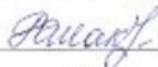


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области Отдела
образования Администрации Черемховского районного
муниципального образования
МКОУ СОШ д. Балухарь

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Шаклова Ю.Р.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР



Гаран А.Х.
« 30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Соболева С.В.
№68-ОД от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 7 классов
на 2024-2025 учебный год

д. Балухарь 2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Актуальность программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества

Данная программа направлена на формирование финансовой грамотности семиклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у младших подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Место курса в учебном плане

Учебный план МКОУ СОШ д. Балухарь предусматривает изучение курса «Финансовая грамотность» в 7 классе в объеме 34 часов. Рабочая программа разработана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной

деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Реализация курса способствует:

- осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников, которое выражается в виде умения применять полученные финансовые знания в реальной жизни, на практике;
- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации —в подростковом возрасте, становлению её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- гражданскому, патриотическому и трудовому воспитанию личности подростка (готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края)

Планируемые результаты изучения курса

Требования к предметным результатам освоения курса:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к личностным результатам освоения курса:

Будут сформированы:

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; начальные умения планирования собственного бюджета, вариантов собственного заработка; способы сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Получит возможность для формирования:

—ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные

Ученик научится:

способам решения проблем творческого и поискового характера; различным способам поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиску информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведению простых опросов и интервью;

представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; пользоваться базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Получит возможность научиться:

поиску различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов

Коммуникативные

Ученик научится:

составлять тексты в устной и письменной формах;

слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

определять общую цель и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Получит возможность научиться:

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Регулятивные

Ученик научится:

понимать цель своих действий; планировать действия с помощью учителя и самостоятельно; оценивать правильность выполнения действий; самооценке и взаимооценке.

Получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- мобилизовывать силы в преодолении препятствий; контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

Содержание курса

1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги;
- считать сумму налога;
- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
находить нужную информацию на социальных порталах;
• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
называть основные налоги в Российской Федерации
(подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
знать свои основные права и обязанности как потребителя;
находить актуальную информацию об услугах банков;
пользоваться пластиковой картой в банкомате;
считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
находить и анализировать информацию о курсе валют;
проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
объяснять причины существования различных валют;
называть основные мировые валюты и страны их использования;
объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Формы организации занятий, основные виды деятельности

Программа предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, а также применение информационно-

коммуникационных технологий в сфере финансовой грамотности для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой грамотности.

Формы занятий:

Лекция-беседа, просмотр документальных и художественных фильмов, просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов, рассказ-беседа о проблематике данной сферы, практикум, игра, устный журнал, круглый стол, конференция.

Основные виды деятельности: работа с документами, иллюстрациями, статистическими данными, работа с дополнительной литературой, выполнение проблемных и творческих заданий.

Формы подведения итогов

Занятие – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
3.	Заключение	1
	итого	34

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по плану
Человек и государство: как они взаимодействуют 16 ч			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства		
2	Что такое налоги и почему их надо платить		
3	Какие бывают налоги		
4	Учимся считать налоги		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		
8	Как работает налоговая служба		
9	Учебные мини-проекты «Налоги»		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда пенсионного и социального страхования РФ		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»		
15	Обобщение «Человек и государство: как они взаимодействуют»		
16	Обобщение «Человек и государство: как они взаимодействуют»		
Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17ч			
17	Для чего нужны банки		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома		
19	Какие бывают вклады		

20	Что такое кредиты и надо ли их брать		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы		
24	Как работает банки		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»		
26	Что мы знаем о бизнесе		
27	Как открыть фирму		
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»		
30	Что такое валюта и для чего она нужна		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		
32	Обобщение «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		
33	Обобщение «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		
Заключение 1ч			
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		