

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ д. Балухарь
/Соболева С.В./

Согласовано:
Начальник ЛДП: _____
/Смирнова Л.Н./

**Программа
лагеря с дневным пребыванием
учащихся МКОУ СОШ д. Балухарь
в период летних каникул 2024 года**

«Время ПЕРВЫХ!»

Возраст обучающихся 7– 15 лет
Срок реализации программы: июнь 2024г.



Разработали программу
группа педагогов
МКОУ СОШ д. Балухарь:
Демина Л.М.
Гаран А.Х.
Олексюк С.Н.
Гаврилюк О.П.
Кузьменко Р.В.
Шакалова Ю.Р.

2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» на базе МКОУ СОШ д. Балухарь
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Время ПЕРВЫХ!» (для детей с 7 лет до 15 лет)
Сроки реализации программы	Июнь
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление

	здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профорientационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Название организации Автор программы	МКОУ СОШ д. Балухарь Группа педагогов Демина Л.М. Гаран А.Х. Олексюк С.Н. Гаврилюк О.П. Кузьменко Р.В. Шакалова Ю.Р.

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МКОУ СОШ уже на протяжении многих лет действует летний лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ д. Балухарь в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- 2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- 3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
- 4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 6. Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни

- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:
Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МКОУ СОШ д.Балухарь

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Общая численность детей – 40 человек. Формируются разновозрастные отряды по 20 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена различными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а также формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: 09.00 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с меню.

Время	Мероприятие
9.00 - 9.30	Сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45	Знакомство с программой на день (линейка)
09.45 - 10.00	Утренняя зарядка
10.00 - 10.30	Завтрак
10.30 - 13.00	Работа по плану мероприятий
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Занятия по интересам
14.30 - 15.00	Линейка по итогам дня
15.00	Уход детей домой

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы «Время ПЕРВЫХ!»

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

		характера.	
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап	-реализация программы по направлениям РДДМ: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Календарный план работы

					13июня 2024 Будем знакомы! Будем дружить!	14 июня 2024 «Здоровое движение»
09.00-09.30					сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45					Знакомство с программой на день (линейка)	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.45-10.00					утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
10.00-10.30					завтрак	завтрак
10.30-13.00					Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Квест «Тропа Доверия» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) -Игры на свежем воздухе	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение -Игры на свежем воздухе
13.00-13.30					обед	обед
13.30-14.30					Занятия по интересам,	Занятия по интересам
14.30-15.00					«Огонек!»	«Огонек!»
15.00					Уход детей домой	Уход детей домой

09.00-09.30						сбор детей, инструктаж по ТБ
9.30-9.45						Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
09.45-10.00						утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
10.00-10.30						завтрак
10.30-13.00						-Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» - Анкетирование «Лагерь 2024» - Заккрытие лагерной смены: -концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены -дискотека
13.00-13.30						обед
13.30-14.30						Занятия по интересам
14.30-15.00						«Огонек!»
15.00						Уход детей домой

