

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Балухарь
Иркутской области Черемховского района

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете школы

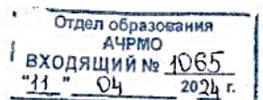
Протокол № 4 от 29.03.2024

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы д. Балухарь

д. Балухарь – 2024 год



Содержание

Введение		2
I	<u>Аналитическая часть</u>	3
1	<u>Оценка образовательной деятельности</u>	3
2	<u>Оценка системы управления организации</u>	7
3.	<u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	9
	<u>3.1 Воспитательная работа.</u>	9
	<u>3.2 Внеурочная деятельность.</u>	21
	<u>3.3 Дополнительное образование</u>	22
	<u>3.4 Анализ успеваемости и качества знаний.</u>	26
	<u>3.5 Результаты ГИА.</u>	30
	<u>3.6 Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.</u>	30
	<u>3.7 Социально-психологическая служба</u>	37
4	<u>Оценка организации учебного процесса</u>	40
5	<u>Оценка востребованности выпускников</u>	50
6	<u>Оценка качества кадрового обеспечения</u>	50
7	<u>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	52
8	<u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества</u>	54
9	<u>О работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями</u>	56
10	<u>Оценка материально-технической базы МКОУ СОШ д. Балухарь</u>	59
II	<u>Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</u>	60
Заключение	<u>Выводы</u>	63

Введение

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СОШ д. Балухарь составлен в соответствии

- С пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- С приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- С приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

Цель самообследования – анализ деятельности ОО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам, определенными основными образовательными программами и программой развития. Обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательного процесса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ предоставленной информации сопровождается тематическими таблицам, схемами и диаграммами с комментариями.

Название (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Балухарь (МКОУ СОШ д. Балухарь)
Фактический адрес	665436 Иркутская область, Черемховский район, д. Балухарь, ул. Школьная, 1
Организационно – правовая форма	Казенное учреждение
Тип	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Черемховского районного муниципального образования
Год основания	1978 год
Телефон	89025794681
Адрес электронной почты	baluharu@mail.ru
Адрес сайта	https://baluhar.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Соболева Светлана Владимировна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	20.12.2016 года, № 9653, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38Л01 № 0003913
Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, №, кем выдана)	23.03.2024 года, № 1625 Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Серия 38АА № 000557

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно и требования с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель образовательной деятельности Школы – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детского общественного объединения «Орлята».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 8 классов (4 класса комплекта) на уровне начального общего образования;
- 6 классов (6 классов комплекта) на уровне основного общего образования;
- 2 класса (2 класса комплекта) на уровне среднего общего образования.

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Название программы	Классы	Количество	Нормативное обеспечение обучения обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	31	- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	48	- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	2	- ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – далее ИН)	5, 6, 8	9	- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Основным видом деятельности МКОУ СОШ д. Балухарь является реализация общеобразовательных программ:

основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся

с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, курсы внеурочной деятельности;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, обучение на дому, дополнительное образование, предпрофильная подготовка обучающихся, курсы внеурочной деятельности;
- 3) на уровне среднего общего образования: курсы внеурочной деятельности, универсальный профиль 10 класс, предпрофильная подготовка обучающихся.

Анализ образовательной деятельности показывает, все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений, что в соответствии с ФГОС направлено на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Подробная информация об образовательной деятельности Школы размещена на сайте Школы <https://baluhar.gosuslugi.ru/>

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям здоровья обучающихся

В МКОУ СОШ д Балухарь в течение 2023 года обучалось детей с ОВЗ – 10, из них детей инвалидов- 1 человек. Индивидуальные учебные планы (ИУП) для всех обучающихся реализуются на основании заявления родителей, медицинских показаний (ВКК), заключений ТПМПК, в соответствии с рекомендованными образовательными программами.

Учебные планы таких детей составляются по согласованию с учеником и его родителями/законными представителями, и утверждается директором школы.

ИУП по адаптированным образовательным программам реализуются для детей с ЗПР, для детей с умственной отсталостью 1 и 2 варианта. В организации обучения по ИУП задействованы все специалисты социально-психолого-педагогической службы, учителя - предметники, всего более 80% от педагогического коллектива школы.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МКОУ СОШ д. Балухарь	Количество
ООП НОО+АООП НОО	27+4
ООП ООО+АООП ООО	37+11
ООП СОО	2

The pie chart illustrates the distribution of individual educational plans (ИУП) across three categories. The largest segment is 'ООП ООО' (Specialized programs) at 59%, followed by 'ООП НОО' (General programs) at 38%, and 'ООП СОО' (Special programs) at 2%.

Category	Count	Percentage
ООП ООО	48	59%
ООП НОО	31	38%
ООП СОО	2	2%

АООП НОО	4
АООП ООО	11
<p>AOOP NOO 4 27%</p> <p>AOOP OOO 11 73%</p>	
ООП НОО+ООП ООО+ООП СОО	66
АООП НОО+АООП ООО	15
<p>АООП 15 19%</p> <p>ООО 66 81%</p>	

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность охватывает занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по всем учебным предметам, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными ведется курс «Орлята России», С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком, «Россия- мои горизонты», целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и **направлены** на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными **направлениями** и возможностями на рынке труда.

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются качественно и в полном объеме.

№п/п	Название курса внеурочной деятельности	Руководитель
1	Разговоры о важном	Классные руководители

2	Киноуроки	Матвеева В.И
3	Орлята России	Гаран А.Х
4	НВП	Пушкарев Ю.Ю
5	Проекты по биологии	Третьякова М.Н
6	Робототехника	Шакалова Ю.Р
7	Россия – мои горизонты	Классные руководители 6-10 классы
8	Театральная студия	Гаран А.Х
9	Билет в будущее	Шакалова Ю.Р
10	Основы логики и алгоритма	Гаврилюк О.П
11	Моя художественная практика	Олексюк С.Н

Миссия образовательной организации МКОУ СОШ д. Балухарь состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного образования на всех его уровнях, которое соответствует социальными экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Самообследованием установлено, что в МКОУ СОШ д. Балухарь образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический Совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Наименование органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: утверждение Программы развития и планов работы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы и реализации образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также нормативных локальных актов Учреждения; • организация обеспечения охраны здоровья воспитанников; • организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; • другие вопросы уставной деятельности Учреждения
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • организует работу методических объединений педагогов Учреждения; • изучает и распространяет педагогический опыт;

	<ul style="list-style-type: none"> • внедряет в практику работы Учреждения новые педагогические методики
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Воспитательная работа

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В МКОУ СОШ д. Балухарь психолого-педагогическое сопровождение – один из компонентов целостной системы образовательной системы школы. Основной целью сопровождения является создание в общеобразовательном учреждении развивающей среды, благоприятствующей полноценному становлению личности детей на всех возрастных этапах; обеспечение психического и психологического здоровья, осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся и ученических коллективов. Одной из задач психолого – педагогического сопровождения является обеспечение такого психологического климата и комфорта, чтобы детям хотелось учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в нашу школу.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе осуществляется по следующим направлениям: психопрофилактическое, диагностическое, коррекционное, консультативное организационно–методическое, которые раскрываются через тесное взаимодействие со школьным ПМП консилиумом, советом профилактики, администрацией и педагогами школы, а также с родителями (законными представителями) детей.

В результате психодиагностической работы применялись разнообразные методики в соответствии с требованиями ФГОС III поколения: СПТ, мотивационный опросник Лускановой, тест школьной тревожности Филипса, рисуночный тест тревожности Дарки, ШТУР, опросник типа конфликтности и уровня конфликтности, рисуночный тест несуществующее животное, цветовой тест Люшера. Профориентационная самодиагностика (методика карты интересов тесты Голланда, ДДО, опросник Л.Йоваши), методика самодиагностики ведущей репрезентативной системы и мотивации, латеральность головного мозга (функциональная асимметрия), психологическая готовность к ЕГЭ, "Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда" и .т.д. Направленность методик выбиралась в соответствии с задачами психолого-педагогического сопровождения учащихся, а так же по запросу классных руководителей. Было обследовано 11 разновозрастных групп учащихся и родителей. Всего продиагностировано - 81 участник образовательного процесса.

В групповых диагностиках приняли участие 81 человек, из них 25 родителей. В индивидуальной диагностике участвовало 51 человек, из них 18 родителей, 10 педагогов, 21 обучающийся, специалисты ОДН, КДН, ЦПД 2 человек.

По всем видам обследований проводились консультации с педагогами, учащимися, родителями. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Имеющиеся методики и собственные профессиональные навыки позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учеников.

Коррекционно-развивающее сопровождение осуществляется через групповые и индивидуальные занятия. За год проведено групповых занятий 78, индивидуальных 51. На основании проведенных обследований были сформированы группы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Занятия проводились по программам внеурочной деятельности на уровне начального общего образования - «Смотри, запоминай, размышляй», «Полезная привычка», «Сенсомоторное развитие», «Каждый ценен», «Логическое мышление».

С обучающимися основного общего образования проводились групповые занятия «Первый раз в пятый класс», «Коррекция школьных страхов», «Я Подросток», «Твоя профессиональная карьера», «Я не боюсь экзаменов», «Нет буллингу».

С обучающимися среднего общего образования организованы занятия по программам: «Слагаемое выбора», «Тренинг для старшеклассников», «Чем отличается конфликт от буллинга?», «Деловое общение». Все занятия были направлены на развитие школьно- значимых функций. Так же групповая работа велась с обучающимися, состоящими на различных видах учета, по программам: «Полезная привычка», «В погоне за идеалом», «Я все смогу», профилактика суицидального риска «Мир прекрасен», «Я выбираю жизнь».

В коррекционно-развивающей работе, были задействованы не только обучающие из группы риска, но и дети-инвалиды, а также учащиеся с ОВЗ и дети с отклонениями в поведении. Проведена продуктивная работа с детьми по индивидуальным запросам родителей, классных руководителей, социального педагога. С выпускниками 9, 11 классов проведена коррекция выбора дальнейшего самоопределения образовательного маршрута, профориентации и профпригодности.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В дальнейшем необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно- развивающей работы.

Психологическое консультирование осуществлялось индивидуально и группами. Количество групповых консультаций за год составило 78, индивидуальных консультаций 51 человек, из них: детей –21 человек, родителей – 18 человек, педагогов –10 человека, специалисты ОДН, КДН, ЦПД 2 человек. Основной контингент психологического консультирования– это дети подросткового возраста, большинство запросов которых, связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на: трудности в общении со сверстниками, буллинг, профилактика суицида, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность поведения и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения, консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса, сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений, диагностика нарушений, рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений. В целом, консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, что связано с достаточной мотивированностью учеников на дальнейшую работу, и достаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой удалось донести до учеников важность дальнейшей работы.

В связи с внедрением проекта по профилактике буллинга в образовательной среде, педагогом психологом, была проведена большая разъяснительная работа о внедрении

данного проекта в школе. Даны рекомендации, консультации педагогическому коллективу. Проведено тестирование с обучающимися на выявление буллинга среди обучающихся. По результатам диагностики, среди обучающихся нашей школы, буллинг не выявлен. Проведены занятия-тренинги, распространены среди обучающихся, педагогов и родителей памятки, брошюры по профилактике буллинга. Педагог-психолог приняла участие в проведении родительских собраний на тему «Внедрение проекта по профилактике буллинга в образовательную среду», «Буллинг в семье».

В конце учебного года произошло увеличение количества обращений за консультациями со стороны родителей, которые стали записываться на прием по телефону, консультироваться в вайбере, за счет этого возросло количество индивидуальных консультаций. Консультации родителей стали носить, более системный характер. Родители стали активнее участвовать в обсуждении вопросов связанные с воспитанием, обучением, профилактикой ПАВ, вэйпам. Легко воспринимают социальную и профилактическую информацию в классных группах, чатах, (вайбер, ватцап, ВК) выходят на индивидуальные консультации по интересующим их вопросам.

Были проведены профилактические недели: «Неделя психологии», «Дружить здорово!», прошли профилактические мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДОМ и т.д.

Психологическое просвещение и профилактика заключается в разработке и оснащении школьных родительских чатов, стендов методическими рекомендациями для родителей и педагогов. Проводились родительские собрания по разным тематикам: «Проблемы адаптации первоклассников», «Эмоциональное состояние и настроение первоклассников в период адаптации», «Как помочь своему ребенку учиться», «На пороге новой школьной жизни (по результатам психологического изучения готовности к обучению в школе II ступени). «Профессиональное самоопределение выпускников», «Причины снижения школьной успеваемости», «Психологические особенности подростка», «Составляющие психологической готовности к школьному обучению». Занятия-практикумы с учащимися и их родителями: «О поощрениях и наказаниях», Профилактические беседы употребления ПАВ (5-6класс), Беседы-презентации на тему «Половое созревание» (6-7классы). Самодиагностика «Карта интересов». Занятия-практикумы «ВИЧ/СПИД» (8- 9классы). Занятия-практикумы «Тревожность и ее коррекция», Беседы на тему «Стресс и стрессоустойчивость» (10-11 класс). Беседы, тренинги «Подготовка к экзаменам» (9,11классы). В рамках профориентационной недели были организованы выезды учащихся в учебные заведения города Черемхово и Свирска. Психолого-педагогическое просвещение дает положительные отзывы от классных руководителей, родителей, возрастает динамика обращений за индивидуальной консультационной помощью.

Психологическое сопровождение деятельности педагогического коллектива заключается в проведении педагогических тренингов, бесед и информационных выступлений на педагогическом совете, на заседании ПМПк, совещаниях по следующим темам: «КОК 1,5,4,9», профессиональное выгорание учителя и др., что дает положительный результат, у педагогов повышается интерес и желание разобраться в проблеме, исправить ситуацию, пройти индивидуальное консультирование и приобрести уверенность в своих действиях и поступках.

Выводы: Продолжать взаимодействовать с классными руководителями, родителями. Реализуя мероприятия, направленные на сохранения психического, соматического и социального благополучия школьников. Повышения психологической компетенции педагогического коллектива через профилактику профессионального выгорания, работу с молодыми педагогами. Принять участие на заседании методического объединения социальных педагогов и педагогов психологов по реализации пилотного проекта по антибуллинговой политике. Активизировать участие классных руководителей в профилактических неделях.

Учебно-воспитательное сопровождение образовательного процесса

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с программами духовно-нравственного развития ООП и НОО и программой воспитания ООП, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;

В 2023 году МКОУ СОШ д. Балухарь разработала рабочую программу воспитания, целью которой является: Воспитание духовно-нравственной, здоровой, социально-активной личности. Работа по данной программе осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика», «Ключевые общешкольные дела».

Все направления и модули воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций. Воспитательные события в образовательной организации проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В плане предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях, профилактических неделях разных уровней.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: - это коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.. Вся внеурочная деятельность обучающихся школы организована таким образом, что коллективные творческие дела имеют определенную ритмичность проведения. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Воспитание через организацию общешкольных дел

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел занимают «Общешкольный туристический слет», «День Матери в России», Конкурс «ЗОЖ», «День Защитника Отечества», «Дни Героев России», «Блокада Ленинграда», «День Толерантности» Новогодние праздники, спортивные соревнования.

В школе ведется направление воспитательной работы по проведению классных часов, посвященных различным аспектам жизни современного общества.

Воспитательная деятельность школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела спланированы на каждый месяц. Подведение результатов воспитательной деятельности завершается подсчетом баллов в «Рейтинге успешности классов» в конце каждой четверти. Это позволяло задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

По итогам работы были определены лучшие классные коллективы, которые заняли

призовые места в «Рейтинге успешности классов». Лучшими были названы в младшей лиге - 4«а» класс, в средней лиге – 7 «а» класс, в старшей лиге – 10 «а» класс, в специальной лиге 7 «в» класс. По итогам рейтинга и диагностики эффективности воспитательного процесса в школе, наблюдается положительная динамика в самооценке детей, учащиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно; воспитанность учащихся на достаточно высоком уровне; школьники с желанием идут в школу, любят учителей. В большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы; родители оценивают работу ОУ достаточно высоко и считают, что школа в значительной степени воспитывает и развивает учащихся, удовлетворены их положением в школьном коллективе.

Итоги гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание - одна из важнейших задач воспитательной работы школы по формированию гражданско - патриотического сознания у каждого обучающегося школы. Гражданско- патриотическое воспитание представляет собой комплекс патриотического, правового и нравственного образования, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, образование, которое реализуется через учебное время, а особенно через внеклассную работу.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной Войне, в битве за Родину в 1941-1945 годов.

Школа призвана формировать у учащихся любовь к Родине, гордости за свою страну, уважения к его великим страницам прошлого, а также постоянной готовности к ее защите, формировании активной гражданской позиции. Через организацию классных часов в школе, а также и по отдельным планам, проводились мероприятия празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне : «Герои Отечества», конкурс чтецов «За – родину!», конкурс рисунков «Нет, войне!», книжная выставка «Мы всегда будем помнить»; тематическое оформление уголков класса к 79-летию Великой Победы, классные часы «Дети и война», «Они сражались за родину», «Пионеры-Герои», акция «Читаем книги о войне»; окна Победы; акция «Георгиевская лента»; «Мемориалы памяти Героям ВОВ» (д. Балухарь, с. Каменно-Ангарск). Выставка фотографий – Мой папа – Защитник Отечества-соревнования»; «Письмо Защитнику Отечества»; Конкурс сочинений- «Уходил на войну Сибиряк»

Ежегодно ученики нашей школы несут Вахту памяти 9 мая около обелиска погибшим воинам в д. Балухарь и с. Каменно-Ангарск. В феврале в школе проведен традиционный месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены мероприятия по плану: «Конкурс военной песни»; спортивная программа «А ну-ка, парни»; Просмотр фильмов о войне, о современной армии и флоте.

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурным учреждением с. Каменно-Ангарск, центром внешкольной работы. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность. Второй год в нашей школе организовано движение первых. Наши активисты принимают участие в мероприятиях школьных, районных и областных. Наша первичная организация «Движения первых», по результатам рейтинга, стала лучшей в области.

В течение 2023 года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры района и близлежащих городов: учащиеся посетили областной драматический театр, областные музеи, Черемховский драматический театр.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, цель развития творческого потенциала у детей, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии,

результатом которых являются ежегодные творческие выставки.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств, происходит в период организации и проведении социально значимых дел. В школе были проведены акции, направленные на формирование бережного отношения к природе «Кормушки для птиц», «Международный день Земли». Воспитание уважительного отношения к труду учителя (акция «День учителя», акция «Все профессии важны») и другие на формирование уважения к защитникам Родины, на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Регулярно проводятся выставки детского рисунка, конкурсы газет и плакатов - традиционная и интересная форма работы. Участие в конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою сопричастность к жизни района и страны.

Проводились и большие праздники в этом направлении:

- Акция «День пожилого человека»
- «День матери».
- Акция «Международный день спасибо»
- Общешкольная акция «Международный день дарения книг»
- Общешкольные мероприятия «День Героев Отечества» «День Конституции»
- «День Защиты детей».

Модуль «Классное руководство» - инвариантный

Цель воспитательной работы в классе - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ СОШ д. Балухарь, реализуют программу воспитания школы.

Планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с Программой воспитания ОО по ступеням. При переходе на обновленные ФГОС, планы воспитательной работы классных руководителей имеют четкую установленную структуру. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, через сплочение коллектива класса, через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера и так далее. Курсы повышения квалификации прошли- 55% классных руководителей.

Воспитательные события и мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях различных уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных викторинах, конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальная работа с учащимися;
- родительские собрания;
- организация внутришкольного и межведомственного взаимодействия.

В 2023 году классными руководителями были организованы экскурсии в музей «Победы», «Музей часов», на фабрику мороженого «Ангария» в г. Ангарск; Профцентр, «Город профессий» г. Иркутска, музей Тальцы и т.д.

В связи с реализацией проекта «Профилактика буллинга в образовательной среде». С сентября 2023 года в школе была проведена большая информационная и профилактическая работа по реализации данного проекта. На сайте школы создан раздел «Буллинг-НЕТ!», где размещены все необходимые документы для реализации данного проекта.

На заседании МО классных руководителей была рассмотрена, утверждена и принята в работу Антибуллингвая Хартия. Классными руководителями на основании общешкольной дорожной карты по профилактике буллинга, были составлены дорожные карты для работы в классах. Проведено общешкольное родительское собрание «Внедрение проекта по профилактике буллинга в образовательной среде». Прошли выездные родительские собрания по деревням: Шубино, Кутугун, Поздеева, Каменно-Ангарск на тему: «Буллинг в семье». Классными руководителями были проведены классные родительские собрания о внедрении проекта по профилактике буллинга в школе.

Классные руководители осуществляют дежурство по школе, вместе с классом, в каждом классе есть своя атрибутика дежурного класса, все замечания записываются в тетрадь. Ведется общешкольный журнал посещений. Еженедельно классные руководители проводили «Разговоры о важном». Проведенная работа с сентября 2023 года освещалась в социальных сетях.

Выводы: Необходимо составить перспективный план повышения квалификации классных руководителей. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы. Организовать методическую помощь по планированию воспитательной работы молодым специалистам. Продолжать активизировать работу классных руководителей по организации экскурсий, посещения музеев и кинотеатров по «Пушкинской карте». Заместителю директора по учебной части, прописать в расписании классные часы. Продолжать активизировать совместную работу зам. по ВР, советника по воспитанию, педагога-организатора и классных руководителей.

Модуль «Школьный урок»-инвариативный

В течении 2023 учебного года заместитель директора по воспитательной работе посетила уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2 классе 4 урока, в 5 - 11 классах - 14 уроков. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

2. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся. Конфликтных ситуаций на уроках не наблюдалось.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Наблюдается социальная и личная значимость уроков.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют мультимедийные проекты, демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Zoom», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6. Воспитательная цель урока у 85% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Выводы и предложения: На ряду с положительными моментами, выявлены проблемные вопросы, которые нужно решить в следующем году: коллегам активизировать взаимное посещение уроков, с целью передачи опыта молодым коллегам, детально использовать интерактивные формы работы на уроках и при проведении воспитательных мероприятий. Организовать наставничество «ученик- ученик», в рамках предмета, класса. Учителям - предметникам активизировать участие детей в исследовательской, проектной деятельности, участия учеников в муниципальных НПК.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

□ через деятельность выборного Совета командиров (далее СК), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

□ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

□ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой администрации и классных руководителей;

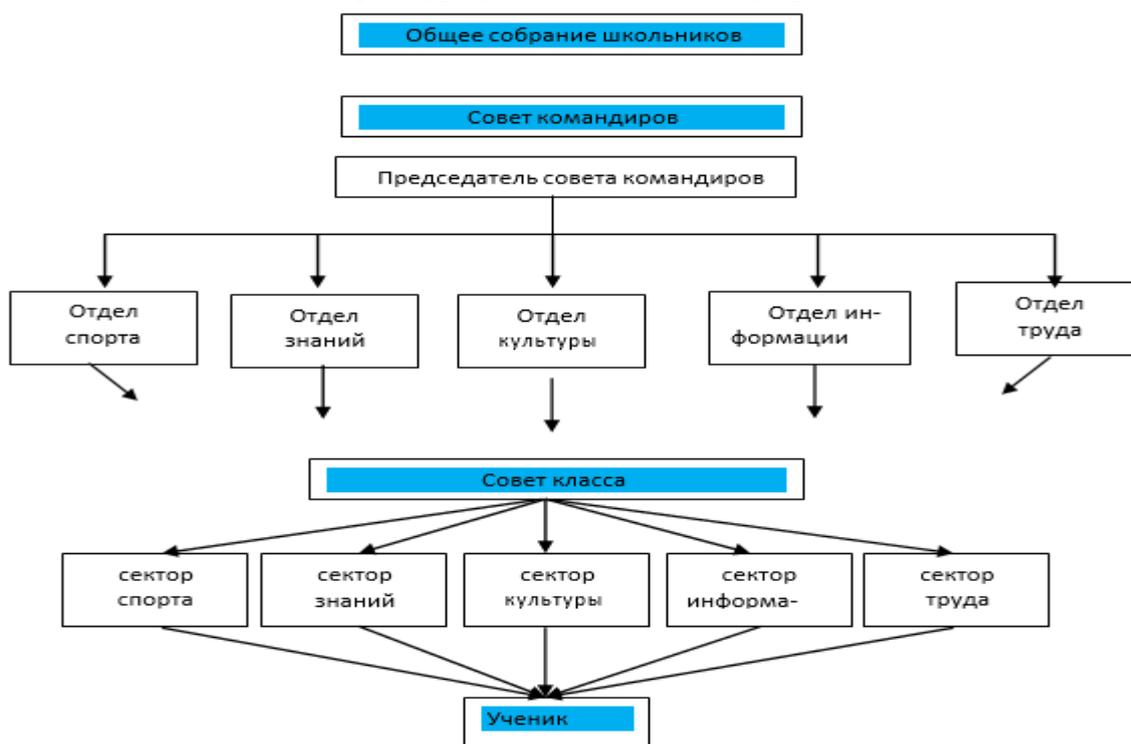
□ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

□ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

□ через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



В каждом классе лидеры проводили свою работу по различным секторам. Лидеры классов объединялись в Отдел. Каждый отдел курировали учителя – наставники. Отдел планировал свою работу на учебный год. В 2023 году в школе прошли выборы президента школы. С 1 сентября 2023 года, работала комната детских инициатив. Лидеры ученического самоуправления, участвовали в организации «Дня самоуправления», посвященному Дню учителя. Принимали активное участие в организации игровых перемен для обучающихся начальной школы. Участвовали в школьных мероприятиях, в трудовых десантах школы, поселения.

Выводы: активизировать работу совета Командиров. Обратить внимание на совместную деятельность в работе с детскими инициативами, педагога – организатора, советника по воспитанию, зам. по ВР.

Решение на 2023-2024 учебный год.

- Необходимо четко разграничивать обязанности участников воспитательного процесса.
- Педагогам, работать с детским самоуправлением активнее.
- Привлекать детей к самостоятельному управлению школьными делами.
- Продолжать активизировать работу Комнаты детских инициатив.

Модуль «Детские общественные объединения»

РДДМ основали в 2022 году, с целью создания эффективной среды для личностного развития и самореализации молодежи нашей страны. Все образовательные учреждения присоединились к данному объединению. «Движение первых» в нашей школе в 2023 году, продолжило свою работу по разным направлениям, которые способствовали формированию эстетических и патриотических качеств обучающихся. Активисты «Движения первых», с сентября 2023 года принимали активное участие в мероприятиях разного уровня. Участвовали в слётах, где набирались опыта, делились своими первыми наработками в данном направлении. В 2023 году детское движение «Орлята России», продолжило свою работу через программу внеурочной деятельности. Создано данное движение на принципах патриотизма и гражданственности, способствует к приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Все обучающиеся начальной школы прошли регистрацию на сайте «Орлята России». В конце 2023 года, в торжественной обстановке, обучающиеся начальной школы д. Балухарь и с. Каменно-Ангарск, были посвящены в «Орлята России». Реализовывали программу внеурочной деятельности, юные Орлята через участие в различных мероприятиях, конкурсах и акциях: «Голубь мира», «Синичкин день», «Я-спортсмен», «Мы вместе» и т.д.

Выводы: Обратить внимание школьников, педагогов, родителей, на значимость данных общественных объединений. Советнику школы, зам. по ВР проводить разъяснительную работу с детьми и родителями о важности участия в реализации данных проектов. Пополнить первичную организацию РДДМ, провести посвящение в «Движение первых». Активизировать работу «Орлят России» и «Движение первых».

Модуль «Профориентация»

Взаимодействие деятельности педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В течении 2023 года на базе нашей школы работал Педагогический класс. Ребята выезжали в педагогический колледж г. Черемхово, для участия в различных мероприятиях, тренингах и т.д. В течении года приняли участие в различных профессиональных пробах в Медицинском техникуме, Индустриальном колледже г. Черемхово. Посещали «Дни открытых дверей». Обучающиеся нашей школы зарегистрированы на сайтах проектов «Большая перемена», «Проектория», где просматривали различные ШОУ профессий.

Выводы: классным руководителям активнее привлекать обучающихся к участию в профессиональных пробах, в конкурсах проектов «Большая перемена», «ПРОЕКТОРИЯ». Включить в план воспитательной работы раздел «Профориентация и самоопределение», согласно принятому Федеральному «Профессиональному Минимуму». Знакомить учеников с предприятиями нашего поселения, района, г. Свирска, Черемхово. Ориентировать на выбор профессий необходимых на родной земле.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Реализация модуля проходит через школьную газету «Весточка», публикации в районной газете «Мое село», на сайте школы, в группах школы, в Kontakтах, в классных чатах, Wiber, т.д. В 2023 году, активизировала свою работу «Телелинейка».

Проблемы: издание школьной газеты «Весточка» свелось к 2 экземпляров, мало статей в газету «Моё село». Общение с детьми и родителями в классных группах сводится к публикации расписания уроков.

Решение - выпускать газету «Весточка» 1 раз в четверть. Классным руководителям выбрать в классе корреспондентов, которые будут писать заметки о жизни класса. Учителям своевременно подавать сведения о проведенных мероприятиях администратору сайта школы, групп в Kontakтах. Активизировать публикации заметок о жизни школы в газету «Моё село»

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика», включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, уважение к правам и свободам человека. Позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2. Профилактика суицидального поведения.
3. Профилактика экстремизма и терроризма.
4. Профилактика алкоголя, наркомании и табакокурения.
5. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Выполнение программ по профилактике «Полезная привычка», «Полезные навыки», «Все цвета, кроме черного» и т.д.

В течение года реализовывали мероприятия в рамках областного плана Профилактических недель.

В течение года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре и на водных объектах. В школе разработан и планомерно внедрен план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, единые дни безопасности юного пешехода, беседы и встречи по теме «Безопасные каникулы», акция «Безопасное детство», «Безопасное колесо-23», «Неделя ПДД-конкурс плакатов», «День памяти жертв ПДД», акция «Сердце отдаю ЮИД», Выступление агитбригады «ЮИД», работа родительского патруля. Также план работы по пожарной безопасности и проведение профилактических бесед с выступающими из внешних организаций (МЧС) по соблюдению мер на льду и водных объектах.

Классными руководителями, организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», беседа с фельдшером ФАП д. Балухарь с темой «Контрацепция и ВИЧ заболевания» и др.)

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни: «Кросс – Нации -23; «День здоровья», соревнования по волейболу, пионерболу, лыжным гонкам, спортивному ориентированию, общешкольный туристический слет.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского

дорожно - транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по району, области, по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Большое внимание уделяется правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. В школе работает родительский патруль.

Решение - Всем классным руководителям включить раздел «Профилактика» в свой план воспитательной работы в соответствии с общешкольным планом. Тщательно вести документацию по индивидуальной работе с обучающимися, родителями, неблагополучными семьями, все свои выводы и замечания фиксировать в журналах посещения, брать согласия с родителей. Поделить между педагогами полномочия для реализации профилактических мероприятий.

В 2023-2024 учебном году переходим к Федеральной программе воспитания
Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями/».

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания: организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты и др. Работа проводилась и в родительском чате, с привлечением педагога-психолога, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних и других специалистов и гостей. В течение 2023 года проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Профилактика употребления вэйпов», «Ответственность родителей за воспитание и здоровье детей», «Профилактика суицида/Жестокое обращение», «Задачи на новый учебный», «Ознакомление с проектом по профилактике буллинга в образовательной среде», «Буллинг в семье» (выездные родительские собрания). Проведены мероприятия по темам: 1-2 класс «Период адаптации»; «Правила поведения в школе». 3-4 класс «ЗОЖ в жизни родителей и как это влияет на развитие и воспитание ребенка?». 5 класс «Сложности адаптационного периода»; В воспитании не бывает мелочей». 6 класс «Настойчивость в учении, труде и спорте», «Особенности возрастного периода»; 7-8 классы «Привычки полезные и вредные»; 9-11 классы «Основы культуры поведения», «Система ценностей подростков».

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, акциях, контролируют организацию питания в школьной столовой.

Проблема: Не в полном объеме проведено анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями». Слабое участие родителей в воспитательных мероприятиях школы.

Решение: Провести во втором полугодии 2023-2024 учебном году анкетирование родителей учащихся «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями». Активнее привлекать родителей к совместным мероприятиям, КТД, спортивным соревнованиям и т.д. Стимулировать активность Родительского комитета.

Модуль «Внеурочная деятельность, дополнительное образование».

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки,

секции, спортивный клуб, летнюю оздоровительную площадку.

Условия в школе, для дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, созданы. И способствуют активному развитию коммуникабельности, творческих способностей учащихся, социализации в обществе.

В целом блок реализации программ дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. Появляется много интересных идей, находок и форм обучения. Приобретая и развивая навыки, творческий и коммуникативный опыт на курсах и кружках учащиеся демонстрируют свои результаты, участвуют в различных конкурсах и соревнованиях, конференциях и слетах, применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного (здоровьесберегающего) направления реализовывались в течении всего 2023 года. Были скорректированы календарно-тематические планирования, было сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы здоровьесберегающего направления, реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся.

3.2 Дополнительное образование

На базе нашей школы работали кружки дополнительного образования и объединения внеурочной деятельности.

№	Направления кружковой деятельности	Название (количество обучающихся/% от общего числа обучающихся)	Результаты деятельности
1.	Художественно-эстетическое	Ансамбль «Сударушка» 12 человек/15%	Творческие выступления обучающихся, оповещение об участии в социальных сетях, в родительском чате, в чатах классов.
3.	Социальное направление	«ЮИД» 8 человек/10%	Участие в акциях, освещение в сети интернет, в родительском чате. Конкурс «Мисс ЮИД -23», конкурс «Безопасное колесо». (Выполнение конкурсных заданий.)
4		«Моё село» (краеведение) 15 человек/19%	Участие в конференциях (районных, областных). Участие в исследовательских проектах. Изучение информации на сайтах организаций, архивах под руководством учителя (Оповещение в соц.сетях, чатах).
5		«Школьная весточка» 12 человек/15%	Выпуск школьной газеты (поиск интересной информации из школьной жизни, жизни поселений).
6	Спортивное направление	«Пеший туризм» 14 человек/17%	Изучение туристических навыков. Участие в турслётах, в соревнованиях по спортивному ориентированию (оповещение в соц.сетях, чатах).

7		«Туристический» 13 человек/16%	Изучение туристических навыков. Участие в туристических слётах, в соревнованиях по спортивному ориентированию (оповещение в соц.сетях, чатах).
8		«Лыжные гонки» 20 человек/25%	Совершенствование лыжных ходов. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам, в соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).
9		«Настольный теннис». 15 человек/19%	Изучение правил игры, совершенствование техники игры, подготовка и участие в соревнованиях. (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).

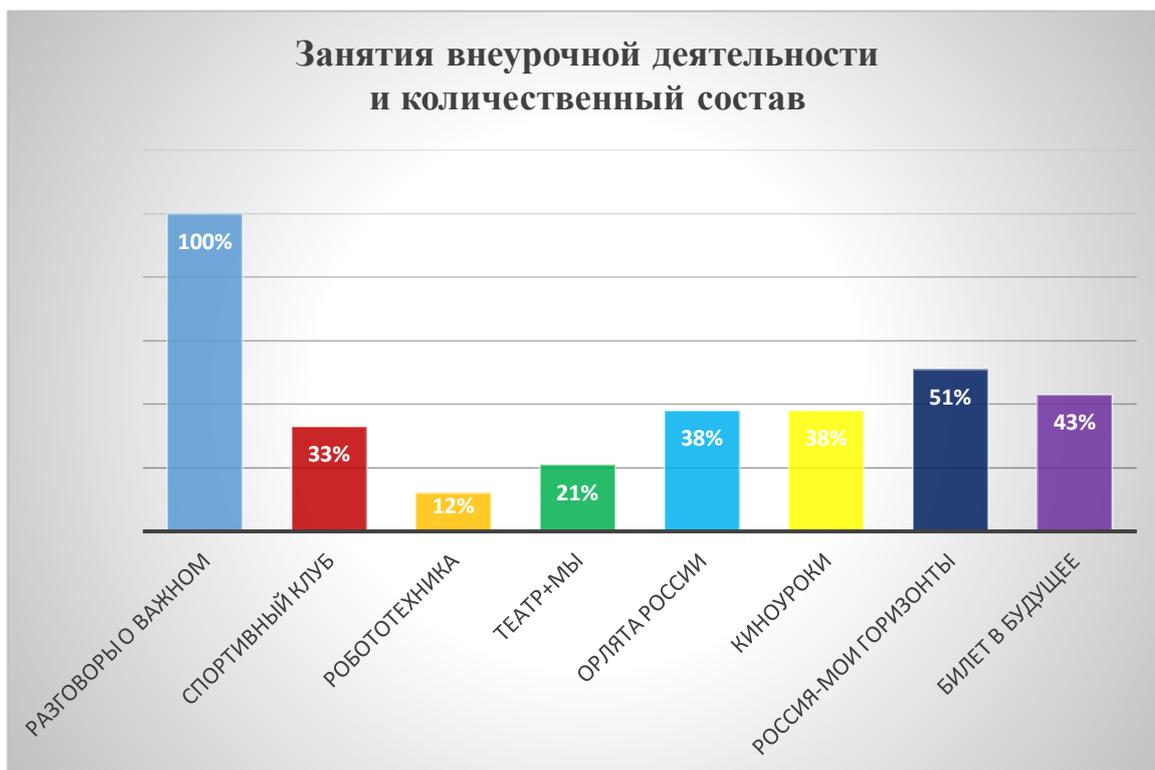


3.3 Внеурочная деятельность

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название (количество обучающихся/% от общего числа обучающихся)	Результаты деятельности
10	Социально-педагогической направленности.	«Разговоры о важном» 81 человек/100%	Разговоры о главных событиях, праздниках и т.д. происходящих в стране. (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).
11	Спортивное направление	«Спортивный клуб» 27 человек/ 33%	Развитие, совершенствование физических качеств через спортивные игры. (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).

12	Техническое	«Робототехника» 10 человек/12%	Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.
13	Художественно-эстетическое	«Театр+МЫ!» 17 человек/21%	Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением; воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра, истории и культуры своей страны. (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах).
14	Социально-педагогическое	«Орлята России» 31 человек/ 38%	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности (оповещение в соц.сетях, газетах, чатах)
13	Социально-педагогическое	«Киноуроки» 31 человек/ 38%	Проведение внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.
	Военно-спортивное направление	НВП (с сентября 2023 года)	Обучение основам воинского дела и воинской службы. Обучающиеся научатся обращаться с оружием, оказывать медицинскую помощь, правильно действовать в экстренных ситуациях.
	Социально-педагогическое	Профессиональные пробы «Россия мои горизонты» (с сентября 2023 года) 41 человек/ 51%	Формируется готовность к профессиональному самоопределению.
	Социально-педагогическое	«Билет в будущее» 35 человек/ 43%	Формируется осознанность и готовность к профессиональному самоопределению
	Естественно-научное	«Основы логики и алгоритма»	Развитие алгоритмического и критического мышления. Умение работать с различными видами информации, планировать и осуществлять информационную

			деятельность.
	Художественно-эстетическое	«Моя художественная практика»	Создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.



Условия, созданные в школе для дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, способствуют активному развитию коммуникативности, творческих способностей учащихся, социализации в обществе.

В результате организации спортивно-оздоровительной работы обучающиеся школы участвовали в работе спортивных секций, «Волейбол». Также ученики нашей школы занимаются в спортивных секциях от ДЮСШ п. Михайловка, «Настольный теннис», «Лыжные гонки».

Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану спортивной работы школы.

Отмечается повышение качества завершения ведения образовательных программ дополнительного образования. Большая часть детей реализовало и продемонстрировало приобретенные навыки творчества в мероприятиях, но и в социальных сетях, сообществах по интересам, чатах. Полученные и продемонстрированные результаты ребят на конец учебного года явились стимулом для записи в кружки, секции, студии, организованные на базе школы в новом учебном году, количество вовлеченных детей увеличилось.

Занятость в системе дополнительного образования

Всего охвачено	2021	2022	2023
НОО	30чел/83%	20чел/ 90%	31чел/ 96%
ООО	38чел/98%	42чел/ 100%	48чел/ 100%

СОО	4чел/80%	4чел/ 100%	2чел/ 100%
-----	----------	------------	------------

Вывод: дополнительное образование в МКОУ СОШ д. Балухарь осуществляется через персонифицированное финансирование дополнительного образования детей через систему «Навигатор». В 2023 году встал вопрос о необходимости внедрения научно-технического направления в дополнительное образование обучающихся. С открытием с 1 сентября 2023 года, в нашем образовательном учреждении «Точки роста», это стало возможным. Руководителям дополнительного образования и внеурочной деятельности, в системе транслировать свою работу на широкую аудиторию, в социальных сетях, Контакте, чатах.

Сотрудничество с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	МКУДО «Центр Внешкольной работы» р.п. Михайловка	Участие педагогов и школьников в семинарах краеведческой, экологической, патриотической, социальной направленности. Совместные практические, теоретические семинары. Участие в конкурсе «Мисс ЮИД – 23», «Безопасное колесо», конкурс «Радуга талантов».
2	МКУК «Ангара» с. Каменно-Ангарск.	Участие в тематических концертных программах, митинг к Дню Победы, Вахта Памяти, участие в театральных представлениях, акциях.
3	МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Михайловка	Участие в соревнованиях районного уровня, участие в районной Спартакиаде школьников по видам спорта, в различных межрайонных и областных турнирах, по лыжным гонкам, в футбольных матчах, волейбольных турнирах.
4	ЧПК г. Черемхово	Посещение педагогического класса. Участие в профессиональных пробах.
5	Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова	Посещение дня открытых дверей. Участие в профессиональных пробах.
6	ОГБПОУ Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.	Посещение дня открытых дверей. Участие в профессиональных пробах.
7	ОДН, КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, взаимоотношений в классе, предупреждение драк и опасность конфликта, участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений, участие в общешкольных родительских собраниях, совместное проведение операций «Подросток», «Единый день профилактики», «Комендантский час». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

8	ОГИБДД МО МВД «Черемховский» МЧС	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения, Всероссийские недели безопасности, Профилактика ПДД ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, единые дни дорожной безопасности, беседы «Безопасные каникулы», «Единый день безопасности юного пешехода». Совместные классные часы, профилактические мероприятия «Осторожно тонкий лёд!», «Безопасные каникулы», «Как вести себя вблизи водоемов?».
---	----------------------------------	--

Взаимодействие с социальными партнерами, это важная и необходимая работа в общеобразовательной школе. Направлена на взаимное сотрудничество, которое ведет к решению многих задач и проблем. В ходе реализации социального партнерства лучше достигается такая важная цель школьного образования, как подготовка обучающегося у жизни и работе в современном обществе. Вовлечение социальных партнеров в процесс обучения позволяет: Генерировать энтузиазм и мотивацию обучающихся к обучению; Развивать открытость к новому опыту; Порождать потребность в переменах на индивидуальном и социальном уровнях; Развивать этику социальной причастности; прививать культуру социального партнерства в процессе обучения.

Выводы: продолжить в 2023-2024 учебном году, работу по взаимодействию с социальными партнерами, для более плодотворной, продуктивной работы в реализации программ воспитания и развития.

3.4 Анализ успеваемости и качества знаний

Результаты по основным показателям успеваемости и качества знаний на 31.12.2023г.

№		НОО	ООО	СОО	Итого по школе
1.	Число учащихся на начало учебного года (согласно ОО-1)	37	44	6	87
2.	Прибыло за 1 полугодие	3	2	0	5
3.	Выбыло за 1 полугодие, в том числе:	0	0	1	1
	-отсев по решению КДН	0	0	0	0
4.	Число учащихся на конец 1 полугодия	40	47	4	91
5.	Подлежит аттестации (на 1 ст. не считать 1 класс и 2 класс 1 полугодие) (без 8 вида)	19	40	4	63
	Всего аттестовано	19	40	4	63
	Не аттестовано, в том числе:				
	-по болезни	0	0	0	0
	-по уважительной причине	0	0	0	0
	-по независящим от школы обстоятельствам (розыск, бродяжничество, отказ родителей от обучения, арест)	0	0	0	0
	-по причине пропусков без уважительной причины	0	0	0	0

	-по причине неуспеваемости (не осваивает программу)	2	1	0	3
	По причине отказа от обучения, нежелания учиться (по неуважительной причине)	0	0	0	0
6.	Всего неуспевающих по неуважительной причине	0	0	0	0
7.	Успеваемость				
	-на «5»	1	3	0	4
	-на «4» и «5»	12	5	1	18
	-Всего на «4» и «5» и на «5»	13	8	1	22
	-с одной «3»	3	1	0	4
	-с одной «3» (%)	16	3	0	19
8.	Качество знаний (%)	41,94	17,02	50	36,32
9.	Количество учащихся, переведенных на АООП по заключению ТПМПК (с 1 сентября 2021 года)	3	0	0	3
10	Количество учащихся по 8 виду и F -71	4	7	0	11
10	Количество второгодников (не считая АООП) ВСЕГО: в том числе:				
	Оставленных на повторное обучение по неуспеваемости	0	1	0	1
	Количество пришедших второгодников (из др ОО)	0	0	0	0

Выполнение учебного плана

Уровень ОП	% выполнения УП 2021	% выполнения УП 2022	% выполнения УП 2023г
ООП НОО	100	100	100
АОП НОО	-	-	100
итог НОО	100	100	100
ООП ООО	100	100	100
АОП ООО	100	100	100
итог ООО	100	100	100
ООП СОО	100	100	100
Итог школа	100	100	100

Результаты освоения учащимися программ НОО

2021 год		2022 год		2023 год	
Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5
27уч/100% +10 первоклассников	11уч/41%	31уч/100% +9 первоклассников	14уч/45%	26 уч/100% +5 первоклассников	11уч/42%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3 процента (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6 % (в 2022 — 14%), неуспевающих нет- 0%

Выявленные причины и пути устранения: ниже.

Результаты освоения обучающимися программ ОО

2021 год		2022 год		2023 год	
Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5
44уч/100%	8хор+3отл/20% (16%+4%)	43уч/100%	2хор+4отл/9% (6%+3%)	48 уч/100%	8хор+2отл/13% (10%+3%)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний», то можно сказать, что качество знаний с 2021 года снижается, и, хотя в 2023 году и повысилось на 4%, но уровня 2021 года не достиг.

Выявленные причины и пути устранения: ниже.

Результаты освоения программ обучающимися СОО

2021 год		2022 год		2023 год	
Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5
5уч/100%	4хор/83%	4уч/100%	1хор/25%	2уч/100%	0хор/0%



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования снижается с 83% в 2021 году до 25% в 2022 году и до 0% в 2023 году.

Снижение качества знаний прослеживается по всем трем уровням.

Возможные причины низкого качества:

1. Недостаточный контроль за посещаемостью со стороны родителей и школы, что приводит к пропускам занятий.
2. Недостаточное владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка, что приводит к неэффективному обучению.
3. Отсутствие мотивации у ребят и слишком большая опека со стороны учителей, что может снижать интерес и результативность обучения.
4. Отсутствие у учеников перспективы для применения своих знаний, что может приводить к потере интереса к учёбе. Учеба перестала быть основной целью современных подростков
5. Преобладание пассивных форм обучения над активными, что снижает интерес учеников к учению.
6. Потеря связи с родительской общественностью, что может привести к уменьшению контроля над обучением и невозможности родителей оказывать поддержку и помощь детям в учёбе.
7. Отрицательное влияние улицы
8. Слабая воля к преодолению трудностей
9. Нерегулярное невыполнение домашнего задания
10. Педагогическая запущенность
11. Безконтрольность в семье

Пути преодоления снижения успеваемости:

- Педагогическая профилактика (поиск оптимальных педагогических систем, активных форм и методов обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения)
- Педагогическая терапия (восполнение пробелов и развитие познавательной самостоятельности)
- Педагогическая диагностика (систематический контроль и оценка результатов обучения)
- Воспитательное воздействие (поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то и неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника)
- Подготовка и переподготовка кадров
- Продуктивность и деятельностный характер образования через внедрение новых педагогических технологий и видов деятельности обучающихся, которые научат их реализовывать свой потенциал по отношению к каждому их изучаемых учебных предметов. Использовать на уроках современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий
- Привлекать родителей к сотрудничеству со школой
- Пропаганда здорового образа жизни в семьях

3.5 Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-----------------------	------------------------

Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

ГИА в 9-х классах

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучались 7 учеников. К итоговой аттестации были допущены 6 учеников, которые обучались по общеобразовательной программе. Один ученик был оставлен на второй год по болезни. Выпускники успешно прошли процедуру допуска к государственной итоговой аттестации в виде итогового собеседования. 1 ученик завершил обучение по специальной (коррекционной) программе и получили свидетельство об обучении.

Процедура ГИА выпускниками 9 класса в форме ОГЭ проходила в указанные сроки:

23 мая – математика

27 мая – обществознание

1 июня – биология

7 июня – русский язык

Предмет	2023		
	Кол-во выпускников	КЗ	УО
Русский язык	6	20%	100%
Математика	6	17 %	33%
Биология	3	0 %	100%
Обществознание	1	0%	100%
География	6	0%	66%
ИТОГО	6	20%	77%

Проблемы при подготовке к ОГЭ:

1. Недостаточная мотивация обучающихся
2. Низкий уровень знаний учащихся;
3. Негативное отношение к предметам у некоторых учащихся;
4. Психологический настрой учащихся;
5. Учащиеся не все умеют применять знания на практике;
6. Недостаточная сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.
7. Недостаточное освоение учебного материала при дистанционном обучении.
8. Возрастающая сложность и насыщенность школьной программы и неспособность большинства учащихся освоить весь объём предлагаемых ему знаний, информации и сведений.

Пути решения проблем при подготовке к ОГЭ:

1. Психологическая подготовка обучающихся
2. Систематическая работа на уроке с понятиями и определениями.
3. Использование тестовых заданий.

4. Проведение контрольных и проверочных работ с использованием материалов из открытой базы КИМов ФИПИ.
5. Развивать логическое мышление и интерес к сдаваемым предметам

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки один обучающийся получили «зачет».

При сравнении результатов школы в 2022 и 2023 году наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, математика (базовый уровень).

Предмет	2022 г				2023 г			
	Кол-во человек	Преодолеи порог	Не преодолели порог	Средняя оценка	Кол-во человек	Преодолеи порог	Не преодолели порог	Средняя оценка
Русский язык	2	2	0	3	1	1	0	4
Математика (база)	1	1	0	3	1	1	0	4
Математика (профиль)	1	1	0	3	0	0	0	0
Биология	1	1	0	3	0	0	0	0
ИТОГО	2	2	0	3	1	1	0	0

Все показатели соответствуют уровню подготовки выпускников по математике базового уровня и русскому языку– допустимому.

Общие выводы и рекомендации:

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году и определить на 2023-2024 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.

2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.

3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.

4. Классному руководителю обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ СОШ д. Балухарь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Внешний мониторинг
Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ д Балухарь, руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 год № 1282 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» со сроками, установленными распоряжением министерства образования Иркутской области с 4 апреля по 29 апреля 2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

Участниками ВПР являются обучающиеся, реализующие программы начального, основного и среднего образования. Участие обучающихся 4-8-х классов в ВПР является обязательным, в 10-11 классах – по решению ОО. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-ом классе по предмету «Английский язык».

Предмет	Клас с	Кол-во обучающи хся (общий состав)	Кол-во участник ов ВПР	Доля обучающихся , достигших «минимально го» уровня	Доля обучающих ся, достигших уровня «выше базового»	Доля обучающих ся, достигших «высокого» уровня	
Русский язык	4	9	7	0	43	57	
	5	7	3	43	0	0	
	6	14	13	54	31	0	
	7	5	3	40	0	20	
	8	5	4	80	0	0	
Математик а	4	9	9	11	22	67	
	5	7	3	29	14	0	
	6	14	13	36	29	0	
	7	5	3	20	20	20	
	8	5	4	80	0	0	
Окружающ ий мир	4	9	9	22	56	22	
	История	5	7	7	29	71	0
		6	14	14	29	57	14
		8	5	4	0	80	0
География	7	5	3	20	40	0	
Биология	5	7	6	29	43	14	
		6	14	11	21	57	0
	Физика	7	5	3	40	20	0
	8	5	4	60	20	0	
Английски й язык	7	5	3	20	40	0	

3.6 Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах, олимпиадах - в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Олимпиады школьников по различным предметам являются неотъемлемой частью как образовательного процесса, так и способа проверки знаний и способностей учащихся.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- Мотивация школьников к изучению различных предметов;
- Оценка знаний и умений школьников по предметам;
- Выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Олимпиада в МКОУСОШ д Балухарь проходила по 9 предметам. Всего в ней приняли участие 51 ученик 5-10 классов (62% учащихся 5-10 классов): 5 класс 4 ученика (8%), 6 класс 3 учеников (6%), 7 класс 6 ученика (12%), 9 класс – 1 ученик (2%),

Из них по нескольким предметам участвовали в олимпиаде 5 учеников 5-10 классов. Из них 29 победителей и призёров.

В Муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся:

Белькова Анастасия- 8класс по биологии, обществознанию, физической культуре;

Черниговская Кристина- 7 класс по биологии, географии, английскому языку;

Фомина Софья-9 класс по праву, также Фомина Софья прошла по праву в

Региональный этап олимпиады.

Сведения об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2023 учебный год

ФИ обучающегося	Класс	Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО руководителя
Черниговская Кристина	6	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» январь, 2023г. Тематическое направление: «Места памяти геноцида советского народа со стороны нацистов во время Великой	Победитель	Кузьменко Р.В

			Отечественной войны 1941-1945»		
Белькова Н,	7	Муниципальный	«Живая классика-2023г, март»	Участник	Кузьменко Р.В
Черниговская Кристина	7	Муниципальный	ВсОШ по русскому языку 2023г, декабрь	Победитель	Кузьменко Р.В
Черниговская Кристина	7	Муниципальный	ВсОШ по истории Декабрь, 2023г	Победитель	Тарасова М.В
Белькова Анастасия	8	Муниципальный	Муниципальный этапа ВсОШ по обществознанию, 2023г, декабрь	Призер	Тарасова М.В
Белькова Анастасия	7	Муниципальный	Муниципальная Краеведческая конференция «Край родной- 2023»,	Призер II степени	Тарасова М.В
Карпов Георгий	7	Муниципальный	Участник ВСОШ по английскому языку в муниципальном этапе 2023г	Участник	Черниговский С.В.
Белькова Анастасия	7	Муниципальный	Участник ВСОШ по английскому языку в муниципальном этапе 2023г	Участник	
Мельникова Настя	7	Общероссийский конкурс	Участник в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном". 10 марта 2023 г.	Участник	
Черниговская Кристина	6	Общероссийский конкурс	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном". 10 марта 2023 г, Черниговская Кристина, 6 «А» класс.	Призер (2 место)	

Белькова Анастасия Черниговская Кристина ,6 класс	7-6	Муниципальный	Фольклорная студия «Сударушка». I место в районной XVII пасхальной ярмарке в номинации «Народная песня».	I место в районной XVII пасхальной ярмарке	
Белькова Анастасия Черниговская Кристина 6 класс.	7	Муниципальный	Фольклорная студия «Сударушка». Участие в районной XVII пасхальной ярмарке в номинации «Пасхальное яйцо». (Изготовление поделки)	Участники	
Хмелев Михаил	5	Муниципальный	18 мая 2023 года. Михаил Хмелев, ученик 5 класса, III место в муниципальном конкурсе чтецов и исполнителей английских песен в номинации "Поэзия" в первой возрастной категории среди учащихся 5-6 классов	III место в муниципальном конкурсе чтецов и исполнителей английских песен	
Черниговская Кристина,6 класс. Белькова Настя, 7 класс	6-7		Муниципальный слет кружковцев 19 мая 2023 года, МКУ ДО ЦВР р.п. Михайловка, I место. Черниговская Кристина 6 «А» класс, Белькова Настя 7 класс в номинации «Вокал».	I место.	
Белькова Анастасия	8	Муниципальный	Районные соревнования по легкой атлетике у кроссу	Призер 2 место	Гаран Алёна Хасановна
Хмелёв Михаил	6	Муниципальный	Соревнования по спортивному ориентированию	Победитель 1 место	Хмелёв Кирилл Андреевич

			«Открытие летнего сезона»		
Акимов Игорь	6	Региональный	Соревнования по спортивному ориентированию «Метелица»	Призёр 2 место	Хмелёв Кирилл Андреевич
Соболев Данила	5	Региональный	Соревнования по спортивному ориентированию «Осенний листопад»	Победитель	Хмелёв Кирилл Андреевич
Рясных Диана	7	Региональный	Соревнования по спортивному ориентированию «Метелица»	Победитель, призер 1-2 место	Хмелёв Кирилл Андреевич
Команда туристов	1 – 10	Муниципальный	Туристический слёт Спортивное ориентирование.	Победители 1 место	Третьякова Мария Николаевна
Черниговская Кристина	7	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология»	Победитель	Третьякова Мария Николаевна
Белькова Анастасия	8	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология»	Победитель	Третьякова Мария Николаевна
Смирнов Матвей	6	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Открытие. Успех. Перспектива», в секции биология	Диплом Лауреата	Третьякова Мария Николаевна

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися применяются как создание условий для проявления их познавательной активности, позволяют принимать активное участие в дистанционных конкурсах разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в разных форматах.

Результативность участия в конкурсах

					Из них
--	--	--	--	--	--------

Год	Кол-во учащихся в школе	Кол-во учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	% участников	Общее кол-во конкурсов	Победители	Призеры	Лауреаты	Участники
2023	81	37	46 %	25	12	17	2	6
2022	89	35	39 %	29	8	9	6	12
2021	90	36	40 %	27	6	11	4	15

Показатели участия в целом невысокие, т.к. из категории конкурсов были убраны дистанционные платные конкурсы, олимпиады и викторины. Они проводятся по желанию ребенка и родителей, полученные сертификаты и дипломы включены в портфолио, но в отчет по школе не берутся.

Выводы и рекомендации:

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

3.7 Социальная служба

Цель работы социального педагога создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптация в нем и защита ребенка в его жизненном пространстве.

Семей, приводящих своих детей в данную школу – 49

Социальный паспорт школы выглядит так:

Благополучных семей– 24 (49%)

многодетных семей –12 (24%), в них детей –41 (84%)

неполных–13 (26%), в них детей 36 (73 %)

малообеспеченных –7 (14%), в них детей 25 (51%) всех возрастов

неблагополучных–7 (14%), в них детей– 25 (51%)

опекунских – 4 (8%), в них детей – 10 (20%)семьи,

имеющие безнадзорного ребёнка –0

приёмных – 1детей сирот

семьи, имеющие ребёнка инвалида – 1

семьи, где есть ребенок «группы риска» -1

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП) или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации– 3 (6%), в них детей–12 чел (24%).



Большинство семей обучающихся (всего – 43 семьи), проживают в домах типовой застройки:

- Семей проживают в д. Балухаре – 10
- Семей проживают в д. Шубино – 2
- Семей проживают в д. Кутугуне – 8
- Семей проживают в д. Поздеева – 6
- Семей проживают в с. Каменно – Ангарске – 17



Льготным горячим питанием регулярно обеспечены дети из многодетных и малообеспеченных семей – 100%

В течении учебного года, проводились профилактические тематические недели с учащимися МКОУ СОШ д. Балухарь, посвященные проблемам подростков в школе и дома. Согласно тематического плана на учебный год запланировано 10 профилактических недель, в которых принимали участие обучающиеся МКОУ СОШ д. Балухарь с 1 по 11 класс.

Начиная с сентября 2023 года обучающиеся школы приняли участие в профилактической неделе «Высокая ответственность». Профилактическая неделя была посвящена профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде, а также приурочена к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября).

В профнеделе приняли участия специалист МБУК д. Балухарь, инспектор ОДН МО

МВД России «Черемховский».

Кроме того, во вторую неделю сентября проведена профилактическая тематическая неделя «Разноцветная неделя», в которой приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы. Целью недели стала профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, а также приурочена к Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).

Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках» - целью которой стало снижения рисков возможного употребления подростками алкогольных напитков. Данная неделя приурочена к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Задачами недели стали создание условий формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкоголя, а также развитие навыков силы воли, расширение представления подростков о замещении алкоголя (спорт, хобби). В профнеделе приняли участие инспектор ОДН МО МВД России «Черемховский» и ответственный секретарь антинаркотической комиссии Черемховского района.

«Мы за чистые легкие» - профилактическая неделя, приуроченная к международному дню отказа от курения. В рамках недели были проведены мероприятия, связанные с профилактикой употребления табачных изделий среди подростков. В профнеделе приняли участие инспектор ОДН МО МВД России «Черемховский».

Профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности 16 ноября. Целью профилактической недели профилактика терроризма и экстремизма среди подростков, в которой приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс, а также инспектор ОДН МО МВД России «Черемховский».

Профилактическая неделя «Здоровая семья», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Волонтерами антинаркотического добровольческого отряда проведена квест-игра «Предупрежден - вооружен». Целью мероприятия стало, информирование подростков и молодежи о ситуации со СПИДом, привлечение внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции СПИД.

Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная к Всемирному дню прав человека 10 декабря и Дню Конституции Российской Федерации -12 декабря. Целью недели стало формирование правовой культуры обучающихся, расширение знаний о правах и обязанностях детей, а также формирование интереса к изучению законодательства по правам несовершеннолетних.

Неделя «Дружить Здорово!», посвященная профилактике насилия в образовательной среде, приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга 27 января. Целью недели стало формирование сплочения и развития детского сообщества, классных коллективов, развития навыков конструктивного общения, терпимости и минимизацию рисков распространения буллинга и кибербуллинга в школе. В профилактической неделе приняли участие педагоги-психологи, классные руководители, руководитель и участник и школьного «Киберпатруля».

«Независимое детство», посвященная профилактике наркозависимости- Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. Целью недели стала профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков, а также актуализация темы здоровья и здорового образа жизни. В профилактической неделе приняли участие: инспектор ОДН МО МВД России «Черемховский», инспектор ГУФСИНУИИ г. Черемхово и Черемховского района.

Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровья! Красота!», посвященная профилактике несчастных случаев и детского травматизма, а также всемирному дню здоровья 7 апреля 2023 года. Целью недели стала профилактика несчастных случаев и детского травматизма, здорового образа жизни среди молодежи. В профилактической неделе приняли участие: педагоги и обучающиеся с 1 по 11 класс МКОУ СОШ д. Балухарь,

а также инспектор ГДНЛоПст. Черемхово.

Кроме того, МКОУ СОШ д. Балухарь, ежегодно участвует в конкурсе «Лучший наркопост «Здоровье+». Цель создания и участия наркопоста «Здоровье+» является профилактика распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся, а также пропаганда здорового образа жизни, установление контакта с родителями, а также взаимодействие с дополнительными субъектами профилактики- здравоохранение, социальной защиты, культуры, спорта, правоохранительными органами.

В школе также действует в антинаркотический волонтерский отряд «Все в наших руках», который участвует во всех проходящих профилактических акциях и неделях. Целью отряда является – оказание позитивного влияния на сверстников при выборе их жизненных ценностей.

В МКОУ СОШ д. Балухарь проводится работа по выявлению злостных прогульщиков уроков по неуважительным причинам. В течение года были выявлены несовершеннолетние, которые без причины пропускали занятия в школе. О данных фактах было сообщено в ОДН МО МВД «Черемховский» и КДН и ЗП Черемховского района, для того чтобы провели профилактическую работу с родителями и детьми.

В ходе профилактической работы выявлены семьи, нуждающиеся в социальной защите, с которой в данный момент проводится работа по контролю за условиями содержания и воспитания детей.

На данный момент согласно социального паспорта на учете находится 6 опекунов и 19 опекаемых ребёнка, пять семей проживают на территории д. Балухарь, одна семья проживает в д. Поздеева. Все семьи, имеющие опекаемых детей, являются благополучными.

Вывод: исходя из данных следует, что социальная структура школы на территории Черемховского сельского поселения сложная, большая часть родителей не имеют постоянного заработка, многие семьи живут на детские и социальные пособия. В большинстве семьи, имеют подсобное хозяйство, с помощью которого и живут. Благодаря, подсобному хозяйству материальный доход в семьях находится на среднем уровне. Однако, по сравнению с прошлым годом, социальная обстановка улучшилась.

4 Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Балухарь, зарегистрированный Межрайонной ИФНС по Иркутской области утвержденного приказом отдела образования администрации ЧРМО от 29 декабря 2015 г № 511.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9653 серия 38ЛО 1 №0003913 от 20.12.2016;

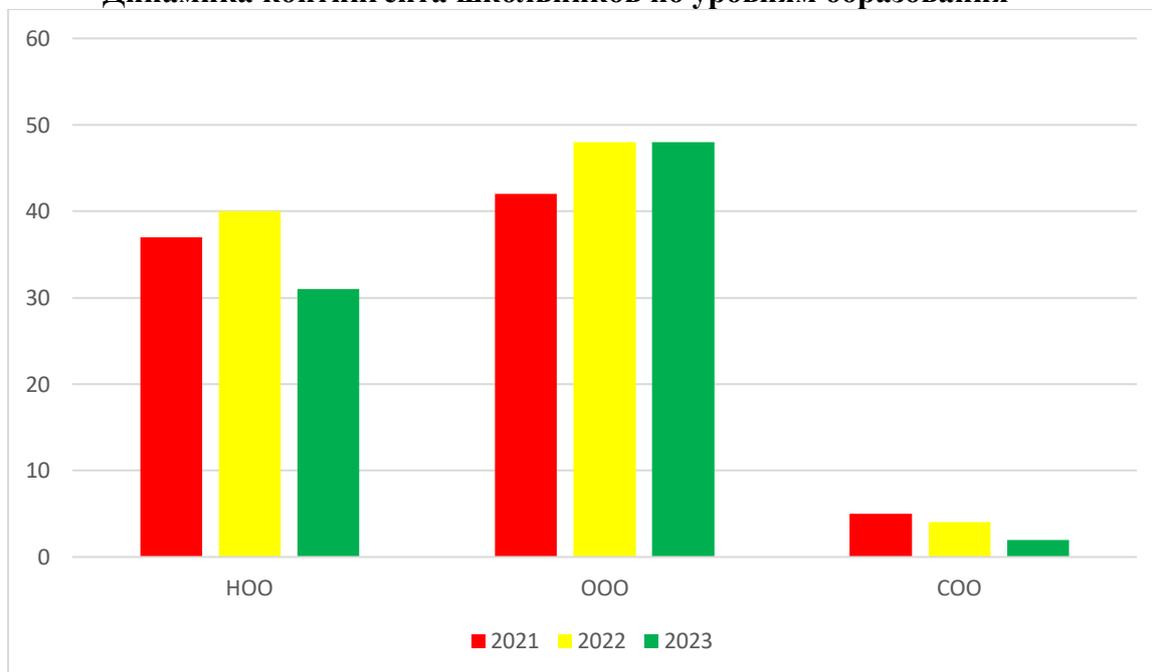
Свидетельство о государственной аккредитации № 1625 серия 38АА №000557 от 23.03.2012

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Динамика контингента школьников по уровням образования



Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, составляет 207 часов в 5-дневную учебную неделю, что не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Продолжительность урока и учебного года соответственно: для 1 класса – 35 минут в первой четверти, 33 учебные недели.

Для 2 – 4 классов- 40 минут, 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы во втором полугодии учебного года, продолжительностью не менее 5 дней.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» (русском);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык» (английский));
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в освоении образовательных программ в полном объеме, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит учебные занятия по образовательным программам обязательных учебных предметов.

Максимальная учебная нагрузка учебного плана НОО не превышает норм, рекомендованных правилами СанПиН и составляет 21 час на учащегося 1-го класса, 23 часа на учащегося 2-4 классов, и в полной мере реализует освоение учащимися ООП НОО.

Организация промежуточной аттестации учащихся для установления уровня формирования и развития универсальных учебных действий у учащихся 2-4 классов подразделяется на текущую, четвертную (промежуточную) и годовую аттестацию при использовании следующих форм:

Текущая аттестация	<ol style="list-style-type: none">1. Устный ответ2. Самостоятельная (практическая или лабораторная) работа3. Контрольная работа4. Тематический зачет <p><u>Примечание:</u> оценивание осуществляется в 5-тибалльной системе со 2-го класса (со 2-го полугодия) по 4 класс. В 1 классе, 2 классе (1 полугодие) предусмотрен мониторинг УУД в соответствии требованиям ФГОС и отслеживается в % усвоения ОП учителями отмечается в портфолио учеников). По курсу ОРКС в 4 классе ведется зачетная система по итогам полугодия.</p>
--------------------	---

Промежуточная аттестация	1. Письменная контрольная работа <u>Примечание:</u> оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе со 2-го класса (со 2-го полугодия) по 4 класс. По предметам учебного плана, на которые предусмотрено 1 час, 0,5 часа в неделю, оценивание возможно по полугодиям. В 1 классе, 2 классе (1 полугодие) предусмотрен мониторинг УУД в соответствии требованиям ФГОС и отслеживается в % усвоения ОП Учителями отмечается в портфолио учеников).
Годовая аттестация	1. Комплексные контрольные и диагностические работы. 2. Метапредметные результаты отражаются в характеристиках учащихся 4-х классов. <u>Примечание:</u> оценивание осуществляется в 5-тибалльной системе за исключением учащихся 1-го класса. В 1 классе предусмотрено подведение итогов освоения ООП НОО в соответствии требованиям ФГОС в % усвоения УУД отмечается в портфолио учеников).

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. Продолжительность урока и учебного года соответственно: 40 минут, 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (французский);
- «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)).

Целями и задачами учебного плана 5-9 классов являются:

- формирование и развитие у учащихся в соответствии с возрастными возможностями учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной деятельности: умения достигать планируемых результатов (знаний, умений навыков, компетенций и

компетентностей), адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам учебного плана для 5-9 классов не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень

готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Текущая аттестация	1. Устный ответ 2. Самостоятельная (практическая или лабораторная) работа. 3. Контрольная работа 4. Тематический зачет (при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, на которые отводится 34 и менее часов в год). <u>Примечание:</u> оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе.
Промежуточная аттестация	1. Письменная контрольная (диагностическая) работа 2. Проектные работы <u>Примечание:</u> оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе по всем предметам обязательной части учебного плана. По предметам, на изучение которых определен 1 час и менее, возможно оценивание по полугодиям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по зачетной или 5-бальной системе.
Годовая (итоговая) аттестация	1. Комплексные и годовые контрольные и диагностические работы.
	2. Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА. 3. Защита итогового индивидуального проекта обучающимися 9-х классов, как оценка метапредметных образовательных результатов. <u>Примечание:</u> оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений Оцениваются по зачетной или 5-бальной системе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативные занятия по интересам и запросам учащихся и их родителей (законных представителей) из всех предметных областей.

Предметная область естественно-научные предметы, дополняет образовательную программу обязательного предмета -биологии в 7 классе – 1 часом в неделю (34 часом в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее–предметная область ОДНКНР) представлена курсом

«Основы мировых религиозных культур» в 5-6х классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Организация промежуточной и итоговой аттестации для установления уровня формирования и развития универсальных знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей подразделяется на текущую, четвертную (промежуточную) и годовую (итоговую) при использовании следующих форм:

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования представляет собой универсальный профиль 3 варианта, который выбран, составлен по желанию и согласию обучающихся и их родителей, исходя из потребностей обучающихся, планов прохождения ГИА и дальнейшего обучения в профессиональных или высших учебных заведениях. Учебный план СОО на 2021-2022 учебный год обеспечит достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, составляет не менее 34 часов в неделю (1156 часов в год) на одного ученика в 5-дневную учебную неделю, что не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. Продолжительность урока и учебного года соответственно: 40 минут, 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных предметов и факультативных курсов по выбору. Учебный план не содержит предметных профилей и представляет универсальное базовое обучение с углубленным изучением некоторых предметов.

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература».
2. Предметная область «Родной языки родная литература» включает предметы «Родной язык», «Родная литература»
3. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет – математика.
4. Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык» (английский).
5. Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Химия», «Физика», «Астрономия».
6. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»
7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:
«Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература». Основной задачей данной области является формирование и развитие навыков грамотной устной и письменной речи, а также коммуникативной компетентности учащихся.

На русский язык выделено 3 часа в неделю (102 часа в год) на литературу 5 часов (170 часов в год) в 10 и 11 классах. Универсальный профиль обучения в режиме 5-дневной рабочей недели не предусматривает изучение Родного языка и Родной литературы на русском языке.

Предметная область «Математика и информатика» включает углубленный курс математики - 6 час в неделю (по 204 часа в год) в 10 и 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлен иностранным языком (английским), на который предусмотрено 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: физика- 2 часа в неделю (по 68 часов в год), химия - 1 час (по 34 часа в год в 10 и 11 классах).

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: история – 2 часа (68 часов в год), обществознание – 2 часа (68 часов в год), география – 1 час (34

часа в год).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: физическая культура – 3 часа в неделю (102 часа в год на одного ученика). Образовательная программа по физической культуре среднего общего образования предусматривает деление классов на группы девушек и юношей, в связи с чем в учебном плане отражено увеличение часов на 3 в 10 и 11 классах. Предмет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), включает факультативный курс: «Учимся писать сочинение» - 1 час в неделю (34 часа в год), «История в лицах» 11 класс-1 час (34 часа в год), «Избранные вопросы математики-1 час (34 часа в год). По выбору учащихся введены дополнительные предметы: Биология – в 10-11 классах по 2 часа (68 часов в год), география по 1 часу в неделю, химия по 1 часу в неделю.

Организация промежуточной и итоговой аттестации для установления уровня формирования и развития универсальных знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей подразделяется на текущую, четвертную (промежуточную) и годовую (итоговую) при использовании следующих форм:

Текущая аттестация	1. Устный ответ 2. Самостоятельная (практическая или лабораторная) работа. 3. Контрольная работа 4. Тематический зачет (при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, на которые отводится 34 и менее часов в год). <u>Примечание:</u> оценивание осуществляется по 5-ти балльной системе.
Промежуточная аттестация	Письменная контрольная (диагностическая) работа <u>Примечание:</u> оценивание осуществляется по 5-ти балльной системе по всем предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Факультативный курс и индивидуальный проект оцениваются по 5-балльной или зачетной системе.
Годовая (итоговая) аттестация	1. Комплексные и годовые контрольные, диагностические работы, зачетные, проектные работы. 2. Итоговое сочинение как допуск ГИА <u>Примечание:</u> оценивание осуществляется по 5-ти балльной и зачетной системе.

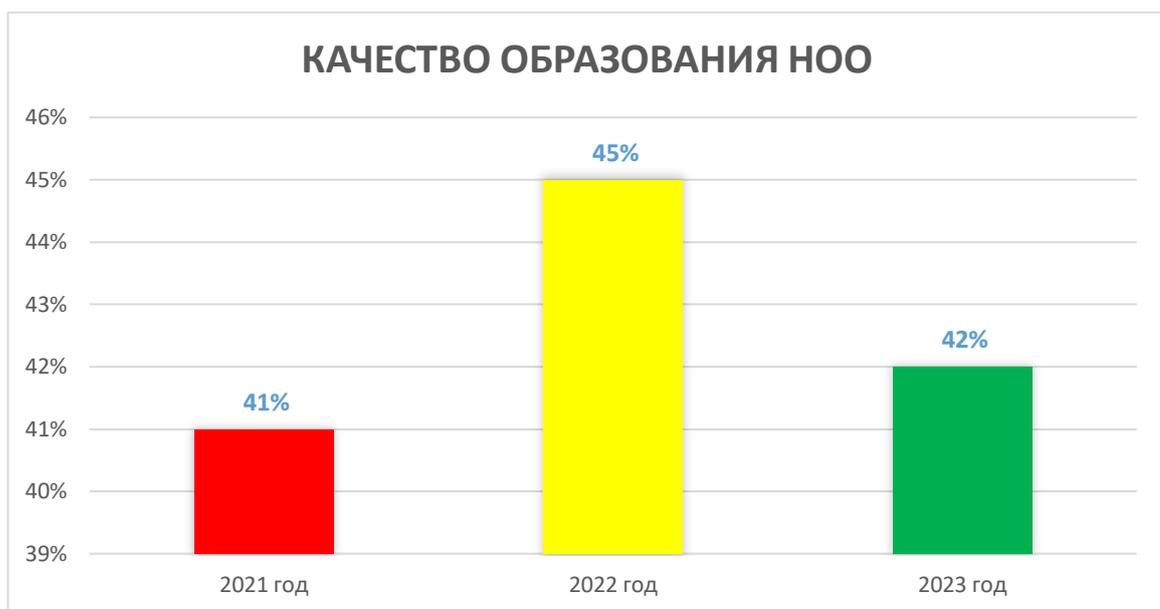
Выполнение учебного плана

Уровень ОП	% выполнения УП 2021	% выполнения УП 2022	% выполнения УП 2023г
ООП НОО	100	100	100
АОП НОО	-	-	100
итог НОО	100	100	100
ООП ООО	100	100	100
АОП ООО	100	100	100
итог ООО	100	100	100
ООП СОО	100	100	100

Итог школа	100	100	100
-------------------	------------	------------	------------

Результаты освоения учащимися программ НОО

2021 год		2022 год		2023 год	
Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5
27уч/100% +10 первоклассн иков	11уч/41%	31уч/100% +9 первоклассн иков	14уч/45%	26 уч/100% +5 первоклассн иков	11уч/42%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3 процента (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6 % (в 2022 — 14%), неуспевающих нет- 0%

Выявленные причины и пути устранения: ниже.

Результаты освоения обучающимися программ ОО

2021 год		2022 год		2023 год	
Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5
44уч/100%	8хор+3отл/20% (16%+4%)	43уч/100%	2хор+4отл/9% (6%+3%)	48 уч/100%	8хор+2отл/13% (10%+3%)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний», то можно сказать, что качество знаний с 2021 года снижается, и, хотя в 2023 году и повысилось на 4%, но уровня 2021 года не достиг.

Выявленные причины и пути устранения: ниже.

Результаты освоения программ обучающимися СОО

2021 год		2022 год		2023 год	
Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5	Успевают	На 4 и 5
5уч/100%	4хор/83%	4уч/100%	1хор/25%	2уч/100%	0хор/0%



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования снижается с 83% в 2021 году до 25% в 2022 году и до 0% в 2023 году.

Снижение качества знаний прослеживается по всем трем уровням.

Возможные причины низкого качества:

1. Недостаточный контроль за посещаемостью со стороны родителей и школы, что приводит к пропускам занятий.
2. Недостаточное владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка, что приводит к неэффективному обучению.
3. Отсутствие мотивации у ребят и слишком большая опека со стороны учителей, что может снижать интерес и результативность обучения.
4. Отсутствие у учеников перспективы для применения своих знаний, что может приводит к потере интереса к учёбе. Учеба перестала быть основной целью современных подростков
5. Преобладание пассивных форм обучения над активными, что снижает интерес учеников к обучению.
6. Потеря связи с родительской общественностью, что может привести к уменьшению контроля над обучением и невозможности родителей оказывать поддержку и помощь детям в учёбе.
7. Отрицательное влияние улицы
8. Слабая воля к преодолению трудностей
9. Нерегулярное невыполнение домашнего задания
10. Педагогическая запущенность
11. Безконтрольность в семье

Пути преодоления снижения успеваемости:

- Педагогическая профилактика (поиск оптимальных педагогических систем, активных форм и методов обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения)
- Педагогическая терапия (восполнение пробелов и развитие познавательной самостоятельности)
- Педагогическая диагностика (систематический контроль и оценка результатов обучения)
- Воспитательное воздействие (поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то и неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника)
- Подготовка и переподготовка кадров
- Продуктивность и деятельностный характер образования через внедрение новых педагогических технологий и видов деятельности обучающихся, которые научат их реализовывать свой потенциал по отношению к каждому их изучаемых учебных предметов. Использовать на уроках современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий
- Привлекать родителей к сотрудничеству со школой
- Пропаганда здорового образа жизни в семьях

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

- МКОУ СОШ д. Балухарь рассчитана на 200 ученических мест. На 31.12.2023 года в школе обучается 81 учащихся, что не превышает норму. В школе учебный процесс организован одну смену. Открыты 10 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотек. Таким образом, посещаемость одного кабинета составляет 8.1 человек, что не превышает норму.
- Средняя наполняемость классов, обучающихся по ООП, составляет 7 человек, что не превышает нормативов санитарных требований. Средняя наполняемость классов, обучающихся по АООП, составляет 8 человек, что не превышает нормативов.
- Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и

санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-10 классов. В 1 классе продолжительность учебного года -33 недели, предельно допустимая нагрузка – 21 час в неделю. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Во 2-4 классах-продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая учебная нагрузка 23 часа. В 5-11 классах - продолжительность учебного года-34 недели, продолжительность урока - 40 минут, предельно допустимая нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, Для питания школьников организованы перемены от 15 до 20 минут. Питание школьников организовано в ступенчатом режиме, для каждого класса определено время для приема молока, завтрака, обеда, по категориям обучающихся, включая детей ОВЗ, детей-инвалидов.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель. Учебные занятия начинаются в 8-45.
- Уроки заканчиваются в 14.40.
- Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, при пятидневной учебной неделе на обучающихся, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему 5-ти недельной учебной нагрузки обучающихся.

5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Поступили на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10 кл школы	Перешли в 10 кл другого ОО	Поступили в ПТУ	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ПТУ	Устроились на работу	
2021	6	3	0	1	3	0	1	0	2
2022	6	2	0	2	2	1	1	0	0
2023	6	2	0	4	1	0	1	0	0

Выводы и рекомендации:

На протяжении последних трех лет выпускники школы поступали в ВУЗы и в ПТУ, некоторые обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Необходимо продолжить профориентационную работу с обучающимися школы, с целью увеличения количества выпускников, поступающих в ВУЗы и Средние профессиональные училища.

6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

МКОУ СОШ д. Балухарь обеспечена кадрами на 100%. Ведутся все уроки и внеурочные занятия. В количестве педагогических работников преобладают учителя – стажисты, 88% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. В 2023 году в школе продолжают работать молодые специалисты из других сфер деятельности, прошли профессиональную педагогическую подготовку. Но школа продолжает испытывать дефицит молодых педагогов с высшим образованием по русскому языку, математике, информатике, химии, физике, начальных классов и др.

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 16 педагогов, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог дополнительного образования.

Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 5 (31%) человек, 9 (56%) педагогов со средним профессиональным образованием, 2 (13%) педагога обучается в ВУЗЕ заочно.



Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (6%), первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (38%), 4 педагогов (25%) соответствуют занимаемой должности, без категории 5 (31%) педагогов.



Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников реализуется в двух направлениях:

- переподготовка педагогических работников на основе прохождения курсов; повышения квалификации по основным направлениям педагогической деятельности на базе организаций дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки (не реже одного раза в три года);
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе внутришкольной системы повышения квалификации.

В 2023 уч. году прошли курсовую подготовку все 16 педагогических работников по различным направлениям педагогической деятельности, что составляет 100%. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по реализации обновлённых ФГОС, реже – по цифровизации образования.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, имеющего среднее-профессиональное образование по специальности «Тренер». Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе. Студент ведет внеурочную деятельность «Спортивный клуб», которую посещает 30 учащихся.

В целом можно отметить, что курсовая подготовка педагогических работников МКОУ СОШ д. Балухарь соответствует требованиям к непрерывности профессионального развития педагогических работников, отраженных в профессиональном стандарте, носит системный, непрерывный, целенаправленный характер.

Выводы: “Оценка кадрового обеспечения”:

оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Реализуются мероприятия дорожной карты по кадровому обеспечению;
3. Реализуется целевая модель наставничества в МКОУ СОШ д. Балухарь;
4. Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
5. Наблюдается низкий показатель трансляции опыта работы на муниципальном и региональном уровнях (участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации)

7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

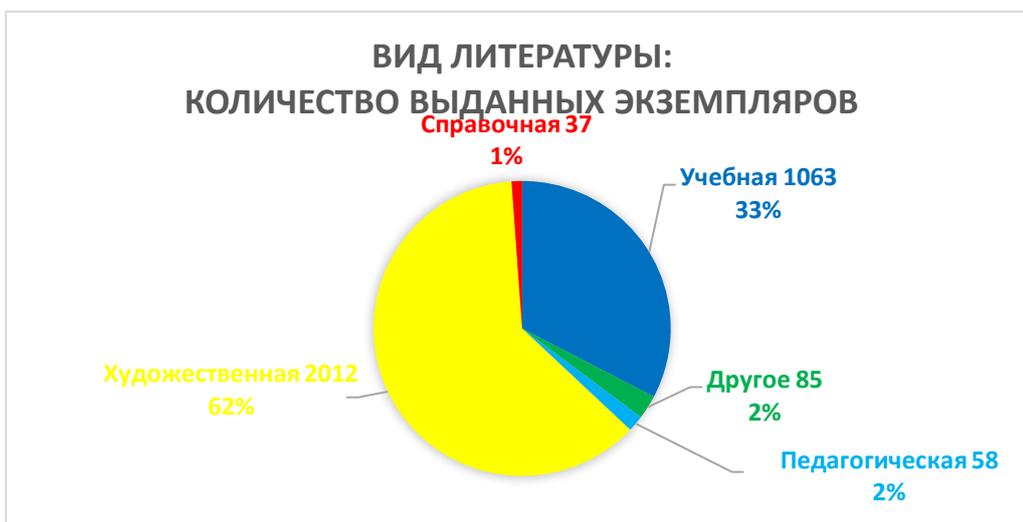
- объем библиотечного фонда – 9686 шт;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1856 единиц в год
- объем учебного фонда-3698 единиц

Состав фонда и его использование:

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Все используемые в МКОУ СОШ д. Балухарь учебные программы и учебники по базовым предметам допущены Министерством образования и науки РФ в 2023 году к

использованию в образовательном процессе. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем предметам трех уровней обучения.



Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Рабочее место библиотекаря обеспечено ноутбуком с выходом в Internet.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта.

На данном сайте размещается актуальная информация о деятельности школы, объявления, новости, ведется страница для родителей и тд. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

В 2023 году произошло обновление фонда учебников – 191 комплектов на сумму 145516 рублей. Фонд учебной литературы обновился примерно на 12 %.

Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ СОШ д. Балухарь достаточный для организации и ведения основного учебного процесса.

Идет постоянное обновление библиотечного фонда.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Организация работы по реализации ВСОКО в 2023г. построена в соответствии с целями и задачами функционально-деятельностного этапа: обеспечение единого образовательного пространства в школе и его включение в общегосударственное образовательное пространство; повышение уровня образованности, информированности, социализации участников образовательного процесса; обеспечение объективности и справедливости оценки УУД обучающихся.

По достижению поставленной цели и задач в 2023 году проведена оценка уровня достижений обучающихся в рамках Мониторинговых исследований УУД, организованных Министерством просвещения РФ, Министерством образования Иркутской области; оценка уровня образовательных достижений обучающихся, в соответствии с промежуточной аттестацией обучающихся; оценивание предметных, метапредметных и личностных УУД обучающихся; итоговый контроль (годовой), уровень воспитанности школьников, рейтинг классных коллективов. Проведен анализ качества подготовки обучающихся к ГИА (анализ выполнения дорожной карты). Мониторинговые исследования для педагогов и родителей

«Уровень удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом в школе». Мониторинговые исследования для обучающихся по профориентации. Для учредителя подготовлен отчет по самообследованию. Проведена работа учителями-предметниками на уровне школьных методических объединений по формированию диагностического оценивания предметных, метапредметных и личностных УУД обучающихся ФГОС как в очном, так и заочном режиме в период дистанционного режима. На педагогических советах в режиме ВКС подведены итоги и приняты решения о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников к ГИА, о распространении педагогических практик учителей и др. В полном объеме проведены мероприятия по повышению квалификации педагогических работников. Увеличился запрос от педагогов на темы курсов по ИКТ-компетенциям, обновленным ФГОС. Для удовлетворения запросов заключаются договора на оказание бюджетных или платных образовательных услуг с ИРО г. Иркутска, организациями дополнительного образования. Педагоги активно используют все возможности по повышению квалификации работы на интернет – платформах «Дневник.ру», «Zoom», «Учи.ру», «Я-класс» и др.

Продолжалась работа по аттестации педагогических работников на соответствие должности и квалификационные категории.

План внутришкольного контроля реализован полностью. Определены уровни обученности и качества знаний всех обучающихся школы по итогам учебного года. Оценка уровня достижений обучающихся в рамках Мониторинговых исследований УУД проведена полностью. Классы участвовали в очных работах, организованных Министерством просвещения РФ, Министерством образования Иркутской области, согласно графику оценочных процедур МКОУ СОШ д. Балухарь. Школьная оценка уровня достижений обучающихся проведена через текущую, промежуточную и итоговую (годовую) аттестацию.

Результаты функционирования ВСОКО

- 1) Результаты освоения обучающимися образовательных программ соответствует среднему уровню, 50% учащиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. В 9-х классах 1ученик оставлена на повторное обучение, 90% получили аттестаты об основном общем образовании и свидетельства об обучении по АООП. Учащиеся 1-10 классов переведены в следующий класс.
2. Результаты инновационной образовательной деятельности педагогов соответствует высокому уровню, 96% педагогов владеют современными педагогическими технологиями, из них более 70% владеют ИКТ компетенциями.
3. Результаты обучающихся на олимпиадах и научно-практических конференциях, соревнованиях, других мероприятиях соответствуют достаточному уровню, есть призеры и победители на муниципальном уровне.
4. Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вредных привычек среди подростков на достаточном уровне. В 2023г. удалось добиться 100% посещаемости учебных занятий всеми учениками школы без длительных пропусков уроков без уважительной причины. Наблюдается положительная динамика негативных проявлений среди обучающихся, реализуется система образовательных, психолого-педагогических, воспитательных мер.
5. Результаты пополнения и содержания учебно-материальной – технической базы учреждения на достаточном уровне. Средства субвенции на 100% использованы для пополнения материально- технических средств, учебников.
6. Результаты работы по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами соответствует достаточному уровню. Менее 50 % учителей имеют первую и высшую категорию. Действует систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов. Возможные вакансии: учитель русского языка и литературы.

Большое внимание уделяется соблюдению мер безопасности в школе, на улице, в обществе. Осуществляется ежедневный контроль за здоровьем детей, посещаемостью уроков, за соблюдения норм нахождения детей на улице. Результаты использования ИКТ соответствует высокому уровню. Более 70 % педагогов используют ИКТ в педагогической деятельности.

Результаты участия образовательного учреждения в конкурсах соответствует допустимому уровню. Педагоги участвуют мало принимают участия в конкурсах муниципального уровня - как в области образования, так и в области воспитания школьников.

Работа сайта образовательного учреждения находится на допустимом уровне. Сайт обновлен, работает в соответствии новым требованиям. Ежемесячно ведется контроль и мониторинг работы сайта со стороны отдела образования АЧРМО, что плодотворно влияет на развитие и продуктивную работу.

Результаты работы государственно-общественных форм управления образовательным учреждением – управляющего совета соответствует допустимому уровню, в большей степени деятельность Управляющего Совета носит формальный характер.

Родительский комитет в 2023 году работал активно. Положительные результаты работы родительского комитета школы можно выделить в работе по соблюдению мер безопасности школьников на улице, на дороге, в учебных классах, по контролю организации школьного питания, включая питание детей с ОВЗ, выдачу сухпайков и др.

Результаты деятельности детского самоуправления, детских общественных организаций, системы дополнительного образования соответствуют допустимому уровню. Введены классные часы «Разговоры о важном», еженедельно педагогический и ученический коллектив участвует в церемонии поднятия государственного флага России.

Результаты работы по созданию благоприятного психолого- педагогического климата в коллективе школы соответствует допустимому уровню. Продолжается работа по созданию комфортных условий для работы педагогов, ученического коллектива. В Школе работает центр медиации и комиссия по урегулированию трудовых споров.

Вывод:

По итогам оценки качества образования, работа по реализации образовательных программ, по повышению качества образования выполнена на допустимом уровне. Следует продолжить работу по каждому направлению деятельности, по достижению более высоких уровней качества образования. Особое внимание уделить переходу на ФОП, в соответствии с обновленными ФГОС, подготовке обучающихся к ГИА, профориентации, безопасности школьников, их развитию и воспитанию в рамках работы РДДМ. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, мотивации к участию в профессиональных конкурсах по обмену педагогическими практиками, развитию ученического самоуправления.

9 О работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

С 1 сентября 2022 года в МКОУ СОШ д. Балухарь введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МКОУ СОШ д. Балухарь приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 9 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (5 обучающихся 9 класса);
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (32 обучающихся)
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (10 учащихся 7-9 класса).
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года (38 обучающихся 5 - 10 класса).
- Музыкальная викторина в Международный день музыки (56 учащихся 3-10 классов).
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935). (34 учащихся 5-10 класс).
- Семейная игра «Ты как я. Я тебя знаю», где дети брали интервью у своих пап, и наоборот, узнавая интересные факты друг у друга. (81 учащийся, все классы).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция. (81 учащийся, все классы)
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся. (27 учащихся 5-9 классов).
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» (21 учащийся 6-10 класса).
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства

- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса» (14 учащихся 5-7 класса).
 - Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...» – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам. (27 обучающихся 5-10 класса).
 - Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (23 учащихся 5-10 класса).
 - Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (22 учащихся 6-7 класс).
 - День добровольца (волонтера) в России (67 учащихся все классы).
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
 - Региональная акция «Уроки памяти», посвященная 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» (78 учащихся все классы).
 - Акция «Взгляд в будущее», посвященная Дню российского студенчества (68 учащихся все учащиеся).
 - Квест «Сталинградская битва» (41 учащихся 5-10).
 - Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки (37 учащихся 5-10 классов).
 - Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки (8 учащихся 2-3 классов).
 - Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества (44 учащихся 5-10 классов).
 - Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» (13 учащихся 7-10 класса).
 - Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта (81 учащихся все классы).
 - Творческая мастерская «Весенний букет» (10 учащихся 2 класса).
 - Информационный классный час "Макаренко - педагог-новатор", приуроченный к 135летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко (34 учащихся 5-10 классов).
 - Историческая интеллектуальная игра «1418»
 - Выставка работ "Мой спутник"
 - Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли
 - Конкурс Эколят на лучшую фотографию «Дыхание Природы»
 - Викторина «Праздник Весны и Труда»
 - Онлайн-акция «Окна Победы».
 - Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
 - Акция «Солдатский платок»
 - Акция «Георгиевская лента».
 - Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
 - Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
 - Акция "Наследники Победы".
 - Онлайн - активность «Парад атрибутики» в День детских общественных объединений и организаций
 - Интеллектуальная игра «Что бы это значило?»
- Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в МКОУ СОШ д. Балухарь первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы почти все учащиеся и 1 педагог.

Деятельность РДДМ в **МКОУ СОШ д. Балухарь** в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023 году начальная школа (1-4 классы.) стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С сентября 2023 года в МКОУ СОШ д.Балухарь действует волонтерский отряд «Мотор» (Руководитель – Хмелев К.А). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в этом учебном году входят учащиеся с 5 по 6 класс в количестве 15 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В 2024 году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ Красновской СОШ.
- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.
- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

10 Оценка материально-технической базы МКОУ СОШ д.

Балухарь

Данная школа открыта в 1978 году. Школа состоит из двух помещений: МКОУ СОШ д. Балухарь и МКОУ НОШ с. Каменно – Ангарск. Площадь зданий школы – 977 кв.м, учебная площадь – 501 кв.м, спортзал – 155 кв.м, библиотека – 38 кв.м.

Сведения о помещениях:

Спортивный зал – 1, столовая – 1 (число посадочных мест – 30), кабинеты: основ информатики и вычислительной техники – 1 (мест в компьютерном кабинете – 11), географии – 1, основ безопасности жизнедеятельности – 1, мастерские для трудового обучения – 1, библиотека – 1 (число посадочных мест – 16)

Всего кабинетов – 11. Оборудовано мультимедийными проектами – 10, санузел оборудованный – 1.

Общая площадь земельного участка – 14554 кв.м, из них учебно-опытный участок – 500 кв.м.

Есть автобус, предназначенный для перевозки обучающихся – 1, с количеством сидячих мест 23. Подвозом охвачено 45 обучающихся (55%).

Персональных компьютеров – 24 шт. из них: персональных ноутбуков – 6 шт.

Мультимедийных проекторов – 10 шт.

Принтеров – 3 шт.

Сканеров – 3 шт.

Многофункциональных устройств (МКУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)

Присутствует связь Интернет со скоростью от 1.0 – 1.9 Мбит/сек

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/65%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/2.4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/2.5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/37.5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	6 человек/37.5%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/62.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/62.5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/50%
1.29.1	Высшая	1 человек/6.25%
1.29.2	Первая	6 человек/37.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/56%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/12.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18.7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/18.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/14%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.2 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Иркутской области.
- Образовательное учреждение функционирует стабильно.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество эффективного образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно - практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, методические события, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством результатов самообследования, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Необходимо совершенствовать как специальную систему поддержки талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.
- Не на должном уровне реализуется преемственность начального общего образования и основного общего образования.
- Отсутствует система реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- Снижение качества математического образования на уровне основного общего образования (по результатам ГИА 2019).
- Качество знаний на уровне среднего общего образования по некоторым предметам ниже районных показателей.

Определены следующие задачи на 2023-2024 г учебный год:

- Разработка программы работы с мотивированными учащимися как основы системы выявления и поддержки одаренных детей в соответствии с требованиями ФГОС.
- Активизация использования в образовательном процессе технологий проектной, исследовательской деятельности, индивидуализация образовательного процесса в соответствии с динамикой развития всей системы, запросами детей и их родителей с учетом особенностей региона, муниципалитета, школы.
- Повышение качества математического образования на уровне основного общего образования.
- Совершенствование системы работы по повышению качества знаний на уровне среднего общего образования.
- Реализация преемственности на уровнях начального общего образования и основного общего образования, с учетом индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Решение кадровых проблем (учитель физической культуры).
- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Улучшить материально-техническую базу школы.
- Продолжить работу по внедрению нового ФГОС, начатую в 2023г
- Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности организации образовательного процесса.
- Продолжить работу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 (обеспечение нормативно-правовой базы ОУ в соответствии с требованиями законодательства)
- Усилить работу по правовому воспитанию несовершеннолетних.
- Продолжить работу школьной службы медиации. Оказывать психологическую помощь несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации.
- Продолжить работу ОУ по профориентации, а также ориентации на педагогическую профессию.
- Принять активное участие в 2024 году в мероприятиях, посвященных Году семьи