**Контрольно – измерительные материалы**

**10 класс**

1.Профессии индустриального производства:

А) фрезеровщик,

Б) продавец,

В) токарь,

2 Основные отрасли агропромышленного комплекса:

А) земледелие,

Б) архитектура,

В) животноводство.

3 Чем занимается пищевая промышленность?

А) обеспечением населения продуктами питания,

Б) обеспечением населения тканями, одеждой, обувью,

В) обеспечением населения автомобилями.

4 К предприятиям общественного питания относятся:

А) ресторан,

Б) кафе,

В) тир,

Г) бар,

Д) столовая.

5 Актёр, режиссёр, сценарист, оператор, гримёр, художник по костюмам,

музыкальный оформитель—это профессии в

А) музыке,

Б) кино,

В) хореографии.

6 Основу радиоэлектроники составляют:

А) радиотехника.

Б) электроника,

В) психология.

7 Выплавкой металла занимается:

А) станкостроение,

Б) лёгкая промышленность,

В) металлургия.

8 Из какого строительного материала складывали стены, настилали

полы, делали двери оконные рамы:

А) дерево,

Б) фанера,

В) кирпич.

9 Основной материал для вязания:

А) крючок,

Б) пряжа,

В) иголка.

10 Отделкой для трикотажных изделий являются:

А) шнуры,

Б) помпоны,

В) кружево,

Г) бахрома.

**10 класс.**

1.Чем занимаются тяжёлая и лёгкая индустрия?

А) тяжёлая индустрия

производством товаров народного

потребления

Б) лёгкая индустрия

производством средств производства.

2 К профессиям агропромышленного комплекса относятся:

А) швея,

Б) агроном,

В) селекционер,

Г) ветеринар

Д) повар.

3 К профессиям лёгкой и пищевой промышленности относятся6

А) закройщик,

Б) режиссёр,

В) кондитер,

Г) прядильщик.

4 Профессии в сфере торговли:

А) бармен,

Б) продавец продовольственных товаров,

В) контролёр- кассир,

Г) коммерческий агент.

5 Балет ставит:

А) хореограф,

Б) режиссёр,

В) композитор.

6 Русский физик, изобретатель А.С. Попов создал:

А) азбуку Морзе,

Б) электронную лампу,

В) радио.

7 Царь- пушку отлил:

А) Андрей Чохов по указу царя Фёдора Иоанновича,

Б) изобретатель А.С. Попов,

В) архитектор Растрелли.

8 Из него делают посуду и строят дома, делают очки и телескопы:

А) дерево,

Б) металл,

В) стекло.

9 Процесс изменения выкройки- основы для изготовления модели

называется:

А) конструирование,

Б) моделирование,

В) декорирование.

10 Режим уход за вязаным изделием определяют по:

А) эскизу,

Б) ценнику,

В) ярлыку.

 **11 класс**

**1. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…**

а) специальность   б) профессия   в) работа

**2. Умение правильно оценить себя - это…**

А) заниженная самооценка Б) адекватная самооценка В) завышенная самооценка

**3. Что является ошибкой при выборе профессии?**

А) незнание мира профессий Б) незнание зарплаты В) незнание себя

Г) незнание правил выбора профессии

**4. К специальностям относятся:**

А. Врач - терапевт; Б. Учитель; В. Слесарь; Г. Инженер

**5. Что относится к предметам труда: (несколько ответов)**

А. Природа; Б. Техника; В. Знаковая система; Гг. Человек; Д. Художественный образ;

Е. Орудия производства

**6. Что следует понимать под вертикальной карьерой:**

А. Должностной рост, продвижение по служебной лестнице;

Б. Рост профессионального мастерства;

В. Быстрое достижение известности

**7.** **Где осуществляется высший уровень профессиональной подготовки:**

А. В профессиональных училищах, на производстве;

Б. В средних специальных учебных заведениях (колледжах, техникумах, училищах);

В. В высших учебных заведениях

**8.** **Что не относится к орудиям производства:**

А. Машины; Б. Измерительные приборы; В. Инструменты; Г. Автоматические устройства;

Д. Производственные здания

**9. Что следует понимать под квалификацией:**

А. Вид занятия в рамках одной профессии;

Б. Более узкая сфера деятельности в рамках конкретной специальности, приобретение более глубоких знаний и навыков и концентрация деятельности в этой области;

В. Степень готовности к какому-либо виду труда, уровень подготовленности, которые подтверждены определенным документом;

Г. Род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки, знаний и опыта и являющийся обычно источником существования.

**10. Причина появления профессиональной деятельности**

А) возникновение товарно-денежных отношений

Б) преобразование окружающей среды

В) удовлетворение потребностей производителя

**11.Деятельность человека по созданию чего-либо**

А) Техническая Б) Предпринимательская В) Преобразовательная

12. **Что такое профессиональный план?**

А) представление человека о желаемом образе жизни

Б) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

В) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности

**13. Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…**

А) профессия   Б) специальность   В) работа

**14. К профессиям относятся: (несколько ответов)**

 А. Инженер-технолог Б. Учитель; В. Продавец продовольственных товаров;

 Г. Слесарь; Д. Врач - терапевт;

**15. Что следует понимать под горизонтальной карьерой:**

А. Должностной рост, продвижение по служебной лестнице;

Б. Рост профессионального мастерства;

В. Быстрое достижение известности

**16. Назовите главное действующее лицо в рыночной экономике:**

А)производитель Б) потребитель В) предприниматель

**17. В процессе решения задачи возникает как бы цепная реакция идей, приводящая к интеллектуальному взрыву (озарению). К какому методу решения творческих задач это относится?**

А) синектика

Б) метод гирлянд случайностей и ассоциаций
В) морфологический анализ

Г) мозговая атака

**18. Рассматриваемый объект (процесс) сравнивается с аналогичным из другой области техники или из живой природы для нахождения образца решения. Какая это аналогия?**

А) прямая Б) личная В) символическая Г) фантастическая

**19. Признаки нескольких, случайно выбранных объектов, переносят на совершенствуемый объект, в результате чего получаются необычные сочетания. К какому методу решения творческих задач это относится?**

А) метод фокальных объектов Б) синектика В) морфологический анализ

Г) функционально - стоимостный анализ (ФСА)

**20. Задачу последовательно решают две группы людей - первая группа выдвигает различные идеи, вторая выносит суждение о ценности выдвинутых идей.**

А) синектика Б) мозговая атака В) морфологический анализ

Г) метод гирлянд и ассоциаций

**21. Как называется метод - разновидность мозговой атаки, который помогает обнаружить скрытые задачи**

А**)** морфологический  Б) вепольный анализ В) ассоциативный переход

Г) диверсионный

 22. **Отождествить себя с техническим объектом. Какая это аналогия?**

А) прямая Б) личная В) символическая Г) фантастическая

**23. Суть метода - выявление нескольких типовых признаков, значимых для, решаемой задачи и составление возможных сочетаний этих признаков. К какому методу решения творческих задач это относится?**

А) мозговая атака Б) синектика В) морфологический анализ

Г) метод контрольных вопросов

**24. Мозговой штурм, проводимый с использование аналогий. К какому методу решения творческих задач это относится?**

А) обратная мозговая атака Б) метод фокальных объектов В) морфологический анализ

Г) синектика

**25. От метода фокальных объектов он отличается тем, что дает большее число сочетаний фокального объекта со случайными. Расширение сочетаний понятий достигается использованием синонимов объекта. К какому методу решения творческих задач это относится?**

А) мозговая атака

Б) метод гирлянд случайностей и ассоциаций

В) морфологический анализ

Г) метод контрольных вопросов

**11 класс**

**1. Поиск недостатков - путь к совершенству. К какому методу решения творческих задач** **это относится?**

**А)** мозговая атака Б) обратная мозговая атака

В) метод гирлянд случайностей и ассоциаций Г) морфологический анализ

**2. Установление связи между понятиями, явлениями, порой весьма отдаленными друг от друга. К какому методу решения творческих задач это относится?**

А**)** метод гирлянд случайностей и ассоциаций

Б) синектика

В) метод контрольных вопросов

Г) морфологический анализ

3. **Как называется группа, которая работает на втором этапе мозгового штурма?**

А) "эксперты" Б) "генераторы идей" В) "синекторы"

**4. Генерации идей способствуют такие приемы, как инверсия (сделай наоборот), фантазия, аналогия, эмпатия. В каком методе решения творческих задач их используют?**

А) синектика Б) метод контрольных вопросов В) метод фокальных объектов

Г)мозговая атака Д) морфологический анализ

**5. Как называется таблица, в которой располагаются морфологические признаки?**

А)таблица подстановки  Б**)** черный ящик  В) таблица размещения информации  Г) матрица

6.  **Главный недостаток метода морфологического анализа:**

А) дефицит информации об объекте исследования

Б) избыток способов достижения цели

В) отсутствие доказательства по решению задачи

Г) обилие альтернативных вариантов решения

**7. Что следует понимать под «карьерой»:**

А. Быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой – либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия;

Б. Получение материальных благ, выгод, власти, наград незаслуженным или нечестным образом;

В. Активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности

8 **. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека – это…**

А) профессия Б) специальность   В) работа

9. **К специальностям относятся: (несколько ответов)**

 А. Инженер-технолог Б. Учитель; В. Врач - терапевт; Г. Слесарь;

10. **Назовите главное действующее лицо в рыночной экономике:**

А) предприниматель Б) потребитель В) производитель

11. **Более узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии – это…**

А)  специальность Б) профессия   В) работа

12**. Умение правильно оценить себя - это…**

А) адекватная самооценка Б) заниженная самооценка В) завышенная самооценка

13. **Что следует понимать под вертикальной карьерой:**

А. Рост профессионального мастерства;;

Б. Должностной рост, продвижение по служебной лестнице

В. Быстрое достижение известности

14. **Деятельность человека по созданию чего-либо**

А) Преобразовательная Б) Предпринимательская В) Техническая

15. **Что следует понимать под горизонтальной карьерой:**

А. Должностной рост, продвижение по служебной лестнице;

Б. Быстрое достижение известности

В. Рост профессионального мастерства;

16. **Что такое профессиональный план?**

А) представление человека о желаемом образе жизни

Б) то, что побуждает человека к профессиональной деятельности

В) обоснованное представление об избранной области трудовой деятельности, способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

17. **От метода фокальных объектов он отличается тем, что дает большее число сочетаний фокального объекта со случайными. Расширение сочетаний понятий достигается использованием синонимов объекта. К какому методу решения творческих задач это относится?**

А) метод гирлянд случайностей и ассоциаций

Б) мозговая атака

В) морфологический анализ

Г) метод контрольных вопросов

18**. Как называется метод - разновидность мозговой атаки, который помогает обнаружить скрытые задачи**

А**)** морфологический  Б) диверсионный В) ассоциативный переход Г) вепольный анализ

19. **Главный недостаток метода морфологического анализа:**

А) обилие альтернативных вариантов решения
Б) избыток способов достижения цели

В) отсутствие доказательства по решению задачи

Г) дефицит информации об объекте исследования

20. **Мозговой штурм, проводимый с использование аналогий. К какому методу решения творческих задач это относится?**

А) обратная мозговая атака Б) метод фокальных объектов В) синектика

Г) морфологический анализ

21. **Отождествить себя с техническим объектом. Какая это аналогия?**

А) прямая Б) символическая В) личная Г) фантастическая

22. **Рассматриваемый объект (процесс) сравнивается с аналогичным из другой области техники или из живой природы для нахождения образца решения. Какая это аналогия?**

А) личная Б) прямая В) символическая Г) фантастическая

23. **Задачу последовательно решают две группы людей - первая группа выдвигает различные идеи, вторая выносит суждение о ценности выдвинутых идей.**

А) синектика Б) метод гирлянд и ассоциаций
В) морфологический анализ Г) мозговая атака

24. **Где осуществляется высший уровень профессиональной подготовки:**

А. В высших учебных заведениях

Б. В средних специальных учебных заведениях (колледжах, техникумах, училищах);

В. В профессиональных училищах, на производстве;

25. **Что является ошибкой при выборе профессии?**

А) незнание мира профессий Б) незнание зарплаты В) незнание себя

Г) незнание правил выбора профессии

**ОТВЕТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Б**
 | 1. **Б**
 |
| 1. **Б**
 | 1. **Г**
 |
| 1. **В**
 | 1. **А**
 |
| 1. **А**
 | 1. **А**
 |
| 1. **В, Д**
 | 1. **Г**
 |
| 1. **А**
 | 1. **Г**
 |
| 1. **В**
 | 1. **А**
 |
| 1. **Д**
 | 1. **А**
 |
| 1. **В**
 | 1. **А, В**
 |
| 1. **Б**
 | 1. **А**
 |
| 1. **В**
 | 1. **А**
 |
| 1. **Б**
 | 1. **А**
 |
| 1. **Б**
 | 1. **Б**
 |
| 1. **Б, Г**
 | 1. **А**
 |
| 1. **Б**
 | 1. **В**
 |
| 1. **В**
 | 1. **В**
 |
| 1. **Г**
 | 1. **А**
 |
| 1. **А**
 | 1. **Б**
 |
| 1. **А**
 | 1. **А**
 |
| 1. **Б**
 | 1. **В**
 |
| 1. **Г**
 | 1. **В**
 |
| 1. **Б**
 | 1. **Б**
 |
| 1. **В**
 | 1. **Г**
 |
| 1. **Г**
 | 1. **А**
 |
| 1. **Б**
 | 1. **В**
 |