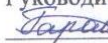


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Отдел образования Администрации Черемховского районного
Муниципального образования
МКОУ СОШ д. Балухарь

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
ШМО учителей естественно-
научного цикла
Протокол №1 от 30.08.23 г.
Руководитель МО
 /А.Х. Гаран/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
МКОУ СОШ д.Балухарь
 /Ж.А. Баркалова/
30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
д.Балухарь
 С.В. Соболева
Приказ № 378-р
От «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 класса

д.Балухарь 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

5 класс – 6 часов в неделю;

6 класс – 6 часов в неделю;

7 класс – 8 часов в неделю;

8 класс – 8 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-тематический план

5класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	1
2. Пиление столярной ножовкой	34
3. Промышленная заготовка древесины	8
4. Игрушки из древесины и других материалов	24
5. Сверление отверстий	16
6. Игрушки из древесины и других материалов	26
7. Выжигание	9
8. Пиление ручным лобзиком	9
9. Строгание древесины	9
10. Соединение деталей с помощью шурупов	30
11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	14
12. Изготовление кухонной утвари	13
13. Соединение рейки с бруском врезкой	11
Итого	204

6 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Изготовление изделий из деталей круглого сечения	33
3. Плоское строгание	17
4. Геометрическая резьба по дереву	18
5. Угловое концевое соединение вполдерева	14
6. Сверление древесины	12
7. Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки	14
8. Долбление сквозного и несквозного отверстия	33
9. Свойства основных пород древесины	11
10. Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1	14
11. Заточка стамески и долота	16
12. Склеивание	9
13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний	11
Итого	204

7 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Фугование по центру	27
3. Хранение и сушка древесины	9
4. Геометрическая резьба по дереву	24
5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1	39
6. Непрозрачная отделка столярного изделия	11
7. Токарные работы	23
8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород	20
9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	34
10. Круглые лесоматериалы	10
11. Практическое повторение	15

12. Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2	30
13. Свойства древесины	9
14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	19
Итого	272

8 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Заделка пороков и дефектов древесины	34
3. Пиломатериалы	8
4. Изготовление столярно-мебельного изделия	40
5. Изготовление разметочного инструмента	28
6. Токарные работы	34
7. Изготовление строгального инструмента	30
8. Представление о процессе резания древесины	16
9. Изготовление столярно-мебельного изделия	44
10. Ремонт столярного изделия	24
11. Безопасность труда во время столярных работ	12
12. Крепежные изделия и мебельная фурнитура	34
Итого	306

Содержание разделов и тем предмета

5 класс (204 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (9 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины (9 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы.Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (11 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы.Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

6 класс (204 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

Тема 1. Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения(33 часа)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Тема 3. Стругание. Разметка рейсмусом (17 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (18 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления.

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (14 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11. Заточка стамески и долота (16 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12. Склеивание (9 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых трубцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (11 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

7 класс (272 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (27 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деленок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24 ч)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 (39 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия(8 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы. (23 ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (10 ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение (15 ч)

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортером. Установка па малке заданного угла по транспортеру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (19 ч)

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

8 класс (272 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного

станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Тема 3. Пиломатериалы. (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (40 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (28 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема 6. Токарные работы. (34 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (30 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (16 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (44 ч)

Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Тема 10. Ремонт столярного изделия. (24 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (12 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);

- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;

- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (1 ч)					
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место.	01.09		
Пиление столярной ножовкой (34 ч)					
2,3,4	Столярные инструменты и приспособления.	Знать устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	02.09 05.09 06.09		
5,6	Устройство и назначение столярного верстака.	Знать устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. Уметь организовывать рабочее место	06.09 07.09		
7,8	Пиление- одно из основных столярных операций.	Знать правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. Уметь выполнять пиление брусков ножовкой	08.09 09.09		
9,10,11,12	Пиление столярной ножовкой	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять пиление древесины поперек волокон	12.09 13.09 13.09 14.09		
13,14,15	Основы разметки	Знать: виды и приемы разметки, суть понятия плоская поверхность Уметь: выполнять упражнения по разметки деталей	15.09 16.09 19.09		
16,17,18	Инструмент для разметки древесины		20.09 20.09 21.09		
19,20,21	Разметка деталей		22.09 23.09 26.09		
22,23,24,25	Пиление брусков		Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок	27.09 27.09	

			28.09 29.09		
26,27	Виды отделки изделий	<i>Знать</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок	30.09 03.10		
28,29,30, 31	Шлифование торцов деталей	<i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков	04.10 04.10 05.10 06.10		
32,33,34, 35	Окрашивание изделий красками и лаками	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия	07.10 10.10 11.10 11.10		
Промышленная заготовка древесины (8 ч)					
36,37,38, 39	Древесина. Строение, использование.	<i>Знать</i> строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования	12.10 13.10 14.10 17.10		
40,41,42, 43	Пиломатериалы, виды, использование.	<i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала	18.10 18.10 19.10 20.10		
Игрушки из древесины и других материалов (24 ч)					
44,45	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий	21.10 24.10		
46,47	Последовательность изготовления изделий	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту	25.10 25.10		
48,49,50, 51	Заготовка деталей изделия	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия	26.10 27.10 28.10 07.11		
52,53,54, 55,56,57	Строгание заготовок по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	08.11 08.11 09.11 10.11 11.11 14.11		

58,59,60,61	Шлифовка заготовок	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием	15.11 15.11 16.11 17.11		
62,63,64,65	Сборка изделия на клей, шурупы	Уметь выполнять сборку изделия; оценивать качество готового изделия	18.11 21.11 22.11 22.11		
66,67	Оценка качества изделия		23.11 24.11		
Сверление отверстий (16 ч)					
68,69,70,71	Сквозное и несквозное отверстие	Знать суть терминов сквозное и несквозное отверстие. Уметь определять вид отверстия по образцам	25.11 28.11 29.11 29.11		
72,73	Устройство и назначение сверлильного станка	Знать устройство и назначение настольного сверлильного станка	30.11 01.12		
74,75	Назначение и виды сверл	Знать назначение, виды сверл. Уметь определять вид сверла	02.12 05.12		
76,77,78,79	Сверление сквозных отверстий	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	06.12 06.12 07.12 08.12		
80,81,82,83	Сверление несквозных отверстий		09.12 12.12 13.12 13.12		
Игрушки из древесины и других материалов (26 ч)					
84,85	Выбор изделия	Знать детали, материалы, инструменты. Уметь выполнять технический рисунок изделий	14.12 15.12		
86,87,88,89	Заготовка материала	Знать правила безопасности при работе ножовкой. Уметь выпиливать заготовки деталей изделия	16.12 19.12 20.12 20.12		
90,91	Черновая разметка	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей	21.12 22.12		
92,93,94,	Отпиливание по размерам	Знать правила безопасной работы ножовкой.	23.12		

95		Уметь организовывать рабочее место при работе на верстаке;выполнять отпиливание заготовок	26.12 27.12 27.12		
96,97,98, 99,100	Строгание, долбление	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгание заготовок для изделия;контролировать размеры	11.01 12.01 13.01 16.01 17.01		
101,102	Выпиливание деталей	Знать правила безопасной работы ножовкой.	17.01 18.01		
103,104	Шлифование деталей	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием	19.01 20.01		
105,106, 107	Сборка изделия на клей, шурупы	Уметь выполнять сборку изделия	23.01 24.01 24.01		
108,109	Отделка изделия лаком	Знать правила безопасности при работе с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности лаком	25.01 26.01		
Выжигание (9 ч)					
110,111	Устройство выжигателя и правила работы с ним	Знать устройство электровыжигателя;правила безопасной работы электровыжигателем. Уметь работать электровыжигателем	27.01 30.01		
112,113, 114,115, 116,117	Отделка изделия выжиганием	Знать правила безопасной работы электровыжигателем;приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Уметь выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	31.01 31.01 01.02 02.02 03.02 06.02		
118	Отделка изделия лаком	Знать приемы окрашивания деревянных изделий. Уметь выполнять окрашивание изделия	07.02		
Пиление ручным лобзиком (9 ч)					
119	Виды пиления древесины	Иметь представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	07.02		
120,121	Лобзик: устройство и правила работы	Знать устройство и назначение лобзика;правила безопасности при работе лобзиком. Уметь подготовить лобзик к работе	08.02 09.02		
122,123, 124,125,	Пиление вдоль и поперек волокон	Уметь выполнять разметку заготовки;отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	10.02 13.02		

126,127			14.02 14.02 15.02 16.02		
Строгание древесины (9 ч)					
128,129	Грани и ребра бруска	<i>Знать</i> грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков	17.02 20.02		
130	Общее представление о строении древесины	<i>Иметь</i> представление о строении древесины	21.02		
131,132	Устройство рубанка и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе	21.02 22.02		
133,134	Строгание рубанком на отходах	<i>Знать</i> правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком.	24.02 27.02		
135,136	Строгание заготовок	<i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	28.02 28.02		
Соединение деталей с помощью шурупов (30 ч)					
137	Чертеж – основной документ для выполнения изделия	<i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи	01.03		
138	Знакомство с изделием (настенная полочка)	<i>Знать</i> назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	02.03		
139,140	Последовательность изготовления полки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	03.03 06.03		
141,142, 143,144	Изготовление деталей полки	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия	07.03 07.03 09.03 10.03		
145,146	Соединение деталей полки шурупами	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	13.03 14.03		
147,148	Выполнение отверстий шилом и буравчиком	<i>Знать</i> : назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах	14.03 15.03		

		материалов)			
149	Зенкование отверстий	<i>Знать</i> назначение операции зенкования; устройство зенковки;правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	16.03		
150	Устройство дрели, правила работы	<i>Знать</i> устройство ручной дрели;правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить дрельк работе	17.03		
151,152	Сверление отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью	20.03 21.03		
153,154, 155	Подготовка отверстий под шурупы	<i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы	21.03 22.03 23.03		
156,157	Зенкование отверстий на заготовках	<i>Знать</i> правила безопасной работы с зенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий	24.03 03.04		
158,159, 160	Сборка изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия	04.04 04.04 05.04		
161,162, 163	Отделка изделия шлифовкой	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	06.04 07.04 10.04		
164,165	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	11.04 11.04		
166	Оценка качества изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия;сравнивать изготовленное изделие с образцом	12.04		
Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 ч)					
167	Выбор дизайна изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	13.04		
168,169	Подготовка заготовок		14.04 17.04		
170,171, 172,173, 174,175	Строгание и пиление по размерам		18.04 18.04 19.04 20.04 21.04 24.04		
176,177	Шлифование заготовок		25.04 25.04		
178,179	Сборка изделия на шурупы		26.04 27.04		

180	Лакирование, морение		28.04		
Изготовление кухонной утвари (13 ч)					
181	Знакомство с изделием. Разделочная доска	<i>Знать</i> назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия.	02.05		
182	Древесина для кухонной утвари	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства.	02.05		
183	Подбор материала и подготовка рабочего места	<i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия	03.05		
184,185	Строгание базовой пласти и кромки изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	04.05 05.05		
186,187	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки	08.05 08.05		
188,189	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон		10.05 11.05		
190	Чистовая обработка заготовки.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием	12.05		
191	Декоративная отделка изделия. Выжигание	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.	15.05		
192	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком	16.05		
193	Проверка качества работы	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	16.05		
Соединение рейки с брусом врезкой (11 ч)					
194	Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	17.05		
195	Стамеска: устройство, применение, размеры	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	18.05		
196,197	Удаление стамеской подрезанного материала	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской	19.05 22.05		
198	Одновременная разметка пазов на двух брусках	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов	23.05		
199,200	Выполнение пазов	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках	23.05 24.05		

201	Подгонка паза стамеской, напильником	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей	25.05		
202,203	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	<i>Уметь</i> изготавливать шип и паз	26.05 29.05		
204	Подведение итогов года		30.05		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (2 ч)					
1	Вводное занятие.	Знатьинструменты и материалы;правила безопасного поведения в мастерской	01.09		
2	Инструктаж по технике безопасности		02.09		
Изготовление изделий из деталей круглого сечения (33 ч)					
3,4	Чертеж детали и сборочный чертеж	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	06.09 06.09		
5,6	Выбор изделия и подготовка материала.	Знать материалы и инструменты для изготовления изделия. Уметь выполнять построение чертежа изделия	07.09 07.09		
7,8	Выпиливание заготовок заданным размерам.	Знать правила безопасной работы ножовкой. Уметь выполнять отпиливание припусков по линиям разметки	08.09 09.09		
9,10	Строгание брусков квадратного сечения.	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	13.09 13.09		
11,12	Разметка заготовок будущего изделия.	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей	14.09 14.09		
13,14	Строгание ребер восьмигранника (округление).	Знать правила безопасной работы рубанком. Уметь выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры	15.09 16.09		
15,16	Проверка деталей штангенциркулем.	Знать назначение и применение кронциркуля. Уметь выполнять контроль размеров детали кронциркулем	20.09 20.09		
17,18	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	Знать правила безопасной работы напильником. Уметь выполнять обработку закругленных поверхностей напильником	21.09 21.09		
19	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей	22.09		
20,21,22	Сверление отверстий.	Знать правила безопасной работы дрелью. Уметь сверлить отверстие ручной дрелью	23.09 27.09 27.09		

23,24,25,26	Изготовление паза.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; правила безопасной работы инструментами <i>Уметь</i> выполнять пазы	28.09 28.09 29.09 30.09		
27,28	Предварительная сборка изделия.	<i>Уметь</i> собирать изделие	04.10 04.10		
29,30	Проверка на комплектность, качество соединений.	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом	05.10 05.10		
31,32	Устранение ошибок при сборке изделия.		06.10 07.10		
33,34	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия	11.10 11.10		
35	Самоанализ выполненных работ.		12.10		
Плоское строгание (17 ч)					
36	Техника безопасности при строгании.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании.	12.10		
37,38	Проверка рубанка на пригодность к работе.	<i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе	13.10 14.10		
39,40,41	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.	<i>Знать</i> правила безопасности при заточке ножей рубанка <i>Уметь</i> затачивать нож рубанка	18.10 18.10 19.10		
42,43	Выбор заготовки.		19.10 20.10		
44,45,46	Строгание плоских поверхностей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе	21.10 25.10 25.10		
47,48	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок	26.10 26.10		
49,50	Строгание смежных сторон.		27.10 28.10		
51,52	Проверка работы с помощью рейсмуса.	<i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом	08.11 08.11		
Геометрическая резьба по дереву (18 ч)					
53	Техника безопасности при работе с резцами.	<i>Знать</i> правила безопасной работы с резцами	09.11		
54,55	Выбор древесины.	<i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам	09.11 10.11		
56,57	Инструменты для геометрической		11.11		

	резьбы.		15.11		
58,59	Чертежи для практической работы.	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	15.11		
60,61	Построение рисунков.		16.11		
62,63	Виды домовой (геометрической) резьбы		16.11 17.11		
64,65,66,67	Приемы выполнения геометрической резьбы.	<i>Знать</i> виды геометрического орнамента;последовательность действий при вырезании;правила безопасной работы ножом и резаками	18.11 22.11		
			22.11 23.11		
			23.11 24.11		
68,69	Шлифование, морение, лакирование.	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия	25.11 29.11		
70	Анализ выполненных работ.		29.11		
Угловое концевое соединение вполдерева (14 ч)					
71	Выбор заготовок для соединения.		30.11		
72,73	Строгание, пиление по размерам.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и строгании. <i>Уметь</i> подготавливать ножовку и рубанок к работе	30.11 01.12		
74	Разметка заготовок по заданным размерам.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей	02.12		
75,76	Изготовление паза.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы и шипы на брусках	06.12 06.12		
77,78	Изготовление шипа		07.12 07.12		
79,80	Предварительная сборка вполдерева.		08.12 09.12		
81,82	Склеивание изделия. Сушка.	<i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей;правила безопасной работы с клеем.	13.12 13.12		
83	Проверка изделия на прочность.		14.12		
84	Анализ выполненных работ.		14.12		
Сверление древесины (12 ч)					
85,86	Виды сверления, техника безопасности при работе.	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам	15.12 16.12		
87,88	Виды сверл, их назначение.	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	20.12 20.12		
89,90	Сверлильный станок, механические	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного	21.12		

	дрели.	станка	21.12		
91	Устройство и назначение дрели.	<i>Знать</i> устройство и назначение дрели	22.12		
92	Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.		23.12		
93,94,95, 96	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления	27.12 27.12 11.01 11.01		
Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки (14 ч)					
97	Понятие о криволинейном пилении.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	12.01		
98	Лекало. Назначение, применение.	<i>Знать</i> назначение и применение лекала	13.01		
99,100	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	<i>Уметь</i> изготавливать шаблоны для криволинейных деталей	17.01 17.01		
101,102	Лобзик. Назначение, устройство.	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе	18.01 18.01		
103,104	Пиление по кривым линиям.	<i>Уметь</i> выполнять пиление по кривым линиям	19.01 20.01		
105,106	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	24.01 24.01		
107,108	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником	25.01 25.01		
109,110	Округление угла. Обработка фаски.		26.01 27.01		
Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч)					
111	Гнездо, как элемент столярного соединения.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	31.01		
112,113	Виды гнезд.	<i>Знать</i> правила разметки. <i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда	31.01 01.02		
114,115	Определение ширины, длины, глубины гнезда.		01.02 02.02		

116,117	Инструменты для изготовления гнезд.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	03.02 07.02		
118,119	Столярное долото, стамеска.	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	07.02 08.02		
120,121	Сверла и буравы.	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла	08.02 09.02		
122,123	Заточка сверл, долот, стамесок.	<i>Знать</i> правила заточки сверл, долот, стамесок; правила безопасности при заточке <i>Уметь</i> затачивать сверла, долота, стамески	10.02 14.02		
124,125	Ручные приемы долбления гнезд.	<i>Знать</i> правила и приемы долбления гнезд	14.02 15.02		
126,127, 128	Механизированное долбление гнезд.		15.02 16.02 17.02		
129,130	Использование рейсмуса при разметке гнезд.		21.02 21.02		
131,132	Чертеж гнезда, детали.	<i>Знать</i> способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. <i>Уметь</i> выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи	22.02 22.02		
133,134	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	24.02 28.02		
135,136, 137	Крепление детали при долблении.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	28.02 01.03 01.03		
138,139, 140,141	Последовательность долбления сквозного гнезда.		02.03 03.03 07.03 07.03		
142,143	Виды брака и их устранение.	<i>Знать</i> виды брака <i>Уметь</i> устранять брак	09.03 10.03		
Свойства основных пород древесины (11 ч)					
144	Хвойные породы. Сосна, пихта.	<i>Знать</i> свойства хвойных пород древесины; применение хвойных пород	14.03		
145	Хвойные породы. Лиственница, ель.		14.03		

146	Хвойные породы. Кедр.	Знать свойства лиственных пород древесины; применение лиственных пород	15.03		
147	Промышленное применение хвойных пород.		15.03		
148	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.		16.03		
149	Лиственные породы. Клен, вяз.		17.03		
150	Лиственные породы. Береза, тополь.		21.03		
151	Лиственные породы. Осина, липа.		21.03		
152	Промышленное применение лиственных пород.		22.03		
153,154	Определение пород по образцам.	Уметь определять породу древесины	22.03 23.03		
Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 (14 ч)					
155,156	Применение соединения УК-1	Знать где применяется УК-1	24.03 04.04		
157,158	Разметка соединения УК-1	Уметь размечать УК-1	04.04 05.04		
159,160	Чертеж детали.	Знать способы изображения шиповых соединений на чертеже Уметь выполнять чертежи шиповых соединений; читать чертежи	05.04 06.04		
161,162	Разметка проушины, кромок и торца.	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку деталей	07.04 11.04		
163,164	Подготовка инструмента к работе.		11.04 12.04		
165,166, 167,168	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	Уметь выполнять УК-1	12.04 13.04 14.04 18.04		
Заточка стамески и долота (16 ч)					
169	Бруски для заточки и правки инструмента.	Знать приемы и методы заточки инструмента; правила безопасности при заточке инструмента; виды абразивных материалов Уметь производить заточку инструмента; контролировать качество заточки	18.04		
170,171	Определение качества заточки.		19.04 19.04		
172,173	Виды абразивных материалов		20.04 21.04		
174,175	Резание древесины.		25.04 25.04		
176	Зависимость резания от породы		26.04		

	древесины.				
177,178, 179,180	Строгание стамеской.		26.04 27.04 28.04 02.05		
181,182	Снятие фаски, кромок.		02.05 03.05		
183,184	Резание по линейке.		03.05 04.05		
Склеивание (9 ч)					
185	Клей. Назначение и свойства.	<i>Знать</i> назначение и свойства клеев; виды клеев; приемы и методы склеивания деталей <i>Уметь</i> склеивать детали	05.05		
186	Виды клея.		10.05		
187	Критерии выбора клея.		10.05		
188,189	Последовательность и режим склеивания.		11.05 12.05		
190	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.		16.05		
191	Приготовление глютинового клея.		16.05		
192	Приготовление казеинового клея.		17.05		
193	Синтетические клеи.		17.05		
Изготовление изделий с применением приобретенных знаний (11 ч)					
194	Выбор изделия, чертеж.	Уметь изготавливать изделия	18.05		
195	Подбор материала.		19.05		
196,197, 198,199	Выполнение технологических операций.		23.05 23.05 24.05 24.05		
200,201	Сборка изделия.		25.05 26.06		
202,203	Отделка изделия.		30.05 30.05		
204	Самоанализ выполненных работ.		30.05		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (2 ч)					
1	Вводное занятие	Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	01.09		
2	Техника безопасности при работе в мастерской		01.09		
Фугование по центру (27 ч)					
3,4	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	02.09		
5,6	Устройство фуганка и полуфуганка		05.09		
7,8	Заточка ножа фуганка		06.09 06.09		
9,10	Разборка и сборка полуфуганка	Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь подготавливать полуфуганок к работе	07.09 07.09		
11,12	Подготовка фуганка к работе		08.09 08.09		
13,14	Подбор деленок для щитового соединения	Уметь выполнять заготовку деленок с учетом расположения волокон древесины	09.09 12.09		
15,16	Фугование кромок деленок	Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)	13.09 13.09		
17,18	Деревянные и железные полуфуганки	Знать инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	14.09 14.09		
19,20	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами		15.09 15.09		
21,22	Комбинированные полуфуганки		16.09 19.09		
23,24,25, 26	Склеивание щита из фугованных досок.	Знать виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание деленок в щит	20.09 20.09		
			21.09 21.09 22.09 22.09		

27,28,29	Строгание лицевой пласти щита.	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита	23.09 26.09 27.09		
Хранение и сушка древесины (9 ч)					
30,31	Способы хранения древесины.	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину	27.09 28.09		
32,33	Проверка деталей на прочность.		28.09 29.09		
34	Естественная и искусственная сушка древесины.	<i>Знать:</i> виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь:</i> определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель	29.09		
35,36	Укладка пиломатериала.		30.09 03.10		
37,38	Хранение заготовок и пиломатериала.	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины	04.10 04.10		
Геометрическая резьба по дереву (24 ч)					
39,40	Техника безопасности при выполнении работ.	<i>Знать</i> правила безопасности при выполнении работ по резьбе <i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам <i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента	05.10 05.10		
41,42	Геометрический орнамент.		06.10 06.10		
43	Выбор изделия.		07.10		
44,45	Изготовление шаблона изделия.		10.10 11.10		
46,47	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.		11.10 12.10		
48,49	Выбор и разметка рисунка.		12.10 13.10		
50,51	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.		13.10 14.10		
52,53	Выбор инструмента, заточка, правка.		17.10 18.10		
54,55,56, 57,58	Вырезание узора.		18.10 19.10 19.10 20.10 20.10		
59,60	Отделка изделия морилкой, лакирование.		21.10		

			24.10		
61	Самоанализ выполненных работ.		25.10		
62	Техника безопасности при работе в мастерской.		25.10		
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 (39 ч)					
63,64	Неровность поверхности.	<i>Знать</i> суть понятия <i>шероховатость</i> обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	26.10 26.10		
65,66	Шерхебель. Назначение и устройство.	<i>Знать</i> : устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе	27.10 27.10		
67,68	Сборка, разборка шерхебеля.		28.10 07.11		
69,70	Особенности заточки ножа шерхебеля.		08.11 08.11		
71,72	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	09.11 09.11		
73,74	Соединение УК – 1 назначение, применение.	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-1. <i>Уметь</i> анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам	10.11 10.11		
75,76	Составление чертежа соединения.		11.11 14.11		
77,78	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.		15.11 15.11		
79,80,81, 82	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	<i>Знать</i> последовательность изготовления соединения УК-1; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-1	16.11 16.11 17.11 17.11		
83	Выбор заготовок.	<i>Знать</i> : детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь</i> : анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок	18.11		
84,85	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.		21.11 22.11		
86,87	Разметка заготовок.		22.11 23.11		
88,89	Выборка гнезд (пазов).	<i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление глухого гнезда	23.11 24.11		
90,91	Изготовление шипов.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком	24.11 25.11		
92,93	Подгонка деталей.	<i>Уметь</i> : выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия	28.11 29.11		

94,95	Предварительная сборка.		29.11 30.11		
96,97	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	Уметь собирать изделие на клею	30.11 01.12		
98	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	Знать способы отделки изделий. Уметь выполнять отделку; оценивать качество готового изделия	01.12		
99,100	Морение, лакирование, покраска.		02.12 05.12		
101	Самоанализ выполненных работ.		06.12		
Непрозрачная отделка столярного изделия (11 ч)					
102	Назначение непрозрачной отделки.	Знать виды красок, их свойства. Уметь распознавать виды краски по внешнему виду Знать способы нанесения краски. Уметь промывать и хранить кисти Знать правила подготовки поверхности к окрашиванию. Уметь подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске Знать технологию окрашивания; правила безопасной работы. Уметь выполнять окраску изделия	06.12		
103,104	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.		07.12 07.12		
105	Сушка и зачистка поверхности.		08.12		
106,107	Отделка олифой.		08.12 09.12		
108,109	Отделка масляной и эмалевой красками.		12.12 13.12		
110	Способы нанесения краски на поверхность.		13.12		
111	Время выдержки окрашенной поверхности.		14.12		
112	Промывка кистей, хранение краски.		14.12		
Токарные работы (23 ч)					
113	Техника безопасности при работе на станке.	Знать назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности	15.12		
114,115	Устройство токарного станка.		15.12 16.12		
116,117	Управление токарным станком.		19.12 20.12		
118	Подготовка токарного станка к работе.		20.12		
119,120	Токарные резцы чистого точения.	Знать устройство и применение токарных резцов. Уметь различать резцы для черновой обточки и чистового точения	21.12 21.12		
121,122	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	Знать назначение и применение штангенциркуля. Уметь выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем	22.12 22.12		
123,124	Выбор изделия. Чертеж изделия.		23.12 26.12		
125	Подбор заготовки, разметка.	Уметь организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку	27.12		
126,127	Установка заготовки на станке.		27.12		

		цилиндра, шлифование и отрезание изделия	11.01		
128,129	Черновая и чистовая обработка цилиндра.		11.01		
			12.01		
130,131, 132,133	Точение изделия.		12.01		
			13.01 16.01 17.01		
134,135	Шлифование шкуркой.	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием	17.01 18.01		
Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)					
136,137	Лиственные твердые породы.	Знать твердые породы древесины, их технические характеристики.	18.01 19.01		
138,139	Технические характеристики лиственных пород.	Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	19.01 20.01		
140,141	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	23.01 24.01		
142,143	Режущая часть инструмента.	Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	24.01 25.01		
144,145, 146	Угол заточки столярных инструментов.		25.01 26.01 26.01		
147	Выбор материала.		27.01		
148,149, 150	Разметка и выпиливание заготовок.		30.01 31.01 31.01		
151,152, 153	Строгание, шлифование и отделка.		01.02 01.02 02.02		
154,155	Насадка ручек на инструмент.	Уметь выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	02.02 03.02		
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)					
156	Применение бруска с профильной поверхностью.	Знать: детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей	06.02		
157,158	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	Знать инструменты для строгания профильной поверхности.	07.02 07.02		
159,160, 161	Механическая обработка профильной поверхности.	Уметь выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	08.02 08.02		

			09.02		
162,163	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	<i>Знать:</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими	09.02		
164,165	Разборка и сборка стругов.		10.02		
			13.02		
166,167	Заточка и правка ножей стругов.		14.02		
168	Правила безопасной работы со стругами.		15.02		
169,170	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия <i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь:</i> выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	15.02		
171	Подбор материала.		16.02		
172,173, 174,175	Разметка, пиление.		16.02		
			17.02		
			20.02		
			21.02		
			21.02		
			22.02		
176,177, 178	Строгание фальцгобелем, зензубелем.		22.02		
			24.02		
			27.02		
179,180	Выбор паза.		28.02		
			28.02		
181,182, 183	Изготовление плоских шипов.		01.03		
			01.03		
			02.03		
184	Предварительная сборка изделия.		02.03		
185,186	Сборка изделия на клей, сушка.		03.03		
			06.03		
187,188	Отделка изделия морилкой, лаком.		07.03		
			07.03		
189	Самоанализ выполненной работы.		09.03		
Круглые лесоматериалы (10 ч)					
190	Брёвна, кряжи, чураки.	<i>Знать:</i> разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения	09.03		
191	Хранение круглых лесоматериалов.		10.03		
192,193	Стойкость пород древесины к порокам древесины.		13.03		
			14.03		
194,195, 196	Способы защиты древесины от гниения.	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью	14.03		
			15.03		
			15.03		

197	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.		16.03		
198,199	Способы распиловки брёвен	<i>Знать</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы	16.03 17.03		
Практическое повторение (15 ч)					
200	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	Уметь изготавливать изделие	20.03		
201	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.		21.03		
202,203	Изготовление ручки для молотка.		21.03 22.03		
204	Приёмы насадки ручек.		22.03		
205	Насадка молотка на ручку		23.03		
206	Инструменты для строгания профильной поверхности.		23.03		
207	Разметка и строгание фальца фальцгобелем		24.03		
208	Подготовка к самостоятельной работе		03.04		
209	Самостоятельная работа		04.04		
210	Работа над ошибками.Строгание заготовок для УК-2		04.04		
211,212	Запиливание заготовок на ус		05.04 05.04		
213,214	Изготовление плоского шипа.		06.04 06.04		
Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2 (30 ч)					
215	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений.	07.04		
216,217	Торцевание заготовок по заданным размерам.	<i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2	10.04 11.04		
218	Измерение углов транспортиром		11.04		
219,220	Строгание заготовок по заданным размерам.		12.04 12.04		
221	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспорта.	13.04		
222,223	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	<i>Уметь</i> выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке	13.04 14.04		
224	Разметка шипов и проушин рейсмусом и		17.04		

	угольником.				
225,226, 227,228	Запиливание и долбление проушин		18.04 18.04 19.04 19.04		
229	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь</i> выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем	20.04		
230,231	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.		20.04 21.04		
232,233	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1;правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	24.04 25.04		
234,235	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения;правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)	25.04 26.04		
236	Малка и транспортир: устройство, применение.		26.04		
237	Установка малки по транспортиру.		27.04		
238,239	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.		27.04 28.04		
240	Разметка по малке или шаблону.		02.05		
241,242	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.		02.05 03.05		
243,244	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».		03.05 04.05		
Свойства древесины (9 ч)					
245	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	<i>Знать</i> физические свойства древесины	04.05		
246	Усушка и разбухание древесины.		05.05		
247	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.		08.05		
248	Определение влажности древесины весовым способом	<i>Уметь</i> определять влажность древесины весовым методом	10.05		
249,250	Основные механические свойства древесины	<i>Знать</i> основные механические свойства древесины	10.05 11.05		
251,252	Технологические свойства древесины	<i>Знать</i> технологические свойства древесины	11.05 12.05		
253	Изучение механических и технологических свойств древесины.	<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины	15.05		

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (19 ч)					
254	Выпуклая и вогнутая поверхности.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	16.05		
255	Подбор материала для изделия.		16.05		
256,257	Сопряжения поверхностей разной формы.		17.05 17.05		
258	Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.		18.05		
259	Гнездо, паз, проушина.		18.05		
260	Сквозное и несквозное отверстия.		19.05		
261	Сверло: виды устройство.	<i>Знать</i> типы сверл и зенкеров. <i>Уметь</i> выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла	22.05		
262,263	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий	23.05 23.05		
264,265, 266	Высверливание по контуру.		24.05 24.05 25.05		
267	Зенкеры простой и комбинированный.		25.05		
268,269	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида	26.05 29.05		
270	Подготовка к самостоятельной работе.	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	30.05		
271	Самостоятельная работа		30.05		
272	Контрольная работа.		30.05		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (2 ч)					
1	Вводное занятие	Знать инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	01.09		
2	Техника безопасности при работе в мастерской		01.09		
Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)					
3,4	Дефекты и пороки древесины.	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты и заделывать их	02.09		
5	Определение пороков и дефектов древесины		02.09		
6,7	Группы пороков древесины		05.09		
8	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами		06.09		
9,10	Приемы заделки дефектов на материалоотходах		07.09		
11,12	Заделка дефектов на тренировочных досочках и брусках		08.09		
13	Дефекты обработки и хранения	Уметь выявлять дефекты, определять форму дефектов и пороков. Уметь шпатлевать и окрашивать изделие	08.09		
14,15	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки		09.09		
16	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).		09.09		
17	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку		12.09		
18	Приемы шпатлевки изделий		13.09		
19	Отделка изделий после шпатлевки		14.09		
20	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки		14.09		
21,22	Высверливание, долбление отверстия		15.09		
		Уметь заделывать дефекты путем высверливания и вставки заделки в	15.09		
			16.09		
			16.09		
			19.09		
			20.09		

23	Обработка заготовок для мебельных изделий	мебельное изделие	21.09		
24	Правила безопасной работы при сверлении		21.09		
25,26	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины		22.09		
			22.09		
27,28	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий		23.09		
			23.09		
29	Организация рабочего места для сверления		26.09		
30	Сверление сквозных и глухих отверстий		27.09		
31,32	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею		28.09		
			28.09		
33	Подготовка сверлильного станка к работе		29.09		
34	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом		29.09		
35	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов	30.09			
36	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины	30.09			
Пиломатериалы (8 ч)					
37	Виды пиломатериалов и их назначение	Знать виды пиломатериалов, способы хранения и обработки пиломатериалов.	03.10		
38	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу		04.10		
39	Получение и хранение пиломатериалов		05.10		
40	Укладка пиломатериалов на хранение		05.10		
41	Обмер и стоимость пиломатериалов		06.10		
42	Определение стоимости пиломатериалов		06.10		
43	Механическая обработка пиломатериалов		07.10		
44	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ		07.10		
Изготовление столярно-мебельного изделия (40 ч)					
45	Виды и назначение мебели	Знать виды и назначение мебели.	10.10		
46	Ознакомление с производственным изготовлением мебели		11.10		
47	Шкафы для школьных помещений	Знать виды отделки столярно-мебельного изделия.	12.10		
48,49	Ремонт мебели в школьных помещениях		12.10		
		Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие	13.10		
50	Содержание сборочного чертежа		13.10		
51	Чтение технической документации		14.10		
52	Технология изготовления столярно-мебельного изделия		14.10		
53	Выбор и подготовка материала для изделия		17.10		
54,55,56,57	Изготовление деталей скамейки		18.10		
			19.10		
			19.10		

			20.10		
58	Разметка и строгание заготовок для скамейки		20.10		
59	Обработка деталей скамейки		21.10		
60	Сборка изделия с помощью шкантов на клею		21.10		
61	Виды отделки столярно-мебельного изделия		24.10		
62,63	Шлифование и тонирование изделия морилкой		25.10		
			26.10		
64	Конструктивные элементы табурета		26.10		
65,66	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия		27.10		
			27.10		
67,68	Технологическая карта на изделие		28.10		
			28.10		
69,70,71, 72,73,74	Изготовление деталей табурета		07.11		
			08.11		
			09.11		
			09.11		
			10.11		
			10.11		
75,76	Подгонка деталей при сборке изделия		11.11		
			11.11		
77,78	Соединения деталей изделия на шкантах и клею		14.11		
			15.11		
79,80	Подгонка и сборка деталей табурета		16.11		
			16.11		
81,82	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия		17.11		
			17.11		
83	Оценка качества выполненной работы		18.11		
84	Придание изделию товарного вида		18.11		
Изготовление разметочного инструмента (28 ч)					
85	Материал для разметочного инструмента	Знать виды разметочного инструмента Уметь пользоваться и изготавливать разметочные инструменты	21.11		
86	Подбор материала для изделия		22.11		
87	Угольник столярный		23.11		
88,89,90	Изготовление столярного угольника		23.11		
			24.11		
			24.11		
91,92	Качество изготовления разметочного инструмента		25.11		
			25.11		

93,94	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы		28.11 29.11		
95,96	Точность изготовления разметочного инструмента		30.11 30.11		
97,98,99	Сборка угольника столярного		01.12 01.12 02.12		
100	Назначение и применение ярунка		02.12		
101	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой		05.12		
102	Установка малки по транспортиру		06.12		
103,104	Изготовление ярунка		07.12 07.12		
105	Применение рейсмуса		08.12		
106,107, 108,109	Изготовление рейсмуса		08.12 09.12 09.12 12.12		
110	Установка рейсмуса		13.12		
111	Проверка пригодности разметочного инструмента		14.12		
112	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия		14.12		
Токарные работы (34)					
113	Управление токарным станком и уход за ним	<i>Знать</i> приемы управления токарным станком, виды неисправностей, правила безопасной работы на станке. <i>Знать</i> устройство и способы измерения штангенциркулем. <i>Уметь</i> управлять токарным станком, изготавливать токарные изделия <i>Уметь</i> пользоваться штангенциркулем	15.12		
114	Виды неисправностей токарного станка		15.12		
115	Технологическая карта изготовления ручки инструмента		16.12		
116	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка		16.12		
117	Правила безопасной работы на токарном станке		19.12		
118,119, 120,121	Точение ручки напильника		20.12 21.12 21.12 22.12		
122	Проверка размеров изделия кронциркулем		22.12		
123	Назначение и устройство штангенциркуля		23.12		
124	Использование нулевого деления нониуса		23.12		
125	Проверка размеров изделия штангенциркулем		26.12		
126	Приемы измерения штангенциркулем		27.12		
127	Контроль размеров штангенциркулем		11.01		
128,129	Сверление с использованием задней бабки		11.01		

			12.01		
130,131, 132,133	Точение солонки		12.01 13.01 13.01 16.01		
134	Приемы точения на токарном станке		17.01		
135	Чистовая обработка древесины		17.01		
136,137	Отделка изделий на токарном станке		18.01 18.01		
138,139, 140,141	Шлифование и выжигание изделий		19.01 19.01 20.01 20.01		
142	Отрезание детали на токарном станке		23.01		
143,144, 145,146	Самостоятельная работа		24.01 25.01 25.01 26.01		
Изготовление строгального инструмента (30 ч)					
147	Инструмент для ручного строгания плоскости	<i>Знать</i> виды инструментов для ручного строгания. <i>Знать</i> устройство, материал инструментов для ручного строгания <i>Уметь</i> изготавливать инструменты для ручного строгания <i>Уметь</i> пользоваться инструментом для ручного строгания	26.01		
148	Устройство строгального инструмента		27.01		
149	Технические требования к ручному строгальному инструменту		27.01		
150	Материал для изготовления инструмента		30.01		
151	Установка ножа строгального инструмента		31.01		
152	Расположение годичных колец на торцах колодки		01.02		
153	Экономические требования к изготовлению инструмента		01.02		
154,155	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента		02.02 02.02		
156,157, 158	Изготовление колодки шерхебеля		03.02 03.02 06.02		
159,160	Строгание заготовки для колодки		07.02 08.02		
161	Фугование заготовки для колодки		08.02		
162,163, 164	Изготовление колодки шерхебеля		09.02 09.02 10.02		

165	Подгонка «постели» по ножу		10.02		
166	Подгонка колодки под нож		13.02		
167	Эстетические требования к инструментам		14.02		
168	Обработка и подгонка клина		15.02		
169	Контроль выполненного изделия		15.02		
170	Проверка выполненного изделия		16.02		
171	Отделка строгального инструмента		16.02		
172	Оценка качества строгального инструмента		17.02		
173,174	Придание шерхебелю товарного вида		17.02 20.02		
173,175, 176	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины		21.02 22.02 22.02		
Представление о процессе резания древесины (16 ч)					
177,178	Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении	<i>Знать</i> виды резания, виды резцов. <i>Знать</i> влияние улов на процесс резания <i>Уметь</i> пользоваться режущими инструментами	24.02 24.02		
179,180	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).		27.02 28.02		
181,182	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля		01.03 01.03		
183,184	Движения резания и подачи		02.03 02.03		
185,186	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца		03.03 03.03		
187,188	Обработка стамеской криволинейных поверхностей		06.03 07.03		
189,190	Геометрическая резьба		09.03 09.03		
191,192	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы		10.03 10.03		
Изготовление столярно-мебельного изделия (44 ч)					
193	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)	<i>Знать</i> технологию изготовления столярно-мебельного изделия <i>Уметь</i> самостоятельно изготавливать столярно-мебельные изделия	13.03		
194,195	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях		14.03 15.03		
196	Организация рабочего места		16.03		
197	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея		16.03		

198	Зависимость времени выдержки узла от температурных условий		17.03		
199,200	Организация пооперационной работы		17.03 20.03		
201	Зависимость времени выдержки узла от его конструкции		21.03		
202,203	Подбор материала для изделия		22.03 22.03		
204,205	Разметка ножки табурета		23.03 23.03		
206,207, 208,209	Изготовление ножки табурета		24.03 24.03 03.04 04.04		
210,211, 212	Изготовление деталей и сборочных единиц		05.04 05.04 06.04		
213,214	Разметка проножки табурета		06.04 07.04		
215,216, 217	Изготовление проножки табурета		07.04 10.04 11.04		
218,219, 220	Изготовление царги табурета		12.04 12.04 13.04		
221,222	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии		13.04 14.04		
223,224	Изготовление сиденья табурета		14.04 17.04		
225,226	Соединение деталей изделия на шкантах		18.04 19.04		
227,228	Сборка табурета на клею		19.04 20.04		
229,230	Шлифование и лакирование табурета		20.04 21.04		
231,232, 233,234, 235	Самостоятельная работа. Книжная полка		21.04 24.04 25.04		

			26.04		
			26.04		
236	Оценка качества выполненной работы		27.04		
Ремонт столярного изделия (24 ч)					
237,238	Износ мебели: причины, виды	Уметь выполнять ремонт столярного изделия Знать правила безопасности при выполнении ремонта столярного изделия	27.04		
			28.04		
239,240	Подготовка рабочего места		28.04		
			02.05		
241,242	Технические требования к качеству ремонта		03.05		
			03.05		
243,244	Виды ремонта мебели		04.05		
			04.05		
245,246	Восстановление шиповых соединений		05.05		
			05.05		
247,248	Усиление узлов и соединений болтами		08.05		
			10.05		
249,250, 251,252	Использование вставок, замена деталей	10.05			
		11.05			
		11.05			
		12.05			
253,254, 255	Покрытие лицевой поверхности	12.05			
		15.05			
		16.05			
256,257, 258	Восстановление облицовки	17.05			
		17.05			
		18.05			
259	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий	18.05			
260	Изготовление и замена поврежденных деталей	19.05			
Безопасность труда во время столярных работ (12 ч)					
261,262	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)	Знать правила техники безопасности и инструкции по охране труда	19.05		
			22.05		
263,264	Ознакомление с инструкциями по охране труда		23.05		
			24.05		
265,266	Причины травмы		24.05		
		25.05			
267,268	Определение неисправности инструмента или станка	25.05			

			26.05		
269	Предупреждение пожара. Действия при пожаре		26.05		
270	Правила обращения с электроинструментом		29.05		
271	Контрольная работа		30.05		
272	Контрольная работа		30.05		

Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.