
- Контингент учащихся сохранён на 98%, что подтверждает востребованность направлений.
- Учащиеся стали призёрами 15 региональных и муниципальных конкурсов.
- Внедрены обновлённые календарно-тематические планы с акцентом на проектную деятельность.

Особенности реализации:

- Программы здоровьесберегающего направления проводились **очно** (спортивные тренировки, туристические слёты).
- Для гибкости расписания использовалось смешанное обучение (онлайн-консультации + очные мастер-классы).

Перспективы на 2024–2025 учебный год:

- Расширение сотрудничества с вузами и НКО для организации профильных смен.
- Внедрение цифровой платформы для мониторинга достижений учащихся.
- Проведение школьного фестиваля дополнительного образования с презентацией проектов.

Модуль демонстрирует устойчивую динамику роста вовлечённости учащихся и служит основой для их многогранного развития.

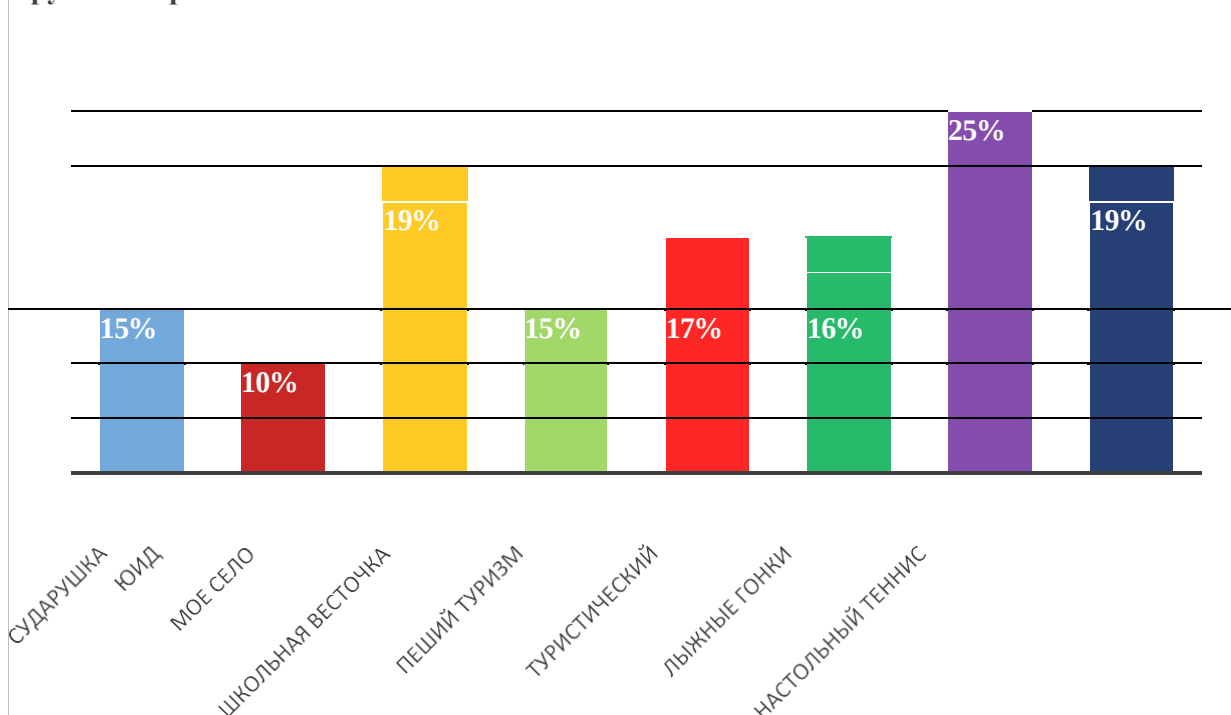
Дополнительное образование

На базе нашей школы работали кружки дополнительного образования и объединения внеурочной деятельности.

№	Направления кружковой деятельности	Название (количество обучающихся/% от общего числа обучающихся)	Результаты деятельности
1.	Художественно-эстетическое	Ансамбль «Сударушка» 12 человек/15%	Творческие выступления обучающихся, оповещение об участии в социальных сетях, в родительском чате, в чатах классов.
3.	Социальное направление	«ЮИД»8 Человек /10%	Участие в акциях, освещение в сети интернет, в родительском чате. Конкурс «МиссЮИД-24», конкурс «Безопасное колесо». (Выполнение конкурсных заданий.)

4		«Моё село» (краеведение) 15 человек/19%	Участие в конференциях (районных, областных). Участие в исследовательских проектах. Изучение информации на сайтах организаций, архивах под руководством
5		«Школьная весточка» 12 человек/15%	Учителя (Оповещение в соц. сетях, чатах). Выпуск школьной газеты (поиск интересной информации из школьной жизни, жизни поселений).
6	Спортивное направление	«Пеший туризм» 14 человек/17%	Изучение туристических навыков. Участие в турслётах, в соревнованиях по спортивному ориентированию (оповещение в соц.сетях, чатах).
7		«Туристический» 13 человек/16%	Изучение туристических навыков. Участие в туристических слётах, в соревнованиях по спортивному ориентированию (оповещение в соц. сетях, чатах).
8		«Льжные гонки» 20 человек/25%	Совершенствование лыжных ходов. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам, в соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).
9		Настольный теннис». 15 человек/19%	Изучение правил игры, совершенствование техники игры, подготовка и участие в соревнованиях (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).

Кружковая работа и количественный состав



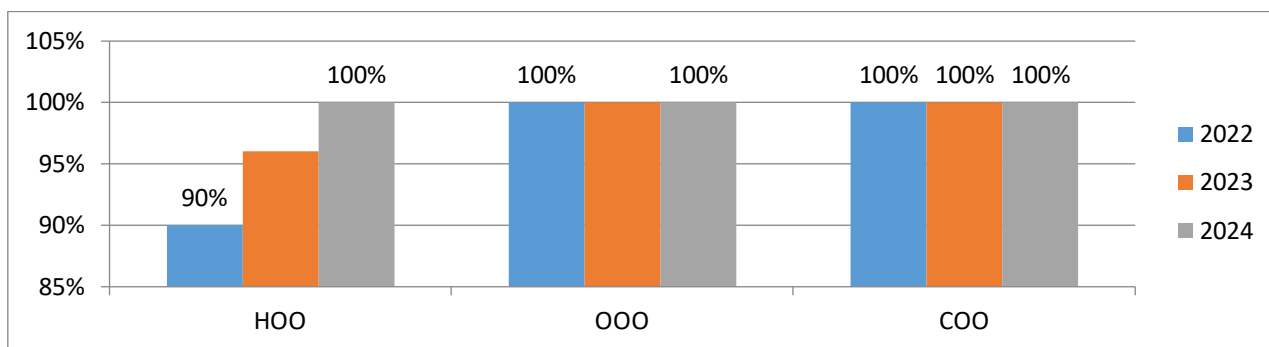
Внеурочная деятельность

№п/п	Направления внеурочной деятельности	Название (количество обучающихся/% от общего числа обучающихся)	Результаты деятельности
1	Социально-педагогической направленности.	«Разговоры о важном» 84 человек /100%	Разговоры о главных событиях, праздниках и т.д. происходящих в стране. (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).
2	Спортивное направление	«Спортивный клуб» 27 человек /32%	Развитие, совершенствование физических качеств через спортивные игры. (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).
3	Техническое	«Робототехника» 10 человек /11%	Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
4	Художественно-эстетическое	«Театр+МЫ!» 17 человек /20%	Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением; воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к <i>искусству театра, истории и культуры своей страны</i> (оповещение в соц. сетях, газетах, чатах).
5	Социально-педагогическое	«Орлята России» 37 человек /35%	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности (оповещение в соц. сетях, газетах, чатах)
6	Социально-педагогическое	«Киноуроки» 21 человек /25%	Проведение внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.
7	Военно-спортивное направление	НВП (с сентября 2023 года) 2 чел	Обучение основам воинского дела и воинской службы. Обучающиеся научатся обращаться с оружием, оказывать медицинскую помощь, правильно действовать в экстренных ситуациях.
8	Социально-педагогическое	Профессиональные пробы «Россия мои	Формируется готовность к профессиональному самоопределению.

		горизонты» (сентября с 2024 года) 36 человек / 42%	
		«Билет в будущее» 28 человек/ 33 %	Формируется осознанность и готовность к профессиональному самоопределению
	Естественно-научное	«Основы логики и алгоритма»	Развитие алгоритмического и критического мышления. Умение работать с различными видами информации, планировать и осуществлять информационную деятельность.
	Художественно-эстетическое	«Моя художественная практика»	Создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Занятость в системе внеурочной деятельности

Всего охвачено	2022	2023	2024
НОО	20чел/90%	31чел/96%	30/100%
ООО	42чел/100%	48чел/100%	50/100%
СОО	4чел/100%	2чел/100%	4/100%



Модуль «Внеурочная деятельность, дополнительное образование»

Условия для развития учащихся:

Созданная в школе инфраструктура для дополнительного образования и внеурочной деятельности способствует:

- развитию коммуникативных навыков и творческого потенциала учащихся;
- успешной социализации через командную работу и проекты;
- формированию здорового образа жизни и физической выносливости.

Спортивно-оздоровительная работа:

1. Школьные секции:

- Волейбол (охват — 45 учащихся).

- Совместные программы с ДЮСШ п. Михайловка: «Настольный теннис», «Лыжные гонки».
2. **Участие в соревнованиях:**
- Регулярное проведение внутришкольных турниров (по плану спортивной работы).
 - 100% вовлечённость в районные соревнования (призовые места в лыжных гонках и волейболе).

Результаты 2023–2024 учебного года:

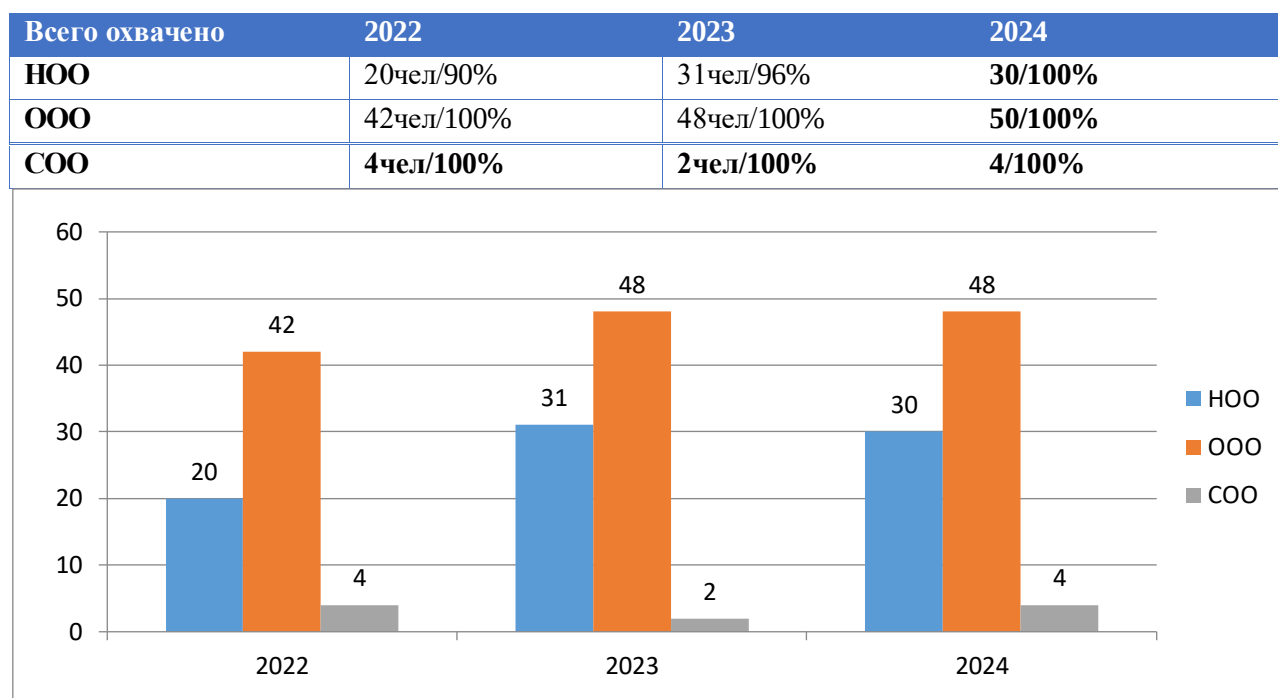
- **Качество программ:** 95% дополнительных общеразвивающих программ выполнены в полном объёме.
- **Демонстрация навыков:** Учащиеся представили проекты на 8 школьных и 3 региональных мероприятиях, а также в социальных сетях (ВКонтакте).
- **Рост вовлечённости:** Количество детей, записавшихся в кружки и секции, увеличилось на 20% благодаря показанным достижениям (например, победа в конкурсе «Лучший юный краевед»).

Перспективы:

- Расширение сотрудничества с ДЮСШ для открытия новых направлений (например, лёгкая атлетика).
- Внедрение цифрового портфолио для фиксации достижений учащихся.
- Организация открытых мастер-классов с призёрами соревнований для мотивации новичков.

Модуль подтверждает эффективность системного подхода: сочетание школьных ресурсов и внешних партнёрств создаёт среду, где каждый ученик может найти занятие по интересам и раскрыть свой потенциал.

Занятость в системе дополнительного образования



Сотрудничество с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
---	---------------------	-------------------------

1.	МКУДО «Центр Внешкольной работы» р.п. Михайловка	Участие педагогов и школьников в семинарах краеведческой, экологической, патриотической, социальной направленности. Совместные практические, теоретические семинары. Участие в конкурсе, «Безопасное колесо», конкурс «Радуга талантов».
2	МКУК «Ангара» с. Каменно-Ангарск.	Участие в тематических концертных программах, митинг к Дню Победы, Вахта Памяти, участие в театральных представлениях, акциях.
3	МКОУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа» р.п. Михайловка	Участие в соревнованиях районного уровня, участие в районной Спартакиаде школьников по видам спорта, в различных межрайонных и областных турнирах, по лыжным гонкам, в футбольных матчах, волейбольных турнирах.
4	ЧПК г. Черемхово	Посещение педагогического класса. Участие в профессиональных пробах.
5	Черемховский горнотехнический колледж имени М. И. Щадова.	Посещение дня открытых дверей. Участие в профессиональных пробах.
6	ОГБПОУ Черемховский Медицинский колледжам. Турышевой А.А.	Посещение дня открытых дверей. Участие в профессиональных пробах.
7	ОДН,КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, взаимоотношений в классе, предупреждение драк и опасность конфликта, участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, участие в общешкольных родительских собраниях, совместное проведение операций «Подросток», «Единый день профилактики», «Комендантский час». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
8	ОГИБДД МО МВД «Черемховский» МЧС	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения, Всероссийские недели безопасности, Профилактика ПДД ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, единые дни дорожной безопасности, беседы «Безопасные каникулы», «Единый день безопасности юного пешехода». Совместные классные часы, профилактические мероприятия «Осторожно тонкий лёд!», «Безопасные каникулы», «Как вести себя вблизи водоемов?»

Взаимодействие с социальными партнёрами — важное и необходимое направление работы общеобразовательной школы. Оно способствует укреплению сотрудничества, которое позволяет решать актуальные задачи и преодолевать проблемы в образовательном процессе.

Реализация социального партнёрства способствует достижению ключевой цели школьного образования — подготовке обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в современном обществе.

Вовлечение социальных партнёров в учебный процесс позволяет:

- Повышать мотивацию и заинтересованность учащихся в обучении;
- Формировать открытость к новому опыту и инновациям;
- Стимулировать потребность в позитивных изменениях на личностном и общественном уровнях;
- Развивать социальную ответственность и этику взаимодействия;
- Воспитывать культуру партнёрства в рамках образовательной среды.

Выводы и рекомендации:

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по взаимодействию с социальными партнёрами, а также расширить сотрудничество с новыми организациями. Это позволит повысить эффективность реализации воспитательных программ и способствовать всестороннему развитию учащихся.

Изменения и улучшения:

1. Устранена тавтология («взаимное сотрудничество» «укрепление сотрудничества»).
2. Исправлены грамматические ошибки (предлоги, согласование падежей).
3. Упрощены сложные формулировки для большей ясности.
4. Добавлена параллельная структура в пунктах списка (глаголы в инфинитиве).
5. Уточнены термины («социальная причастность» → «социальная ответственность»).
6. Убраны избыточные запятые и приведены в порядок логические акценты.

Анализ деятельности советника директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Роль советника директора по воспитанию

Советник директора по воспитанию играет ключевую роль в формировании благоприятной образовательной среды, направленной на всестороннее развитие личности учащихся. Успехи школьников не ограничиваются учебными достижениями: их позитивная динамика влияет на качество, разнообразие и ценностно-смысловую направленность мероприятий на уровне района, укрепляя связь школы с местным сообществом.

Цель деятельности

Основная цель работы советника — обеспечение устойчивого развития воспитательной системы школы посредством:

- создания социокультурной среды для гармоничного развития учащихся;
- формирования гражданской ответственности и социальной активности;
- координации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с традициями, патристическими ценностями и нормами российского общества.

Задачи на учебный год

1. **Организация дней единых действий** в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам.
2. **Популяризация участия школьников** во всероссийских конкурсах, проектах, акциях, а также в мероприятиях детско-взрослых общественных объединений.
3. **Создание и поддержка первичного отделения РДДМ**, формирование школьного актива для развития ученического самоуправления.
4. **Выявление и развитие социальных инициатив учащихся:** волонтерство, флешмобы, социальные акции, педагогическое сопровождение детских проектов.
5. **Участие в разработке рабочей программы воспитания** с учётом деятельности детских общественных объединений, наиболее активных в школе.
6. **Вовлечение учащихся в творческую деятельность** по ключевым направлениям воспитательной работы (патриотическое, эстетическое, экологическое и др.).
7. **Анализ эффективности реализуемых программ** для их дальнейшей корректировки и совершенствования.

Ожидаемые результаты

- Повышение доли учащихся, участвующих в общественно полезной деятельности.
- Укрепление личностного роста школьников через развитие творческих, социальных и гражданских компетенций.
- Системная работа с детьми «группы риска»: их вовлечение в социальные проекты и снижение риска девиантного поведения.
- Сокращение случаев подростковой преступности в школьной среде.
- Увеличение числа участников всероссийских образовательных и патриотических инициатив.
- Активное взаимодействие с родителями: их участие в организации мероприятий и поддержка воспитательных программ.

Итоги и перспективы

Деятельность советника направлена на формирование у учащихся осознанной гражданской позиции, социальной ответственности и активной жизненной стратегии. Реализация поставленных задач позволит не только укрепить воспитательную систему школы, но и создать условия для становления молодёжи как носителей ценностей российского общества. В дальнейшем планируется усилить межведомственное взаимодействие и расширить спектр проектов, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Результаты деятельности советника по воспитанию

1. Участие в конкурсах

№	Наименование конкурса	Сроки	Уровень	Контингент охвата	Результаты/Призы
1	«Вожатый Первых»	30.03.2024	Региональный	1 педагог (Третьякова М.Н)	—
2	«Лучшее Первичное Отделение»	30.11.2023	Всероссийский	71 учащийся	Плакаты (8 шт.), блокнот, календарь, колонка, флешка, дырокол, маркеры (10

					шт.), канцтовары с логотипом (30 шт.)
3	«Первичное отделение»	09.04.2024	Всероссийский	1–11 классы	Участие отменено по техническим причинам
4	«Медиапритяжение»	13.05.2024	Всероссийский	7–8 классы	—

2. Реализация программы «Орлята России»

№	Педагог	Класс	Кол-во учащихся
1	Матвеева В.И	1–2	7
2	Гаран А.Х	3–4	7
3	Олексюк С.Н	2–3	8
4	Гаврилюк О.П	1–4	9
Итого:	4	1–4	31

Охват: 100% обучающихся начальной школы.

Материальное обеспечение:

- Значки «Орлята России» — 31 шт.
- Сумки для обуви — 31 шт.
- Настольная игра — 1 шт.
- Платки для педагогов — 4 шт.

Достижения:

- Участие в муниципальном слёте с патриотическим номером «Отмените войну» (руководитель — Олексюк С.Н).
- Награды: грамота, сладкие призы.

3. Реализация Дней единых действий (ДЕД)

Период: 01.09.2023 – 30.05.2024

Количество мероприятий: 44 концепции (включая юбилейные даты и события Всероссийского календаря).

Ключевые показатели:

- **Охват участников:**
 - 100% обучающихся школы;
 - 50% родителей;
 - 100% педагогов.
- **Формы отчётности:** заполнение шаблонов с данными об участниках, организаторах, публикациях.

Активные участники:

- Учащиеся начальных, 5, 6, 8, 10 классов;
- Классные руководители.

Особые проекты:

- Внедрение пилотной программы «Антибуллинг-политика в ОУ»;
- Интеграция мероприятий в школьный воспитательный план.

4. Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

Создание и направления деятельности:

С начала 2023/2024 учебного года в школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Работа ведётся по 7 ключевым направлениям:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство и добровольчество.
6. Патриотизм и историческая память.
7. Спорт.

Ключевые достижения:

- Сформирована команда активистов «Факел» с девизом: «Гори всегда, гори везде и зажигай других!».
- Снят презентационный ролик о деятельности отделения.
- Участие в региональной «Переключке Первых» (ноябрь 2024) с представлением опыта работы.
- **Регистрация участников:** 85% обучающихся (71 из 81) зарегистрированы на платформе РДДМ. Школа вошла в ТОП-4 лучших первичных отделений района.
- **Проекты:**
 - «Танец Первых» и «Гитара Первых» — результаты представлены на Фестивале молодёжи (1 июня 2024, ДК п. Михайловка).
 - Участие активистов в «Квартирнике» (ноябрь 2023, ДК с. Алехино).
- **Личные достижения:**
 - Белькова Анастасия (8 класс) — 2 место в конкурсе «Самый активный активист» с поездкой в Иркутск.
 - Советник отмечен как лучший председатель отделения (22 мая 2024).

Активисты РДДМ:

- **11 класс:** Матвеев К., Шаманов К.
- **10 класс:** Марсадолов Н.,
- **9 класс:** Белькова А., Мельникова А.
- **8 класс:** Акимова Е., Черниговская К., Николенко А., Рясных Д., Быков Н., Марсадолов И.
- **7 класс:** Хмелев М., Смирнов М., Симененко Я.
- **Кураторы:** классные руководители 7, 10, 11 классов.

5. Штаб воспитательной работы

Организационные аспекты:

- Разработан и утверждён план работы Штаба на 2023/2024 учебный год в соответствии с Федеральной программой воспитания.
- Проведено 8 заседаний (2 раза в четверть).
- Документация (положение, приказы, протоколы) хранится у заместителя по ВР Шакаловой Ю. Р.

Роль советника:

- Координация взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом.
- Распределение зон ответственности среди педагогов.
- Разработка концепций мероприятий и привлечение педагога-организатора, актива школы.

6. Центр детских инициатив (ЦДИ)

Организация пространства:

- Размещён в школьной рекреации из-за отсутствия свободного помещения.
- **Оснащение:**
 - Стол, 5 пуфов, шкаф для материалов.
 - Настольные и интеллектуальные игры.
 - Баннеры: «Окно твоих возможностей», «Навигаторы детства».
 - Флаги: «Орлята России», «Движение Первых».
 - Цветной принтер.

Использование ЦДИ:

- Проведение собраний школьного самоуправления.
- Организация досуга обучающихся.
- Планы на 2024/2025 учебный год: закупка дополнительных столов и пуфов.

Примечание: Центр создан силами советника по воспитанию при поддержке активистов.

7. Ведение страницы ОО «ВКонтакте». Медиасопровождение

Страница советника по воспитанию и РДЦМ:

- **Адрес:** <https://vk.com/id748972498>
- **Аудитория:** 248 подписчиков (динамика роста положительная).

Команда медиасопровождения:

- Советник по воспитанию (координатор);
- Активисты «Движения Первых»:
 - Белькова Анастасия (9 класс);
 - Матвеев Кирилл (11 класс);
 - Акимова Евгения (8 класс);
 - Легаева Юлия (8 класс).

Направления работы:

1. Регулярная публикация отчётов о воспитательной деятельности.
2. Участие в конкурсе «Медиапритяжение» от «Движения Первых»:
 - Прохождение обучающего курса по медиаграмотности;

- Повышение качества визуального контента (фото, видео, дизайн постов).
- 3. Публикация лучших материалов в муниципальных сообществах:
 - Группа «Навигаторы детства»;
 - Официальная страница «Движения Первых».

Цель на 2024/2025 учебный год:

- Выход на региональный уровень — публикация контента в областных сообществах.

8. Участие в методическом просвещении и распространении опыта

Курсы повышения квалификации и профессиональные мероприятия (2023–2024 учебный год):

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки
1	Методический семинар-практикум «Вперёд, к знаниям и созиданию: инструменты современного воспитания»	Муниципальный	07.11.2024
2	Семинар «Взаимодействие с родителями как социальными партнёрами: технологии вовлечения»	Муниципальный	18.11.2024
3	Стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи: приоритеты и технологии деятельности»	Региональный	08.02.2024
4	Семинар «Взаимосвязь директора по УВР и ВР с советником директора по воспитанию»	Муниципальный	16.02.2024
5	Вебинар «Взаимодействие субъектов воспитания как условие развития личности ребёнка»	Муниципальный	29.03.2024

Дополнительные формы методической активности:

1. Регулярное участие в рабочих совещаниях:
 - С муниципальным методическим объединением (ММО);
 - С ресурсным центром советников по воспитанию.
2. Выступления на педагогических советах и семинарах:
 - По запросу администрации школы;
 - В рамках решения актуальных задач воспитательной работы.

9. Работа с детьми «группы риска», состоящими на различных видах учёта

Основные задачи:

- Раннее выявление детей «группы риска» совместно с педагогами и классными руководителями.
- Создание условий для их социализации, развития и оказания консультативной помощи родителям.

Формы работы:

- Вовлечение в мероприятия Дней единых действий (ДЕД) и акции «Движения Первых»:
 - Экологические десанты, волонтерские инициативы, уборка территории;
 - Изготовление поделок из дерева, строительство спортивной площадки для волейбола;
 - Спортивные мероприятия.

- Создание социальных роликов (против буллинга, вредных привычек) с участием детей в написании сценариев и съёмках.
- Организация экскурсий в музеи и культурные места для развития кругозора.

Команда поддержки:

- Заместитель по ВР Шакалова Ю. Р.;
 - Классные руководители 7, 8, 11 и начальных классов.
-

10. Работа с родителями

Цель: формирование единого воспитательного пространства через вовлечение родителей в школьную жизнь.

Формы взаимодействия:

1. Родительские собрания:

- *Общешкольные:*
 - 22.09.2024 — «РДДМ: цели и задачи» (охват 56%);
 - 20–24.11.2024 — выездные собрания «Участие родителей в проектах» (охват 100%);
 - 22.01.2024 — «Социальные ролики против негативных явлений» (охват 50%);
 - 15.04.2024 — «Итоги учебного года».
- *Классные:* помощь в регистрации на конкурсы («Движение Первых», «Большая перемена»).

2. Совместные мероприятия: Дни единых действий (ДЕД).

3. Организационная поддержка: оформление фотозон, подготовка детей к мероприятиям.

4. Индивидуальные консультации: личные встречи, общение через Сферум и по телефону.

5. Техническая помощь: регистрация в «Движении Первых», установка приложения «Сферум».

Итог года: родители активно участвовали в организации мероприятий, включая самостоятельное проведение некоторых активностей.

11. Ведение родительского чата в «Сферум»

- Чат создан 19.10.2023, на 01.06.2024 — **52 участника**.
 - **Контент:**
 - Федеральные новости и образовательные инициативы;
 - Анонсы школьных мероприятий;
 - Важные объявления для родителей.
-

Педагогическая нагрузка

- Советник директора по воспитанию — 0,5 ставки;
- Классный руководитель 5 класса;
- Учитель биологии, географии, химии — 27 часов/неделю;
- Руководитель центра «Точка роста» — 0,5 ставки.

Итоги 2023/2024 учебного года

- Задачи выполнены, отмечается положительная динамика в реализации ДЕД.
- Оценка работы: 4,5/5.

Планы на 2024/2025 учебный год:

- Участие в грантовых проектах для развития школьной инфраструктуры;
- Повышение квалификации, курсы для советников по воспитанию;
- Участие в профессиональных конкурсах.

Социальная служба

Цель работы социального педагога:

Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, оказание комплексной помощи в саморазвитии, адаптации к окружающему миру, защите его интересов в жизненном пространстве.

Социальный паспорт школы

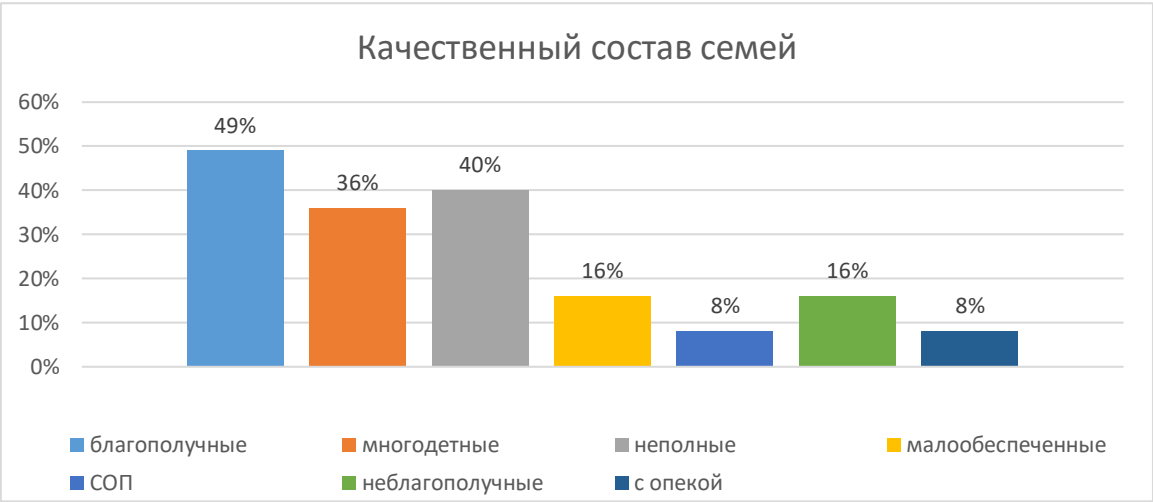
Всего семей: 45

Категория семей	Количество семей	% от общего числа	Дети в категории	% от общего числа детей
Благополучные	24	49%	—	—
Многодетные	16	36%	41	46%
Неполные	18	40%	43	48%
Малообеспеченные	7	16%	25	28%
Неблагополучные	7	16%	25	28%
Опекаемые	3	8%	5	20%
Приёмные (дети-сироты)	1	—	1	—
Семьи с ребёнком-инвалидом	1	—	1	—
Семьи с детьми «группы риска»	1	—	1	—
СОП или трудная жизненная ситуация	2	4%	7	8%

Примечания:

- Наличие безнадзорных детей: 0.
- Общее количество детей: 89 (расчёт на основе данных).

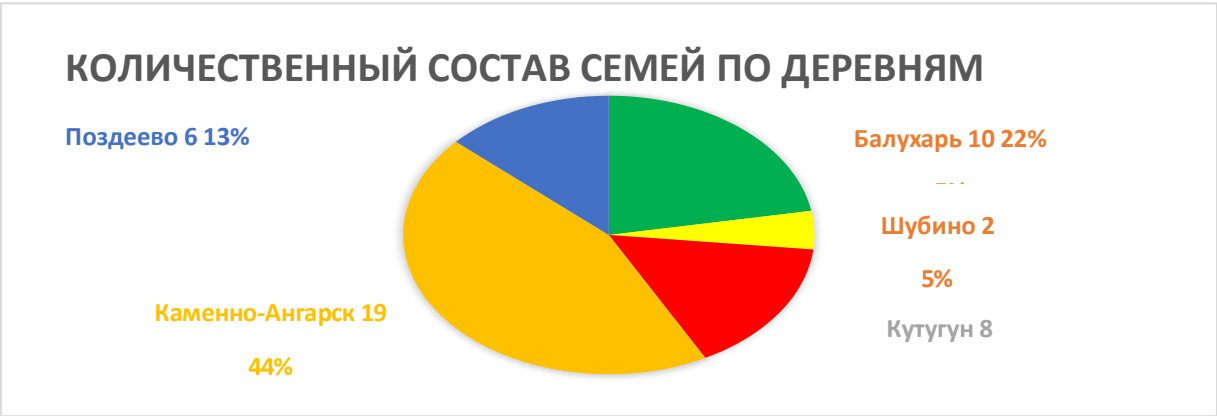
Проживание семей обучающихся



Общее количество семей — 45. Проживает в следующих населённых пунктах:

Населённый пункт	Количество семей
д. Балухарь	10
д. Шубино	2
д. Кутугун	8
д. Поздеева	6
с. Каменно-Ангарск	19

Примечание: Суммарное количество семей (10 + 2 + 8 + 6 + 19) соответствует общему числу (45).



Льготным горячим питанием регулярно обеспечены дети из многодетных и малообеспеченных семей – 100%

Профилактическая работа в МКОУ СОШ д. Балухарь (2024/2025 учебный год)

В течение учебного года проведено 10 тематических профилактических недель для учащихся 1–11 классов. Основные мероприятия:

Название недели	Сроки	Цели и задачи	Участники и партнёры
«Высокая ответственность»	Сентябрь 2024	Профилактика правонарушений, приурочена	Все классы.

		ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	
«Разноцветная неделя»	Вторая неделя сентября	Профилактика аутоагрессивного поведения, приурочена ко Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	Учащиеся 5–11 классов.
«Будущее в твоих руках»	1–5 октября	Снижение риска употребления алкоголя, формирование отрицательного отношения к алкоголизму.	Все классы.
«Мы за чистые лёгкие»	25–28 ноября	Профилактика табакокурения, приурочена к Международному дню отказа от курения.	Учащиеся 7–11 классов.
«Единство многообразия»	11–16 ноября	Профилактика экстремизма и терроризма, приурочена ко Дню толерантности (16 ноября).	Все классы, инспектор ОДН МО МВД «Черемховский».
«Здоровая семья»	28 ноября – 3 декабря	Профилактика ВИЧ/СПИДа, квест-игра «Предупреждён — вооружён».	Волонтёры антинаркотического отряда, все классы.
«Равноправие»	9–14 декабря	Правовое просвещение, приурочена ко Дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря).	Учащиеся 8–11 классов.
«Дружить здорово!»	27 января	Профилактика буллинга, приурочена к Международному дню борьбы против травли.	Педагоги-психологи, «Киберпатруль», классные руководители.
«Независимое детство»	24 февраля – 1 марта	Профилактика наркозависимости, приурочена ко Всемирному дню борьбы с наркотиками.	Инспекторы ОДН, ГУФСИН г. Черемхово.
«Жизнь! Здоровье! Красота!»	7–11 апреля	Профилактика травматизма, приурочена ко Всемирному дню здоровья (7 апреля).	Все классы, инспектор ГДН ЛоП ст. Черемхово.

Дополнительные направления работы

1. **Участие в конкурсе «Лучший наркопост „Здоровье+“»**
 - Цель: профилактика наркомании, пропаганда ЗОЖ, взаимодействие с родителями и профильными организациями.
 - Действует антинаркотический волонтерский отряд «Всё в наших руках».
2. **Работа с прогульщиками**
 - Выявлены несовершеннолетние, систематически пропускающие занятия. Информация передана в ОДН МВД и КДН для профилактической работы.
3. **Семьи под опекой**
 - На учёте: 3 опекуна и 5 опекаемых детей:

1 семья (1 ребенок) проживает в д. Поздеева. Семья благополучна. 1 семья (1 ребенок) проживает в с. Каменно-Ангарске, 1 семья (3 детей) проживает в д. Балухаре.

Социальная ситуация

Выводы по итогам года:

- Социальная структура школы (Каменно-Ангарское сельское поселение) остаётся сложной: большинство родителей не имеют постоянного дохода, живут на пособия и подсобное хозяйство.
- Материальный уровень семей — средний.
- Зафиксировано улучшение социальной обстановки по сравнению с предыдущим годом.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки Роста»

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1	Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и/или курсы внеурочной деятельности с использованием Центра «Точка роста» (человек)	41 учащийся: 5 класс — 9 чел. 6 класс — 6 чел. 7 класс — 14 чел. 8 класс — 5 чел. 9 класс — 5 чел. 10 класс — 2 чел.
2	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей с использованием Центра «Точка роста» (человек)	38 человек
3	Охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
4	Охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
5	Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра федерального оператора (%)	100%: • Соболева С.В. • Шакалова Ю.Р. • Третьякова М.Н.

Описание деятельности Центра «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 4 сентября 2023 года на базе МКОУ СОШ д. Балухарь состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр включает две лаборатории:

1. Физическая лаборатория.
2. Химико-биологическая лаборатория.

Обе лаборатории оснащены современным оборудованием, включая цифровые микроскопы, наборы для робототехники, химические реактивы и интерактивные комплексы.

Нормативная база и образовательные программы

Администрацией школы разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность центра. Руководителем Центра составлены:

- План мероприятий на 2023–2024 учебный год;
- Расписание работы лабораторий.

Реализуемые программы:

- 1. Учебные предметы:**
 - Физика (7–9 классы);
 - Химия (8–9 классы);
 - Биология (5–9 классы).
- 2. Дополнительные общеобразовательные программы:**
 - «Робототехника» (5–8 классы).
- 3. Программы внеурочной деятельности:**
 - «Занимательная физика» (7–9 классы);
 - «Практикум по химии» (10–11 классы);
 - «Занимательная биология» (8 класс).

Повышение квалификации педагогов

В августе 2023 года педагоги естественно-научного цикла прошли обучение на платформе «Цифровая экосистема ДПО» по программе:

«Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественно-научной и технологической направленностей».

Мероприятия и достижения

С сентября 2023 года на базе Центра проведены:

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус»;
- Экскурсии для обучающихся 1–4 классов;
- Мастер-классы для педагогов и родителей;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (8–10 классы, 9–13 октября);
- Методическая неделя с демонстрацией проектов (18–22 декабря):
 - Победители: проект «Автомобиль с автономным движением»;
- Демонстрация работы робота-манипулятора (учитель физики Шакалова Ю.С., 15–19 января);
- Межрегиональная квест-игра «На перекрестке наук» на платформе «ЯКласс» (22 января – 29 марта);
- Мероприятия ко Дню российской науки (7 февраля):
 - Опыты: «Чудеса физики», «Открытый практикум по химии»;
- Участие во всероссийских проектах:
 - «Урок цифры» (11–31 марта);
 - «Финансовая грамотность».

Использование оборудования

- Химические наборы: проведение экспериментов для наглядного изучения реакций (например, проект «Архимед» для 9 класса);
- Микроскопы с камерой: сохранение и анализ изображений;
- Робототехнические комплексы: развитие инженерных навыков.

Результаты

- Победа в муниципальной олимпиаде по биологии;
- Положительная динамика мотивации учащихся (по данным опроса);

- Рекомендации: расширение инфраструктуры Центра.

Деятельность школьного пресс-центра

Школьный пресс-центр успешно работает уже 17 лет. За это время было создано множество проектов, включая газету «Школьная Весточка», а также публикации юных журналистов и педагогов в различных разделах школьного сайта. Пресс-центр освещает ключевые мероприятия школы, рассказывает о достижениях обучающихся в конкурсах и соревнованиях, формируя информационное пространство учреждения.

В 2024 году на базе школы был создан медиацентр «МедиаПритяжение», объединивший активных учащихся 7–11 классов. Ребята проходят обучение в «Школе блогера» и учатся применять полученные навыки при создании новостного контента для сайта школы и официальной страницы *ВКонтакте* (на сегодняшний день — около 300 подписчиков). Участники медиацентра творчески подходят к освещению событий: они сопровождают фото- и видеорепортажами все значимые мероприятия, от праздников до спортивных турниров.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МКОУ СОШ д. Балухарь за 2024 год

Психодиагностическая работа

В 2024 году использовались методики, соответствующие требованиям ФГОС III поколения. Основные результаты:

- Обследовано **112 участников** (87 учащихся, 35 родителей, 15 педагогов).
- Внедрена цифровая платформа для онлайн-тестирования, что повысило охват и скорость обработки данных.

Таблица 1. Примененные методики психодиагностики

Методика	Цель применения	Количество участников
СПТ	Оценка эмоционального состояния	87 учащихся
Тест школьной тревожности Филипса	Диагностика тревожности	54 учащихся
Опросник Л.Йоваши	Профориентация	45 учащихся
Цветовой тест Люшера	Анализ эмоционального фона	32 учащихся
Анкета мотивации Лускановой	Изучение учебной мотивации	60 учащихся
Диагностика буллинга (новый модуль)	Выявление рисков буллинга	87 учащихся
ШТУР, тест Дарки, ДДО, «Несуществующее животное»	Диагностика нарушений	24 учащихся

Коррекционно-развивающая работа

Проведено:

- Групповые занятия: 92 (включая 15 новых программ).
- Индивидуальные занятия: 67.

Таблица 2. Направления коррекционной работы

Уровень образования	Программы	Количество групп
Начальное общее образование	«Сенсомоторное развитие», «Каждый ценен», «Цифровая грамотность»	5
Основное общее образование	«Нет буллингу», «Кибербезопасность для подростков», «Я подросток»	4
Среднее общее образование	«Тренинг стрессоустойчивости», «Карьера в цифровом мире», «Деловое общение»	3

Изменения в 2024 году:

- Внедрена программа «Цифровая грамотность» для младших классов.
- Проведены тренинги по профилактике кибербуллинга и стрессоустойчивости.
- Охвачены учащиеся с ОВЗ, дети из группы риска и выпускники.

Консультативная деятельность

Статистика за 2024 год:

Категория	Групповые консультации	Индивидуальные консультации
Учащиеся	45	67
Родители	28	52
Педагоги	15	25
Специалисты ОДН/КДН	2	4

Основные запросы:

- Проблемы межличностного общения, буллинг, детско-родительские отношения, профессиональное самоопределение.
- Консультации по результатам диагностики и рекомендации по преодолению трудностей.

Нововведения:

- Вебинары для родителей: «Цифровое воспитание», «Профилактика зависимостей».
- Увеличение онлайн-консультаций через WhatsApp и Telegram.

Профилактика и просвещение

Ключевые мероприятия:

1. Неделя психического здоровья с участием фельдшера ФАП д. Балухарь.
2. Профилактические недели: «Дружить здорово!», «Неделя психологии», мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом.
3. Родительские собрания: «Цифровое воспитание», «Профилактика ПАВ», «Адаптация первоклассников».

Таблица 3. Результаты антибуллинговой программы

Показатель	2023 год	2024 год
Количество обращений	0	0
Участие в тренингах (%)	45%	78%

Выводы и планы на 2025 год

1. **Усилить цифровое направление:**
 - Расширить функционал Telegram-бота для консультаций.
 - Внедрить VR-тренинги для подростков.
2. **Повысить квалификацию педагогов:**
 - Курсы по киберпсихологии и цифровым методикам.
3. **Развивать межведомственное взаимодействие:**
 - Соглашение с центром помощи детям г. Черемхово.
4. **Мониторинг эффективности программ:**
 - Ежегодный опрос удовлетворенности участников.

1.4 Оценка организации учебного процесса

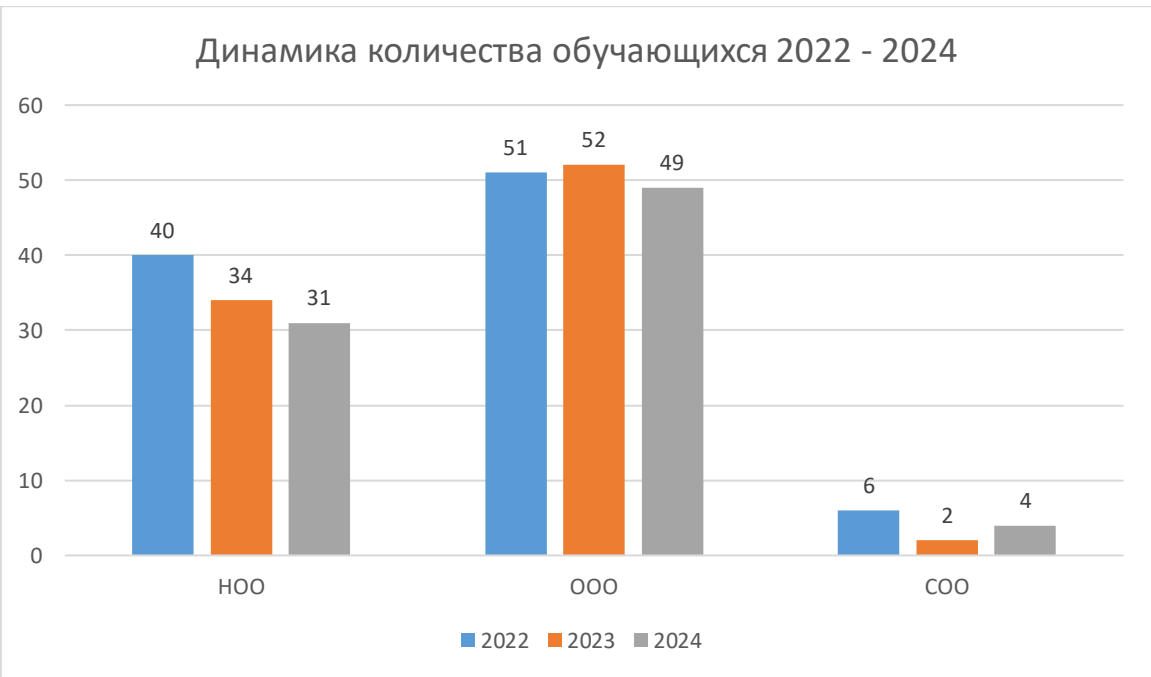
Анализ образовательных результатов за 2022–2024 годы

Динамика контингента обучающихся

№	Параметры статистики	2022–2023	2023–2024	2024 (конец года)
1	Общее количество обучающихся	97	88	84
	— начальная школа	40	34	31
	— основная школа	51	52	49
	— средняя школа	6	2	4
2	Оставлены на повторное обучение	—	—	—
	— начальная школа	—	—	1
	— основная школа	—	2	—
	— средняя школа	—	—	—

Выводы:

- Сокращение общего числа обучающихся на **13,4%** за 3 года (с 97 до 84).
- Наибольшее снижение в начальной школе: **22,5%** (с 40 до 31).
- В 2023–2024 учебном году 2 ученика основной школы оставлены на повторное обучение из-за неудачной сдачи ОГЭ (математика, география).



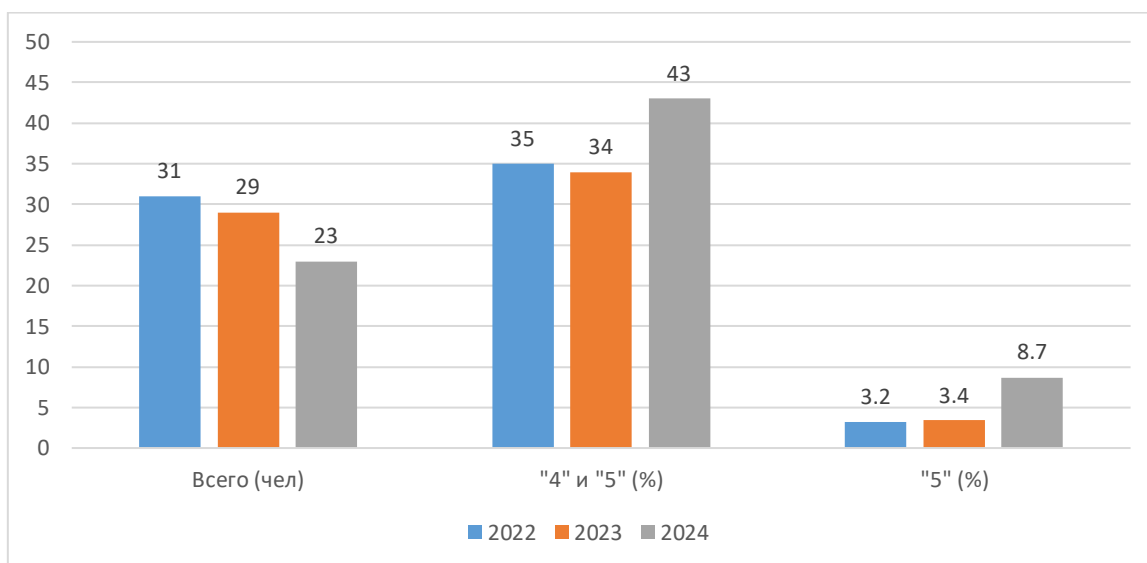
Результаты освоения программ начального общего образования (НОО)

Учебный год	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»	%	Окончили на «5»	%	Переведены условно	%
2022–2023	31	11	35.5	1	3.2	0	0
2023–2024	29	10	34.5	1	3.4	1	3.4
2024	23	10	43.5	2	8.7	0	0

Итого	83	31	37.3	4	4.8	1	1.2
--------------	-----------	-----------	-------------	----------	------------	----------	------------

Динамика НОО (2022-2024):

- Рост доли учеников с оценками «4» и «5»: **+9%** (с 34.5% до 43.5%).
- Увеличение доли отличников: **+5.3%** (с 3.4% до 8.7%).

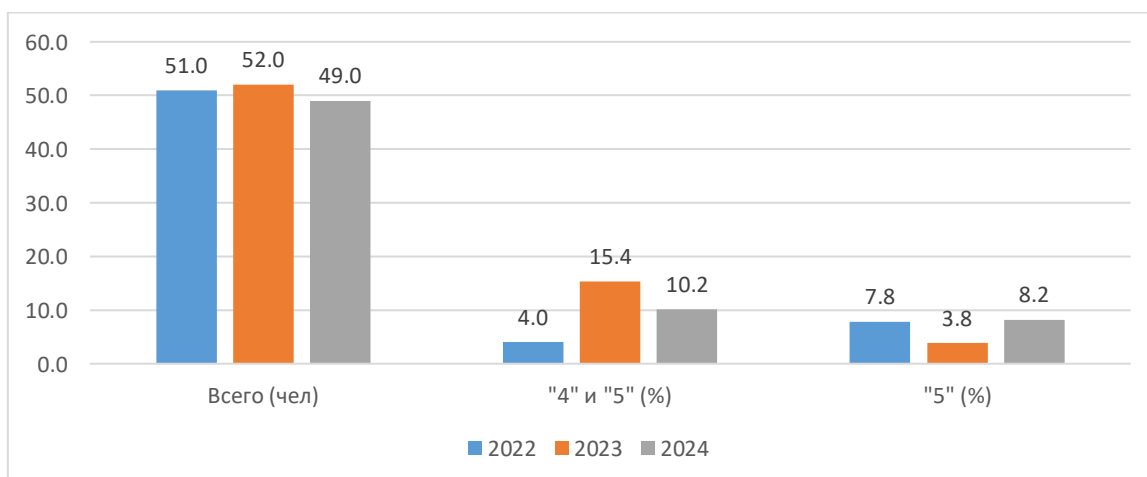


Результаты освоения программ основного общего образования (ООО)

Учебный год	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»	%	Окончили на «5»	%	Переведены условно	%
2022–2023	51	2	4	4	7.8	0	0
2023–2024	52	8	15.4	2	3.8	0	0
2024	49	5	10.2	4	8.2	1	2
Итого	152	15	9.9	10	6.6	1	0.7

Динамика ООО (2023 vs 2024):

- Снижение доли учеников с оценками «4» и «5»: **-5.2%** (с 15.4% до 10.2%).
- Рост доли отличников: **+4.4%** (с 3.8% до 8.2%).



Ключевые проблемы

1. **Снижение успеваемости в ООО:**
 - Падение доли учеников с оценками «4» и «5» на 5.2% (2023–2024 → 2024).
 2. **Дефицит кадров/ресурсов в средней школе:**
 - Минимальное количество обучающихся (4 человека на конец 2024 года).
-

Рекомендации

1. Для основной школы:
 - Ввести дополнительные занятия по математике и географии.
 - Провести диагностику причин снижения мотивации.
2. Для начальной школы:
 - Закрепить успешную динамику через индивидуальные образовательные маршруты.
3. Общие меры:
 - Разработать программу привлечения/удержания учеников.

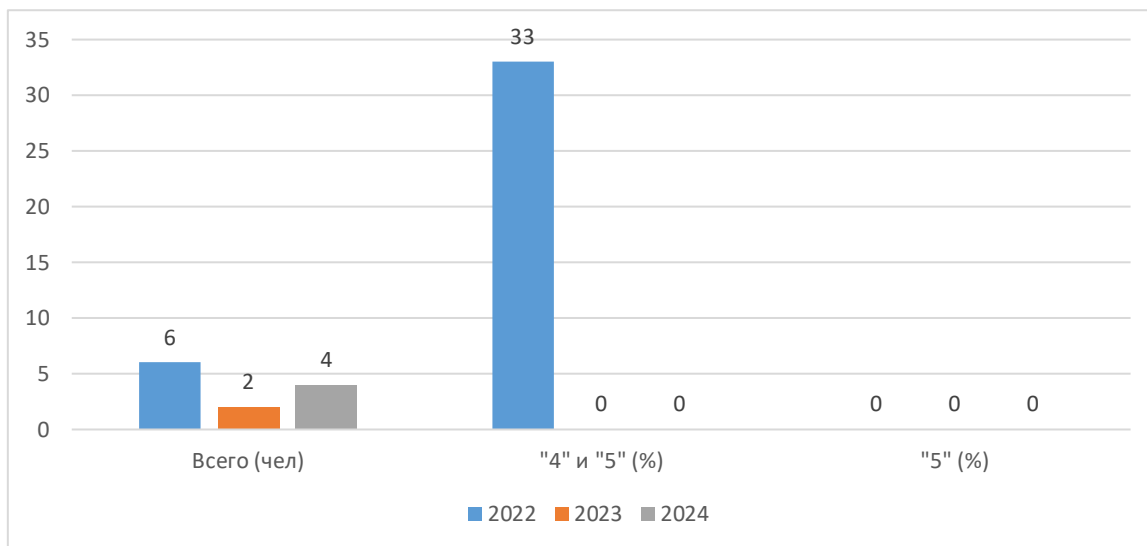
Результаты освоения программ среднего общего образования (10–11 классы)

Динамика успеваемости (2022–2024 гг.)

Учебный год	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»	%	Окончили на «5»	%	Переведены условно	%
2022	6	2	33%	0	0%	0	0%
2023	2	0	0%	0	0%	0	0%
2024	4	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	12	2	16.7%	0	0%	0	0%

Ключевые выводы

1. **Критическое снижение успеваемости:**
 - В 2022 году **33%** обучающихся завершили учебный год на «4» и «5».
 - В 2023 и 2024 годах показатель упал до **0%**.
 - Отличников («5») нет во всех отчетных периодах.
 2. **Малочисленность контингента:**
 - Общее количество обучающихся в 10–11 классах за 3 года — **12 человек**.
 - В 2023 году в средней школе обучалось всего **2 ученика**, в 2024 — **4**.
-



Рекомендации

1. Для администрации школы:
 - Провести анализ причин снижения успеваемости (недостаток педагогов, слабая мотивация учеников).
 - Ввести индивидуальные образовательные маршруты для старшеклассников.
2. Для педагогов:
 - Усилить подготовку к ЕГЭ, особенно по профильным предметам.
 - Использовать интерактивные методы обучения для повышения вовлеченности.
3. Для родителей:
 - Организовать встречи с психологом для поддержки мотивации учащихся.

Анализ образовательных результатов (2022–2024 гг.)

Динамика успеваемости и качества знаний по уровням образования

Учебный год/Уровень	Успеваемость	Качество знаний
2022–2023	99%	26%
— НОО (нач. обр.)	100%	39%
— ООО (осн. обр.)	97%	14%
— СОО (сред. обр.)	100%	25%
2023–2024	99%	22%
— НОО	97%	46%
— ООО	100%	21%
— СОО	100%	0%
Конец 2024	99%	23%
— НОО	100%	52%
— ООО	98%	18%
— СОО	100%	0%

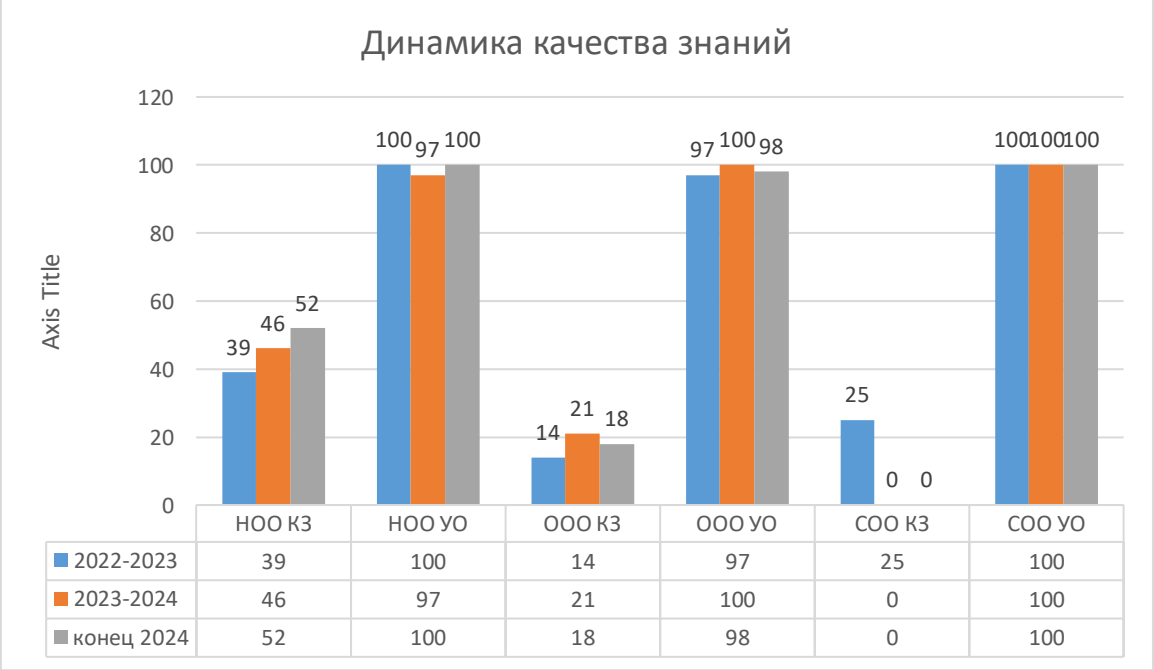
Выводы:

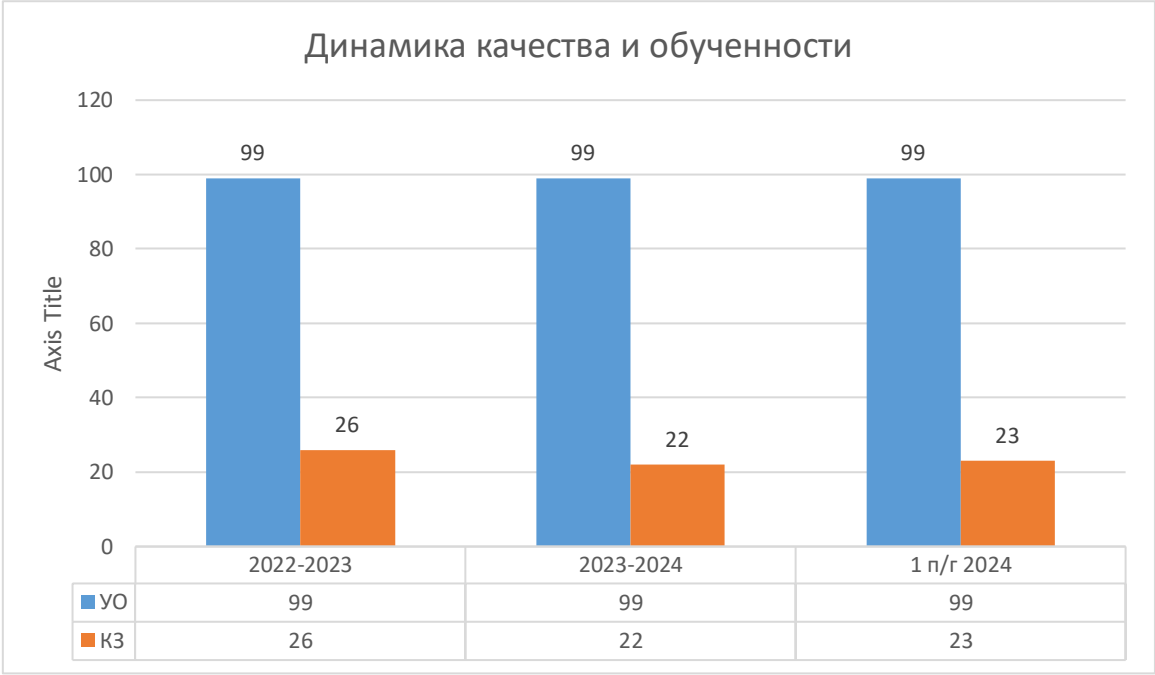
1. СОО (10–11 классы):
 - Успеваемость стабильна (100%), но качество знаний упало до **0%** после 2022 года.
2. НОО (начальная школа):

- Рост качества знаний: **+13%** за 3 года (с 39% до 52%).
3. **ООО (основная школа):**
- Качество знаний колеблется: пик в 2023–2024 (21%), затем снижение до 18%.

Динамика качества знаний по классам

Класс	2022–2023	2023–2024	1 п/г 2024	Тренд
2-ые	50%	63%	20%	↓ -43%
3-ые	22%	50%	50%	→ Стабильно
4-ые	42%	25%	75%	↑ +50%
5-ые	14%	33%	14%	↓ -19%
6-ые	29%	14%	25%	↑ +11%
7-ые	11%	21%	14%	↓ -7%
8-ые	0%	22%	15%	↓ -7%
9-ые	0%	21%	20%	↓ -1%
10-ый	0%	0%	0%	→ Нулевое
11-ый	25%	—	0%	↓ -25%
Итог	24%	29%	29%	↑ +5%





Ключевые наблюдения:

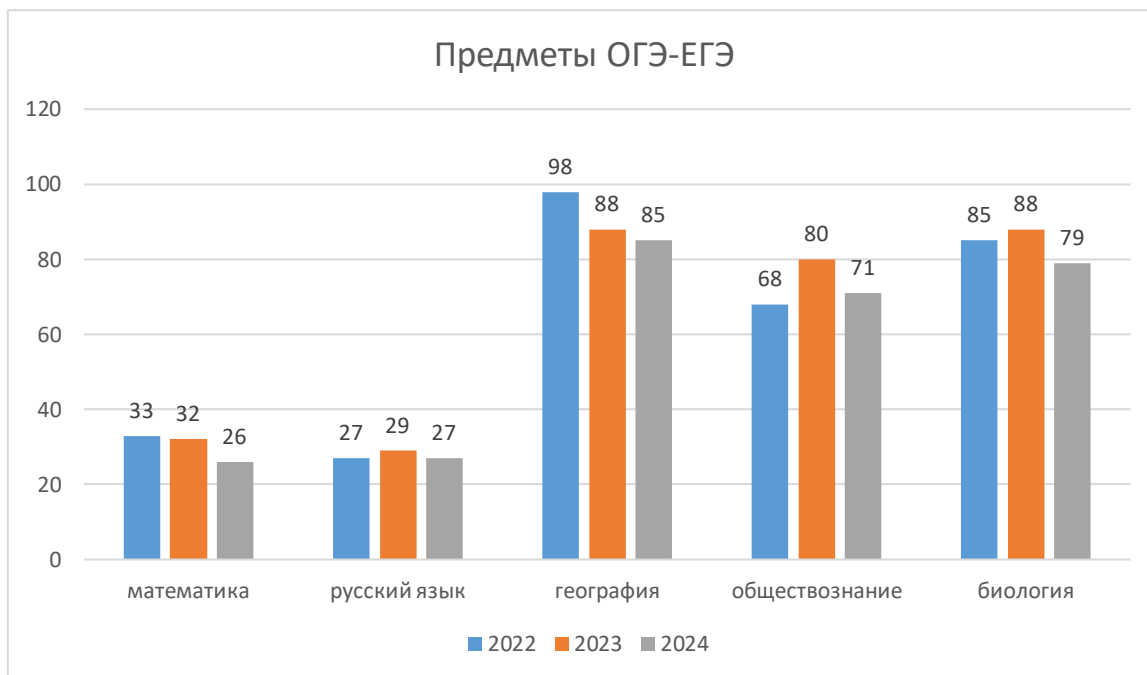
- **Рост качества:** 4-ые (+50%), 6-ые (+11%) классы.
- **Снижение:** 2-ые (-43%), 5-ые (-19%), 7–9 классы.
- **Проблема:** 10-ый класс — качество знаний **0%** три года подряд.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Тренд (2022–2024)
Начальные классы:			
Математика	94 → 100	42 → 89	↑ Устойчивый рост
Русский язык	94 → 100	50 → 63	↑ Рост
Чтение	97 → 100	67 → 77	↑ Рост
Окружающий мир	100 → 100	100 → 92	↓ Снижение
Средние/старшие классы:			
Физика	100 → 100	35 → 66	↑ Рост
Литература	100 → 100	70 → 76	↑ Рост
Информатика	100 → 100	94 → 97	→ Стабильно
Химия	100 → 100	56 → 51	↓ Снижение
Математика (алгебра)	100 → 98	20 → 19	→ Стабильно
География	100 → 100	98 → 85	↓ Снижение

Легенда:

- ↑ Рост | → Стабильно | ↓ Снижение



Рекомендации:

1. Для среднего общего образования (СОО):

- Внедрить индивидуальные консультации для старшеклассников.
- Разработать персональные планы обучения для 10 класса (качество знаний — 0% три года подряд).
- Провести анализ причин нулевого качества знаний и устранить пробелы.

2. Для основного общего образования (ООО):

- Усилить подготовку к ОГЭ по **математике, географии и химии** (низкие результаты, ученики оставлены на повторное обучение).
- Мониторить классы с резким снижением качества: **2-ые, 5-ые, 7-ые, 8-ые, 9-ые**.
- Ввести дополнительные тематические тренинги для проблемных предметов (**алгебра, химия**).

3. Для педагогов:

- Использовать успешный опыт начальной школы (методики преподавания математики, чтения) в других классах.
- Провести мастер-классы по интерактивным методам обучения для повышения вовлеченности.

4. Для учащихся с одной «3»:

- Организовать целевые занятия (количество таких учеников выросло с **2 до 6**).
-

Отчёт о результатах ВПР в МКОУ СОШ д. Балухарь (2024 г.)

Нормативная база проведения ВПР

На основании:

- 1. Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 12.01.2024 № 02-55-116/24.
- 2. Приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1008.

Участники:

- Обязательно: обучающиеся 4–8 классов.
- По решению школы: 10–11 классы.

Результаты ВПР (2024 г.)

Предмет	Класс	Обучающихся	Участник и ВПР	Минимальный уровень (%)	Базовый и выше (%)	Высокий уровень (%)
Русский язык	4 (часть 1)	6	5	40	60	0
	4 (часть 2)	6	5	40	60	0
	5	7	7	57	43	0
	6	5	5	80	20	0
	7	14	11	82	18	0
Математика	8	4	4	75	25	0
	4	6	5	40	60	0
	5	7	7	71	29	0
	6	5	5	80	20	0
	7	14	11	82	18	0
Окружающий мир	8	4	4	75	25	0
	4	6	5	20	80	0
	5	5	5	60	40	0
	6	5	5	80	20	0
	7	14	11	55	45	0
История	8	4	4	75	25	0
	5	7	7	71	29	0
	8	4	4	75	25	0
	6	5	5	80	20	0
	7	14	11	64	36	0

Проблемы, выявленные по итогам ВПР

1. Низкий процент достижения базового уровня по математике (7–8 классы).
2. Дефицит навыков применения знаний на практике (русский язык, история).
3. Недостаточная работа с учащимися, показавшими минимальный уровень.

Планируемые мероприятия на 2024–2025 учебный год

Для администрации:

1. Провести методические семинары по **практико-ориентированному обучению**.
2. Внедрить систему **внутришкольного мониторинга** с ежеквартальной диагностикой.

Для учителей-предметников:

1. **Корректировка рабочих программ:**
 - Включить повторение «дефицитных» тем (на основе анализа ВПР).
 - Усилить акцент на **формировании УУД** (работа с текстом, решение прикладных задач).
2. **Индивидуальная работа:**
 - Организовать дополнительные занятия для учащихся с низкими результатами.
 - Разработать чек-листы для самопроверки учеников.
3. **Использование современных методов:**
 - Внедрить проектную деятельность и кейс-технологии на уроках.

Анализ результатов ГИА в 9-х классах (2023/2024 учебный год)

Общие данные:

- На конец учебного года: **6 обучающихся**.
- Допущено к ГИА: **5 человек** (по общеобразовательной программе).
- **1 ученик** завершил обучение по коррекционной программе (получил свидетельство).

Результаты ОГЭ:

Предмет	Сдавали	Не сдали	Пересдача	Средний балл
Русский язык	5	0	0	3.0
Математика	5	0	0	2.8
Биология	4	0	0	3.5
Обществознание	1	0	0	4.0

Сроки проведения:

- 6 мая — Математика

- 27 мая — Обществознание и Биология
 - 3 июня — Русский язык
-

Проблемы при подготовке:

1. Низкая мотивация и негативное отношение к предметам.
 2. Слабые навыки применения знаний на практике.
 3. Недостаточная сформированность умений:
 - Работа с графиками, таблицами, схемами.
 - Самоконтроль.
 4. Проблемы с освоением материала при дистанционном обучении.
 5. Высокая сложность программы для большинства учащихся.
-

Пути решения:

1. **Психологическая поддержка:**
 - Индивидуальные консультации.
 - Тренинги по снижению стресса.
 2. **Учебные меры:**
 - Регулярная работа с тестами ФИПИ.
 - Акцент на отработку типичных ошибок.
 3. **Организационные изменения:**
 - Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).
 - Усиление контроля за учениками группы риска.
-

Итоги:

- Аттестаты получили: **3 выпускника.**
 - На повторное обучение оставлены:
 - Москалев Евгений (не сдал математику).
 - Рясных Михаил (не сдал географию).
-

Рекомендации:

1. **Для администрации:**
 - Провести анализ типичных ошибок на заседаниях методических объединений.
 - Расширить сотрудничество с вузами для профильной ориентации.
2. **Для учителей:**
 - Внедрять дифференцированный подход к слабоуспевающим.

- Использовать интерактивные форматы уроков.
 - 3. **Для родителей:**
 - Регулярный мониторинг успеваемости через электронный дневник.
-

Заключение:

Школа сохраняет положительную динамику в начальном звене, но требует модернизации подходов в средних классах. Ключевой акцент — индивидуализация обучения и повышение практико-ориентированности уроков.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Для повышения качества образования в школе реализуется системная кадровая политика. Её цель — обеспечить баланс между обновлением и сохранением профессионального состава педагогов с учётом потребностей учреждения и требований законодательства.

Основные направления:

1. **Сохранение и развитие кадрового потенциала через:**
 - Поддержку профессионального роста сотрудников;
 - Создание условий для работы в современных образовательных реалиях;
 - Регулярное повышение квалификации педагогов.

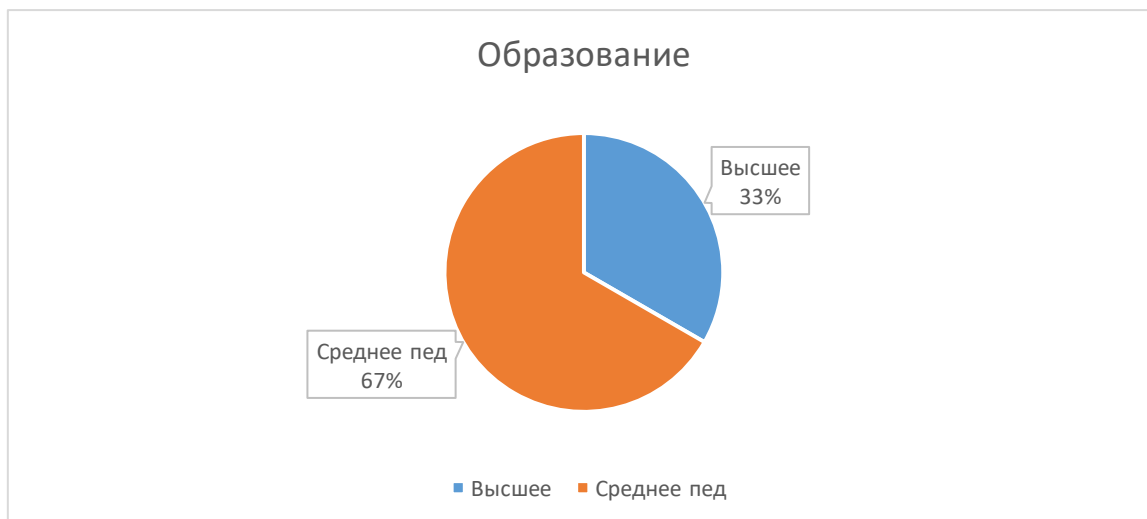
Оценка кадрового обеспечения:

- Педагогический коллектив укомплектован квалифицированными специалистами;
- Действует система подготовки кадров из числа выпускников школы;
- Развитие педагогов осуществляется за счёт целевых программ обучения и аттестации.

На период самообследования в школе работают **15 педагогов**, все являются внутренними совместителями. В 2024 году аттестацию не проходил ни один сотрудник.

Образование и квалификация:

1. **Уровень образования:**
 - Высшее образование — **5 педагогов**;
 - Среднее специальное педагогическое образование — **10 педагогов** (из них **1** получает высшее образование).



2. **Квалификационные категории:**
 - Высшая категория — **1 педагог**;
 - Первая категория — **6 педагогов**;
 - Соответствие занимаемой должности — **8 педагогов**.



Текущие вызовы:

В школе сохраняется дефицит кадров по следующим позициям:

- Учитель русского языка и литературы;
- Учитель химии;
- Педагог дополнительного образования.

Вакансии открыты и размещены в соответствии с установленными процедурами.

Обучение и инструктажи:

- В августе 2024 года педагоги прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи согласно Приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.
- Для остальных сотрудников проведён внеплановый инструктаж по охране труда в связи с изменениями в порядке оказания первой помощи (Приказ школы от 30.08.2024 № 68/1).

1.6 Оценка востребованности выпускников

Таблица 1. Трудоустройство и дальнейшее обучение выпускников

Год выпуска	Все го	Пере шли в 10-й класс (школа)	Пере шли в 10-й класс (друг ая ОО)	Поступили в профессиона льные ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льные ОО	Устрои лись на работу	Сроч ная служ ба
2022	6	1	0	4	2	1	0	0	1
2023	7	2	0	4	2	0	1	0	0
2024	6	2	0	2	0	0	0	0	0

Оценка образовательных траекторий выпускников (2022-2024 гг.)

Анализ востребованности выпускников (2022–2024 гг.)

Основная школа (9 класс)

1. Динамика поступления:

- **2022:** Из 6 выпускников
 - 4 (67%) — поступили в СПО,
 - 1 (17%) — перешёл в 10 класс,
 - 1 (17%) — оставлен на повторное обучение.
- **2023:** Из 7 выпускников
 - 4 (57%) — поступили в СПО,
 - 2 (29%) — перешли в 10 класс.
- **2024:** Из 5 выпускников
 - 1 (20%) — поступил в СПО,
 - 2 (40%) — перешли в 10 класс,
 - 2 (40%) — оставлены на повторное обучение (получили «2» на ГИА).

2. Тенденции:

- Снижение доли поступления в СПО: с 67% (2022) до 20% (2024).
- Рост числа учащихся, оставленных на повторное обучение: с 17% (2022) до 40% (2024). Это свидетельствует о проблемах с успеваемостью и подготовкой к ГИА.

Средняя школа (11 класс)

- **2022:** 1 выпускник поступил в ВУЗ, 1 – срочная служба
- **2023:** 1 выпускник поступил в профессиональную образовательную организацию (ПОО), в вузы — 0.
- **2024:** Выпускников 11 класса не было.

Ключевые проблемы

1. Основная школа:

- Резкий рост доли учащихся на повторном обучении (40% в 2024 г.). Требуется анализ причин: качество преподавания, подготовка к ГИА, мотивация.

2. Средняя школа:

- Низкая конкурентоспособность выпускников: 0 поступлений в вузы за 2022–2023 гг.

Рекомендации

1. Для основной школы:

- Усилить подготовку к ГИА (индивидуальные занятия по проблемным предметам).
 - Провести цикл профориентационных мероприятий для осознанного выбора между 10 классом и СПО.
 - Внедрить систему наставничества для учащихся с риском неаттестации.
2. **Для средней школы:**
- Организовать углублённую подготовку к ЕГЭ, включая сотрудничество с вузами (вебинары, мастер-классы).
3. **Общие меры:**
- Провести аудит отчётных данных за 2024 год для исключения неточностей.
 - Ежегодно мониторить динамику и корректировать стратегии развития.

Заключение

Необходимо:

- Повысить качество образования через адресную работу с педагогами и учениками.
- Усилить профориентационную поддержку.
- Снизить долю учащихся, остающихся на повторное обучение, за счёт раннего выявления и сопровождения «группы риска».

Анализ данных:

1. **Основная школа (9 класс):**
- В 2022 и 2024 годах наблюдается низкое число выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (2 и 1 человек соответственно).
 - Два выпускника 2022 года и два ученика 2024 года не сдали ГИА и остались на повторное обучение.
2. **Средняя школа (11 класс):**
- В 2022 году 1 выпускник поступил в ВУЗ, а 1 — на срочную службу.
 - В 2023 году выпускники предпочли профессиональное образование (1 человек), поступления в ВУЗы не зафиксированы.
 - В 2024 году выпускников 11 класса нет.

Выводы:

- Требуется усилить подготовку к ГИА для снижения числа учащихся, остающихся на повторное обучение.
- Рекомендуются развивать профориентационную работу среди старшеклассников для повышения интереса к высшему образованию.

1.7 Оценка деятельности методической службы МКОУ СОШ д. Балухарь за 2024 год

1. Введение

В 2024 году методическая служба МКОУ СОШ д. Балухарь, продолжила работу по совершенствованию педагогического процесса, внедрению инноваций и повышению квалификации педагогов. Акцент был сделан на цифровизацию, обновление программ в соответствии с новыми ФГОС, ФООП, а также на привлечение молодых специалистов.

2. Организационно-структурные изменения

- **Реорганизация методического совета:**
 1. Созданы тематические рабочие группы (по проектной деятельности).
- **Усиление горизонтальных связей:** ежемесячные межпредметные семинары для обмена опытом.

Вывод: Изменения улучшили координацию между педагогами и позволили эффективнее внедрять инновации.

3. Методическое сопровождение учебного процесса

- **Обновление программ:**
 1. Интеграция обновлённых ФГОС, ФООП в рабочие программы по математике и естественным наукам.
 2. Разработаны модули по финансовой грамотности и экологическому воспитанию.

Анализ: Повысилась вариативность уроков, но сохраняется дефицит учебников и методического материала по новым модулям.

4. Повышение квалификации педагогов

- **100% педагогического коллектива своевременно проходят курсовую переподготовку по учебным предметам**
- **Участие в конкурсах:** 1 педагог стал победителем и призером региональных конкурсов «Движение Первых».

Итог: Рост мотивации педагогов, однако 20% сотрудников старше 50 лет испытывают трудности с цифровизацией.

5. Инновационная деятельность

- **Цифровые инструменты:**
 1. Использование платформы «ЯКласс» и т.д. для персонализации обучения (внедрено в 5-9 классах).
- **Проектная деятельность:**
 1. Участие в научно-практических конференциях.

Заключение: Инновации повысили вовлечённость учеников, но частично требуется обновление материально-технической базы.

7. Мониторинг и анализ эффективности

- **Новые критерии оценки:**

1. Включены показатели цифровой компетентности педагогов и динамики успеваемости по новым модулям.

Проблемы: Недостаточная скорость обработки данных из-за слабой интернет-инфраструктуры в сельской местности.

8. Основные проблемы 2024 года

1. Нехватка финансирования для закупки современного оборудования.
2. Сопротивление части педагогов внедрению цифровых инструментов.
3. Ограниченный доступ к высокоскоростному интернету.
4. Отсутствие жилья для привлечения молодых специалистов.

9. Выводы

- Методическая служба достигла значительных результатов в адаптации программ и цифровизации.
- Ключевые проблемы связаны с ресурсными ограничениями и необходимостью дополнительного обучения педагогов.
- Нехватка педагогических кадров.

10. Рекомендации

- Привлечь грантовые средства для модернизации технической базы.
- Ввести курс «Цифровая грамотность» для педагогов предпенсионного возраста.
- Усилить взаимодействие с региональным Минобразования для улучшения интернет-покрытия.

Деятельность методической службы в 2024 году соответствует стратегическим целям школы, однако требует системной поддержки на муниципальном уровне для преодоления инфраструктурных барьеров.

1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общие сведения о школе

- **Год основания:** 1978.
 - **Состав учреждения:**
 - МКОУ СОШ д. Балухарь (средняя общеобразовательная школа);
 - МКОУ НОШ с. Каменно-Ангарск (начальная общеобразовательная школа).
-

Характеристика помещений

1. **Площади зданий:**
 - Общая площадь: **977 м²**;
 - Учебная площадь: **501 м²**;
 - Спортивный зал: **155 м²**;
 - Библиотека: **38 м²**.
 2. **Ключевые помещения:**
 - Спортивный зал: **1**;
 - Столовая: **1** (30 посадочных мест);
 - Библиотека: **1** (16 посадочных мест);
 - Учебные кабинеты:
 - Информатики и вычислительной техники: **1** (11 рабочих мест);
 - Географии: **1**;
 - Основ безопасности жизнедеятельности: **1**;
 - Мастерская для трудового обучения: **1**;
 - Биологии: **1**;
 - Химии: **1**;
 - Математики: **1**.
 - Всего учебных кабинетов: **11** (10 оснащены мультимедийными проекторами).
 3. **Прочие объекты:**
 - Санузел: **1** (оборудованный);
 - Земельный участок: **14 554 м²** (включая учебно-опытный участок — **500 м²**).
-

Техническое оснащение

1. **Компьютерная техника:**
 - Персональные компьютеры: **11 шт.**;
 - Ноутбуки: **17 шт.**;
 - Мультимедийные проекторы: **10 шт.**;
 - Принтеры: **6 шт.**;
 - Сканеры: **3 шт.**;
 - Многофункциональные устройства (МФУ): **4 шт.**
 2. **Интернет:**
 - Скорость подключения: **1,0–1,9 Мбит/с**.
-

Оснащение кабинета биологии

- Интерактивная доска;
- Лабораторное оборудование;

- Муляжи;
 - Гербарии;
 - Бинокулярный микроскоп;
 - Простой микроскоп.
-

Транспортная инфраструктура

- Автобус для перевозки обучающихся: **1** (23 посадочных места).
- Охват подвозом: **45 обучающихся** (55% от общего числа).

1.10 Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО) в МКОУ СОШ д. Балухарь за 2024 год

Организация работы по реализации ВСОКО

В 2024 году деятельность школы в рамках ВСОКО была направлена на достижение следующих целей:

1. Обеспечение единого образовательного пространства в контексте государственных стандартов.
2. Повышение уровня образованности, информированности и социализации участников образовательного процесса.
3. Объективная оценка учебных достижений обучающихся (УУД).

Ключевые мероприятия:

- Проведен итоговый контроль (годовой), оценка уровня воспитанности, рейтинг классных коллективов.
- Анализ качества подготовки к ГИА (выполнение дорожной карты).
- Мониторинговые исследования:
 - Для педагогов и родителей: «Уровень удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом».
 - Для обучающихся: профориентационная диагностика.
- Подготовлен отчет по самообследованию для учредителя.
- Работа учителей-предметников (ШМО) по внедрению диагностического оценивания УУД (очный и дистанционный форматы).
- Педагогические советы в режиме ВКС: решения о переводе учащихся, допуске к ГИА, распространении педагогических практик.
- Полная реализация плана повышения квалификации педагогов (акцент на ИКТ, обновленные ФГОС, ФООП). Сотрудничество с ИРО г. Иркутска и образовательными платформами («Дневник.ру», «ФГИС Моя школа», «Учи.ру»).
- Аттестация педагогов: 46,7% имеют первую/высшую категории, 1 педагог готовится к аттестации.

Результаты функционирования ВСОКО

1. Освоение образовательных программ

Показатель	2024 г.	2023 г.
Успеваемость (средний уровень)	66,6% (9 кл.)	100% (9 кл.)
Выпуск 11 класса	Отсутствует	100%
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	2	0

Комментарий:

- В 2024 г. отсутствовал выпуск 11 класса (впервые за 3 года).
- Учащиеся 1–10 классов переведены в следующий класс.

2. Инновационная деятельность педагогов

- 96% педагогов владеют современными технологиями, 80% активно используют ИКТ.
 - 46,7% учителей имеют первую/высшую категории (без изменений к 2023 г.).
-

3. Достижения обучающихся

- **Призеры муниципальных олимпиад и конференций:** 6 учащихся (в 2023 г. — 4).
 - Регулярные профориентационные тренинги: посещение вузов и СПО (ежеквартально).
 - Результаты на региональном уровне: наличие призеров и победителей.
-

4. Профилактика правонарушений

- Посещаемость: 100% (без длительных пропусков).
 - Снижение конфликтов среди подростков на 20% (программа медиации).
-

5. Материально-техническая база

- Открыты 3 кабинета в рамках программы «Точка Роста».
 - Средства субвенции использованы на 100% (учебники, оборудование).
-

6. Участие в конкурсах

- Педагог Третьякова М.Н. — призер региональных конкурсов («Движение Первых»).
 - **Проблема:** низкая активность педагогов в муниципальных конкурсах (образование и воспитание).
-

7. Работа сайта и управление

- Сайт соответствует требованиям Минобразования Иркутской области.
 - Управляющий совет провел 4 заседания с участием родителей и учеников (в 2023 г. — формальный характер).
-

8. Работа родительского комитета

- Контроль безопасности («Родительский патруль»), организации питания (включая детей с ОВЗ), выдача сухпайков.
-

9. Детское самоуправление и дополнительное образование

- Еженедельные церемонии поднятия флага России, классные часы «Разговоры о важном», проект «Россия — мои горизонты» (профориентация).
 - Работа центра медиации и комиссии по урегулированию споров.
-

Выводы

Реализация ВСОКО в 2024 г. выполнена на **достаточном уровне**. Достигнуты улучшения:

- Повышение объективности оценки УУД.
 - Успехи в профориентации и использовании ИКТ.
 - Обновление материально-технической базы.
-

Рекомендации

1. **Повышение квалификации педагогов:**
 - Акцент на проектную деятельность.
 - Расширение курсов по ИКТ и эмоциональному интеллекту.
2. **Участие в конкурсах:**
 - Мотивация педагогов и обучающихся к региональным и федеральным мероприятиям.
3. **Мониторинг эмоционального благополучия:**
 - Внедрение системной диагностики.
4. **Развитие государственно-общественного управления:**
 - Повышение роли Управляющего совета в стратегических решениях.

II. Показатели результативности деятельности МКОУ СОШ д. Балухарь за 2024 год

Выявленные проблемы:

1. Низкое качество образования:

- Средние баллы ГИА-9 по русскому (3) и математике (2,7) ниже средних по региону/стране.
- 40% выпускников 9 класса не получили аттестаты.
- Нет аттестатов с отличием в 9 классе.
- Низкая активность в олимпиадах (18%) и отсутствие победителей федерального/международного уровня.

2. Дефицит современных образовательных программ:

- Отсутствие профильного обучения, дистанционных технологий и сетевых программ.

3. Кадровые риски:

- 47% педагогов старше 55 лет, 40% имеют стаж более 30 лет — высокий риск «кадрового разрыва».
- Только 7% педагогов с высшей категорией.

4. Техническое оснащение:

- Низкая обеспеченность компьютерами (0,32 на ученика).
 - Только 15,5% учащихся имеют доступ к скоростному интернету.
-

Пути решения:

1. Повышение качества образования:

- Ввести дополнительные занятия по математике и русскому для 9 класса.
- Разработать систему мотивации для педагогов и учеников (рейтинги, гранты за успехи).
- Организовать сотрудничество с вузами для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ.

2. Модернизация программ:

- Запустить профильные классы (например, естественно-научный) к 2025 году.
- Внедрить дистанционные курсы для подготовки к экзаменам.

3. Омоложение кадров:

- Привлечь молодых педагогов через программы поддержки (льготная ипотека, стажировки).
- Повысить долю педагогов с первой категорией до 15% к 2025 году.

4. Улучшение инфраструктуры:

- Закупить компьютеры (минимум 1 на 2 учеников).
- Обеспечить 100% учащихся доступом к интернету ≥ 2 Мб/с.

Цели и задачи на 2025 год

Цель

Создание комфортной образовательной среды для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, их интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития, а также повышение конкурентоспособности школы через модернизацию программ, инфраструктуры и кадрового потенциала к 2025 году.

Задачи на 2024–2025 учебный год

1. Оптимизация образовательного процесса

- Провести мониторинг эффективности учебной деятельности, включая диагностику соответствия стандартам ФГОС.
- Внедрить систему поддержки одаренных детей через специализированные программы и профильные классы (1–2 класса).

2. Повышение качества обучения

- Усилить математическую подготовку и улучшить образовательные результаты на уровнях основного и среднего общего образования.
- *Повысить* средний балл ГИА-9 по математике до 3, по русскому языку — до 3,5; снизить долю выпускников 9 класса без аттестатов до 20%.

3. Внедрение инноваций и индивидуализация

- Активно использовать проектные, исследовательские технологии и интеграцию урочной/внеурочной деятельности (кружки, факультативы).
- Увеличить участие в олимпиадах до 30%, обеспечить минимум 1 победу на федеральном уровне.

4. Развитие педагогов

- Внедрить интенсивные методы преподавания и повысить ответственность за образовательные результаты.
- Увеличить долю педагогов с высшей категорией до 15%.

5. Системные улучшения

- Обеспечить преемственность между уровнями образования (дошкольное → начальное → основное) с личностно-ориентированным подходом.
- Усилить контроль школьной документации и обеспечить 100% учащихся доступом к скоростному интернету.

6. Сотрудничество и учет запросов

- Создать атмосферу взаимодействия («учитель — ученик», «руководитель — педагог»).
 - Учитывать запросы учащихся, родителей и региональные особенности при планировании учебной деятельности.
-

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Ед. изм.	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	чел.	84
Численность учащихся по программе НОО	чел.	31
Численность учащихся по программе ООО	чел.	49
Численность учащихся по программе СОО	чел.	4
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5»	%	21 (25%)
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА-9 по математике	балл	2,7
Средний балл ЕГЭ-11 по русскому языку	балл	Нет выпуск
Средний балл ЕГЭ-11 по математике	балл	Нет выпуск
Удельный вес выпускников 9 класса с неудовлетворительными результатами по русскому языку	%	0%
Удельный вес выпускников 9 класса с неудовлетворительными результатами по математике	%	20%
Удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	%	40%
Участие в олимпиадах/конкурсах	%	18%
Победители/призеры регионального уровня	%	2,4%
Учащиеся по программам с углубленным изучением предметов	%	4,8%
Кадровый состав		
Педагоги с высшей квалификационной категорией	%	7%
Педагоги со стажем более 30 лет	%	40%
Педагоги старше 55 лет	%	47%
Инфраструктура		
Компьютеры на 1 учащегося	ед.	0,32
Учебная литература на 1 учащегося	ед.	53
Доступ к интернету (≥ 2 Мб/с)	%	15,5%
Площадь помещений на 1 учащегося	кв. м	4